P	

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

Titolo	***Dynamische Didaktik*** **(L2 TEDESCO):** **Modulo 1)** approfondimento e potenziamento linguistico in compresenza **Modulo 2)** certificazione B1
Area	Linguistica
Data approvazione CD	
Referenti	Francesca Benetazzo, Federico Collaoni

Ore curricolari	**Modulo 1)** 15 ore
Ore extracurricolari	**Modulo 2)** 10 ore
Finanziamento	
Destinatari	**Modulo 1)** Allievi della classe 4CRIM **Modulo 2)** Allievi delle classi quarte e quinte ed eccellenze individuate dai referenti
Periodo svolgimento	Dicembre 2017 - maggio 2018

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (*motivi per cui si propone la realizzazione del progetto*)
La ricaduta didattica di questo progetto consiste in un arricchimento metodologico e contenutistico dell'offerta formativa linguistica che consenta la preparazione di un maggior numero di allievi alla certificazione B1 in orario quasi esclusivamente curriculare. **Modulo 1)** Il coinvolgimento degli studenti della classe 4CRIM in una forma di apprendimento più partecipato e dinamico - grazie alla compresenza di due docenti - renderà la lezione nello spazio classe più autentica a livello comunicativo e più conforme alla modalità d'esame prevista per le certificazioni internazionali. La compresenza faciliterà inoltre una didattica inclusiva, perseguendo simultaneamente più obiettivi a seconda dei diversi stili di apprendimento e competenze linguistiche degli allievi. Infine, questa modalità didattica stimolerà maggiormente gli allievi ad un dibattito critico. **Modulo 2)** Il corso di approfondimento e potenziamento linguistico pomeridiano ha lo scopo di sostenere gli allievi nella preparazione alla certificazione **"Zertifikat Deutsch" B1**, spendibile in diversi contesti (mondo del lavoro – Università).
Discipline coinvolte
Lingua straniera tedesco

Descrizione, Attività e Tempi
Il progetto verrà articolato in: **Modulo 1)** 15 ore curriculari in compresenza per la classe 4CRIM, che prevedono moduli di lettura, scrittura, ascolto e conversazione/dibattito mediati dai due docenti **Modulo 2)** 10 ore extracurriculari, aperte agli allievi delle classi quarte e quinte e alle eccellenze individuate dai docenti, e dedicate alla simulazione di prove di certificazione linguistica quali: prove di ascolto e comprensione di audio cassette, CD e filmati; prove di comprensione di testi scritti; prove di grammatica, lessico e morfosintassi; prove di produzione scritta; temi di conversazioni su argomenti di carattere generale (colloquio guidato, interazione, espressione della propria opinione partendo da un documento proposto).
Competenze da attivare (PECUP)
☐ Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico ☐ Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro ☐ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
Competenze da attivare (Competenze di base)
☐ Comunicazione nelle lingue straniere ☐ Imparare ad imparare ☐ Competenze sociali e civiche ☐ Consapevolezza ed espressione culturale ☐ Altro *(da specificare)*:
Obiettivi Misurabili
Conoscenze e competenze relative al livello B1
Metodologie, Strumenti di lavoro
Comprensione orale: messaggi di vario genere con diversi registri e su argomenti quotidiani quali scuola, lavoro, famiglia, tempo libero, viaggi, ecc….; messaggi telefonici, piccoli annunci radiofonici, canzoni, ecc…. **Comprensione scritta**: pubblicità, piccoli annunci, dèpliants, menù, messaggi di vario genere, articoli di stampa, lettere personali. **Espressione orale**: descrizione di persone, di condizioni di vita, studi fatti, espressione dei propri gusti, racconto di attività svolte, descrizione di progetti per il proprio futuro,… **Produzione scritta**: appunti, descrizione di persone e di attività, lettere personali, composizione di articoli e/o temi su argomenti di carattere generale.
Contenuti
prove di ascolto e comprensione di audio cassette, CD e filmati; prove di comprensione di testi scritti; prove di grammatica, lessico e morfosintassi; prove di produzione scritta; temi di conversazioni su argomenti di carattere generale (colloquio guidato, interazione, espressione della propria opinione partendo da un documento proposto).
Prodotto finale

Modulo 1) al termine delle ore in compresenza gli allievi struttureranno, in gruppi o a coppie, la presentazione di un'unità didattica riassuntiva del modulo. Modulo 2) al termine del modulo gli allievi dovrebbero essere in grado di superare positivamente l'esame di certificazione, ottenendo un diploma fruibile sia in un contesto universitario che nel mondo del lavoro.
Modalità valutazione allievi
Modulo 1) Costanti verifiche in itinere e valutazione della presentazione conclusiva. Modulo 2) Costante verifica della preparazione in vista dell'esame previsto per maggio.

Presentato in data	3. 11. 2017

Francesca Benetazzo

Federico Collaoni

(firma dei docenti responsabili del progetto)