P	

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017

Titolo	PROGETTO MISSION 2.0
Area	ASL
Data approvazione CD	
Referente	DONATELLA BUTTIGNOL

Ore curricolari	20
Ore extracurricolari	5
Finanziamento	
Destinatari	ALLIEVI CLASSE III A RIM
Periodosvolgimento	DA DICEMBRE AL 5 APRILE 2018

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (*motivi per cui si propone la realizzazione del progetto*)
L'ECONOMIA SOSTENIBILE E' UN ASSE SEMPRE PIU' IMPORTANTE ALL'INTERNO DEL NOSTRO SISTEMA ECONOMICO. ATTRAVERSO QUESTO PROGETTO GLI ALLIEVI POTRANNO APPROFONDIRE ALCUNI ASPETTI RELATIVI ALLA SOSTENIBILITA' SOCIALE. SI PROCEDERA' ANALISI E CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO DOVE SONO RAPPRESENTATE REALTA' ECONOMICHE NELLE QUALI SIANO EVIDENTI DELLE BUONE PRATICHE . DALLA DISCUSSIONE AD UNA RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI DA PRESENTARE ALLA FASE FINALE DEL PROGETTO.
Discipline coinvolte
ECONOMIA AZIENDALE, DIRITTO , LETTERE E LINGUE
Descrizione, Attività e Tempi
I FASE: (PERIODO: DICEMBRE) ESAME DEGLI OBIETTIVI AZIENDALI:DISTINZIONE TRA AZIENDA NO PROFIT E PROFIT ORIENTED E APPROFONDIMENTO DI QUEST'ULTIME AZIENDA COME SISTEMA APERTO (INTERAZIONI ED INFLUENZE). STRUMENTI: LIBRO DI TESTO, RIVISTE ANCHE IN LINGUA INGLESE- FRANCESE - SPAGNOLO, RICERCA SU INTERNET. MODALITÀ: LEZIONE DIALOGATA E PRESENTAZIONE RICERCHE DI APPROFONDIMENTO TEMATICHE DA PARTE DEI SINGOLI ALLIEVI CON RICERCA E CONDIVISIONE DELLE INFORMAZIONI RACCOLTE.

II FASE: (PERIODO:GENNAIO– FEBBRAIO)

APPROFONDIMENTO DI UN CASO

.VISITA COOPERATIVA SOCIALE PER CHIARIMENTI DA PARTE DEGLI ALLIEVI RISPETTO AGLI APPROFONDIMENTI EFFETTUATI

DISCUSSIONE IN CLASSE ED INTERVENTO DEL REFERENTE MISSION 2.0.

III FASE: (PERIODO MARZO, APRILE)

PREDISPOSIZIONE DI UN UNICO DOCUMENTO CHE ESTRAPOLA LE RICERCHE E GLI APPROFONDIMENTI DEI SINGOLI GRUPPI, PREVIA DISCUSSIONE IN CLASSE INSIEME ALL'ANIMATORE DI MISSION CHE VERRA' PRESENTATO IL 5 APRILE IN OCCASIONE DELL'INCONTRO CON I GRUPPI DI LAVORO COSTITUITISI NELLE VARI ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI AL PROGETTO MISSION 2.0.

Competenze da attivare (PECUP)

- Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario.
- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico .
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
- Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici
-

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
-

Obiettivi Misurabili

- Capacità di raccolta dati
- capacità di lavorare in gruppo
- capacità di analizzare informazioni
- capacità di presentare il proprio lavoro

Metodologie, Strumenti di lavoro

LAVORI PER GRUPPI, LEZIONE DIALOGATA E FRONTALE.
INTERNET, TESTI.

Contenuti

ECONOMIA SOSTENIBILE APPLICABILE SUL SOCIALE. DIVERSE INTERPRETAZIONE DEI FENOMENI SOCIALI ALL'INTERNO DEL SISTEMA ECONOMICO ANALISI DI BUONE PRATICHE A LIVELLO COMUNITARIO. STUDIO DI UN CASO.
Prodotto finale
PRODOTTO DERIVANTE DALLA RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI AFFRONTATI.
Modalità valutazione allievi
• Osservazione delle capacità esplicitate tra gli obiettivi misurabili

Presentato in data	09/11/17

DONATELLA BUTTIGNOL

_____

(firma del docente responsabile del progetto)