P	

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

Titolo	UNPLUGGED – Prevenzione a scuola
Area	SALUTE E BENESSERE
Data approvazione CD	Ottobre 2017
Referente	Prof.ssa Paola Dal Farra – Prof.ssa Francesca Sandrin – Prof.ssa Monti Elena

Ore curricolari	15 ore circa per ogni classe coinvolta
Ore extracurricolari	Non sono previste attività al di fuori dell'orario antimeridiano almeno che non si riesca a terminare il progetto.
Finanziamento	
Destinatari	CLASSI 1^D-1^E
Periodo svolgimento	Novembre 2017-Giugno 2018

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (*motivi per cui si propone la realizzazione del progetto*)
Unplugged è un programma interattivo di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'*influenza sociale* e delle *life skills* indicato sia per studentesse e studenti degli ultimi anni della scuola secondaria di primo grado che per quelli del primo anno della secondaria di secondo grado. In questa fascia di età sia il tabagismo che l'utilizzo di alcool e/o di sostanze psicoattive è ancora nella fase sperimentale: i comportamenti dei ragazzi relativamente al consumo sono fortemente condizionati dalla percezione dell'uso nei propri pari e sono soggetti alla pressione sociale. Il consumo di sostanze può essere associato dagli adolescenti ad un'immagine di trasgressione e di libertà e costituire quindi qualcosa di attraente, in un'età in cui questi elementi sono una caratteristica peculiare. Questo programma ha l'obiettivo di: - Modificare gli atteggiamenti nei confronti nell'uso di sostanze. - Rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita legate alle relazioni con la famiglia e gli amici, al saper ascoltare e comunicare in modo efficace, al fidarsi degli altri e all'assumersi le proprie responsabilità. L'espressione *life skills* indica l'insieme di queste abilità. - Sviluppare negli adolescenti le competenze per resistere alla pressione dei pari e alla pressione sociale. - Fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.
Discipline coinvolte
Quelle delle insegnanti referenti che sono state formate con metodologie fortemente interattive

Descrizione, Attività e Tempi

Unplagged è strutturato in una sequenza di 12 unità, in modo da poter esser svolto dai docenti in un anno scolastico e prevede metodi interattivi per lavorare a coppie o in piccoli gruppi. Durante le attività interattive gli alunni si scambieranno idee ed emozioni e saranno invitati a discutere e condividere i propri pensieri in gruppo solitamente disposti in cerchio. Questo è il contributo degli studenti ai quali verrà fornito un "quaderno dello studente" personale che lo accompagnerà nel corso di tutto il programma: esso contiene materiale di approfondimento su ogni unità.

Il ruolo dell'insegnante è quello di rafforzare la collaborazione positiva e l'interazione tra i ragazzi e le ragazze in classe oltre a gestire la sequenza e i tempi delle diverse attività proposte.

Tempi di svolgimento: 1 unità a novembre 2017, 2 unità a dicembre 2017. Le restanti unità saranno calendarizzate all'inizio del 2018. Lo svolgimento di ogni unità prevede l'utilizzo di un'ora circa.

Competenze da attivare (PECUP)

- Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
- Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione,organizzazione, conduzione e controllo di gestione
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici

X Potenziare le life skills al fine di prevenire l'uso di sostanze sviluppando quelle abilità utili ad affrontare la vita come: il pensiero critico, le capacità decisionali, le capacità di risolvere problemi, il pensiero creativo, la capacità di comunicare in modo efficace, l'empatia, il saper gestire le emozioni, l'auto-consapevolezza, la capacità di relazione interpersonale.

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare

X Competenze sociali e civiche

- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

x Riuscire a discutere e lavorare insieme in modo positivo

Obiettivi Misurabili

Prevenire l'inizio dell'uso di sostanze e/o ritardare il passaggio dall'uso sperimentale a quello regolare.

Metodologie, Strumenti di lavoro

Vedi descrizione, attività e tempi.

Contenuti

Vedi descrizione attività e tempi.

Prodotto finale
Compilazione dettagliata del quaderno dello studente completo di osservazioni personali.
Modalità valutazione allievi
Viene valutata anche se non nell'accezione "scolastica" del termine la partecipazione attiva, la capacità di dimostrare empatia, il silenzio e l'ascolto reciproco, il rispetto nei confronti dell'altro, la capacità di esprimersi sia verbalmente che non verbalmente. Nel corso di tutto lo svolgimento si osserverà il senso di solidarietà tra gli alunni e la loro attitudine a fare gruppo.

Presentato in data	9 novembre 2017

Paola Dal Farra-Francesca Sandrin-Elena Monti

_____

(firma dei docenti responsabili del progetto)