P	

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

Titolo	Anni Sessanta
Area	Storico-sociale e Linguistica
Data approvazione CD	
Referente	Di Pasqua Salvatore

Ore curricolari	10
Ore extracurricolari	14
Finanziamento	
Destinatari	Studenti classi quinte
Periodo svolgimento	Gennaio - Maggio

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (*motivi per cui si propone la realizzazione del progetto*)
Il progetto nasce dall'idea di incentivare l'autoaggiornamento dei singoli docenti e di verificare la ricaduta didattica di tale azione formativa non solo nel contesto ristretto dello spazio classe ma anche nell'ambito più vasto del coinvolgimento orizzontale di più classi. A questo obiettivo, che incentiva tra l'altro l'abitudine al confronto tra colleghi, si aggiunge una finalità più strettamente disciplinare: quella di far rientrare contenuti storici di solito trascurati nello svolgimento del programma nella dimensione ordinaria del curriculo di ciascun docente. Tutto ciò allo scopo di coinvolgere gli studenti in una forma di apprendimento partecipato che li spinga a guardare con interesse la "contemporaneità".
Discipline coinvolte
Storia, Diritto, Economia politica, Lingue
Descrizione, Attività e Tempi
L'attività è rivolta alle classi quinte e vuole approfondire un periodo, gli anni Sessanta, da punti di vista diversi (storico, giuridico, economico…) e con uno sguardo rivolto, attraverso l'apporto particolare dei docenti di lingua straniera, anche al più vasto scenario della dimensione europea. Si intende svolgere questa attività avvalendosi degli strumenti multimediali provando a ricostruire (e di conseguenza a presentare) il periodo degli anni Sessanta in maniera tale da stimolare anche la partecipazione emotiva degli studenti attraverso canzoni, film, pubblicità, episodi di cronaca… Il progetto intende svolgersi in due fasi: una prima a gennaio, per complessive 8 ore, in cui verranno proiettati 4 film nell'Auditorium della scuola, preceduti da una breve presentazione finalizzata a inquadrare periodo storico e problemi trattati nel film. Questa fase andrà a inserirsi nel recupero minutaggio pomeridiano degli studenti che la scuola ha previsto di concentrare nel mese di gennaio. La seconda fase si svolgerà invece a maggio, quando i docenti coinvolti presenteranno agli allievi gli esiti della loro ricerca seminariale su questi anni.

Competenze da attivare (PECUP)
- Stimolare autonomia elaborativa, capacità di ricerca, abitudine a lavorare in gruppo e a collaborare insieme - Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale - Riconoscere le linee essenziali della storia, delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Approfondire e arricchire i contenuti disciplinari col metodo dei casi e il ricorso a un'impostazione laboratoriale - Favorire l'uso di strumenti e linguaggi diversificati nel rappresentare i risultati del proprio lavoro - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare - Cogliere la dimensione permanente dell'apprendimento
Competenze da attivare (Competenze di base)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Spirito di iniziativa e partecipazione attiva nel processo di apprendimento
Obiettivi Misurabili
In questi casi è sempre difficile misurare in maniera puntuale un obiettivo; quel che si può cercare di valutare è il grado di coinvolgimento degli studenti, il loro modo di porsi rispetto alla proposta e la quantità (e qualità) dei loro interventi durante gli incontri. Per quel che riguarda i docenti si può invece valutare quanto un simile progetto incentivi la collaborazione tra colleghi e abitui al confronto disciplinare e interdisciplinare
Metodologie, Strumenti di lavoro
Ricerca-azione, materiali multimediali, utilizzo di fonti e documenti, studio di casi, proiezione di film, consultazione di archivi storici.
Contenuti
I contenuti sono già stati esposti alla voce "Descrizione, Attività e Tempi"
Prodotto finale
Il prodotto finale che si intende realizzare consiste in schede di carattere didattico e bibliografico da condividere attraverso il sito della scuola
Modalità valutazione allievi
Gli allievi saranno valutati in classe attraverso i normali canali disciplinari, in quanto l'attività si presenta come un approfondimento del programma ordinario delle classi quinte. Sarà interessante accertare se gli argomenti affrontati durante la realizzazione del progetto si tradurranno in un miglioramento delle prestazioni dei singoli allievi e in conoscenze più consolidate.

Presentato in data	4/11/2017

Salvatore Di Pasqua
(firma del docente responsabile del progetto)