

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Statale del Settore Economico Odorico Mattiussi



SCHEDA PROGETTO P.O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

Titolo	Concorso EconoMia
Area	Economico sociale
Data approvazione CD	16 novembre 2017
Referente	Dani Bravin

Ore curricolari	10
Ore extracurricolari	20
Finanziamento	
Destinatari	Allievi classe quarte e quinte
Periodo di svolgimento	Secondo quadrimestre

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)

Il concorso in oggetto intende perseguire diversi obiettivi:

- 1) Diffondere la cultura economica tra gli studenti degli istituti secondari di secondo grado affinché diventi strumento e chiave di lettura per interpretare questioni e problematiche sociali;
- 2) favorire l'esercizio di una cittadinanza attiva, fondata su atteggiamenti razionali, critici e responsabili di fronte ai fenomeni e alle trasformazioni della realtà economica;
- 3) sottolineare la vocazione al dialogo dell'economia con le discipline degli altri ambiti del sapere: storico-filosofico, quantitativo, linguistico;
- 4) promuovere il merito scolastico;
- 5) sviluppare nella scuola l'attenzione alle eccellenze scolastiche considerato che il Concorso EconoMia è inserito dal MIUR tra le competizioni del Programma nazionale per la promozione delle eccellenze anche per l'anno scolastico 2016-17;

Discipline coinvolte

Economia Aziendale, Economia Aziendale e Geopolitica, Italiano, Storia, Economia Politica, Diritto, Relazioni Internazionali.

Descrizione, Attività e Tempi





Novembre/ Dicembre: individuazione degli studenti partecipanti ed illustrazione del progetto

Gennaio: operazioni burocratiche relative all'iscrizione della scuola

Febbraio Marzo:

- 1) Attività di preparazione degli studenti attraverso forme di studio, dialogo ed approfondimento gestite dall'insegnante coordinatore, analisi dei documenti e delle correnti di pensiero, attività di scrittura sulle tematiche del concorso attraverso l'ausilio di un docente di Lettere da individuare
- 2) Attività di partecipazione alle sessioni di Webinair

Aprile

- 1) Predisposizione dei locali e degli strumenti per l'effettuazione della prova
- 2) Svolgimento della Prova

Competenze da attivare (PECUP)

- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- Fadroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- E Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
- Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali

Competenze da attivare (Competenze di base)

- E Comunicazione nella madrelingua
- **Competenza digitale**
- **Example 2** Imparare ad imparare
- E Competenze sociali e civiche
- § Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Obiettivi Misurabili

Posizionamenti ottenuti alla prova di concorso

Metodologie, Strumenti di lavoro

Documenti, pubblicazioni, siti internet, testi specifici

Metodologie:

Lezioni partecipate e dialogate

Analisi dei testi

Esercizi di scrittura mirati sulla tipologia della prova

Contenuti

Il tema del concorso sarà reso noto dal comitato organizzatore del Festival negli ultimi giorni del mesi di novembre 2017. Verranno analizzati e studiati documenti e pubblicazioni sul tema proposto al fine di predisporre una preparazione che possa essere la più vasta ed articolata possibile.

Prodotto finale	
Prova di concorso	
Modalità valutazione allievi	
Punteggi ottenuti	

Presentato in data 27 ottobre 2017

Prof.ssa Dani Bravin (firma del docente responsabile del progetto)