Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
"Odorico Mattiussi"
via Fontane, 2 – 33170 Pordenone

Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it

P	

P.O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO: CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE PET (B1) – FCE (B2)

AREA: ARRICCHIMENTO, PLURILINGUISMO, COMUNICAZIONE, MAGGIORE UTILIZZO SEDI SCOLASTICHE

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA LINGUISTICA, IMPARARE AD IMPARARE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Approvato dal Collegio dei Docenti in data: ……

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: PARUTTA

Ore curriculari	4 (somministrazione simulazione test)
Ore extra curriculari	60 ore: 24 (PET) 36 (FCE)

Finanziamento
FIS – Bandi regionali POF - PON

Destinatari: Allievi di tutte le classi

Tempi: DICEMBRE 2017 - GIUGNO 2018

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

1. **Analisi Dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto):** Il progetto intende potenziare le abilità degli studenti nella comprensione e produzione della lingua inglese; stimolare la

capacità espressiva scritta e orale e l'interazione comunicativa in vista dell'esame di stato e dell'accesso al mondo del lavoro e dell'università al fine di conseguire la certificazione linguistica per livelli B1 e B2 in lingua inglese

2. **Discipline coinvolte:** Inglese

3. **Descrizione Attività e Tempi**: I laboratori di approfondimento linguistico per il conseguimento rispettivamente della certificazione PET e della certificazione FCE si terranno nel primo pomeriggio, una volta alla settimana, a partire da Dicembre. Le lezioni saranno in parte tenute da docenti interni e da esperti madrelingua. Si prevede un'alternanza tra lezioni tenute da docenti interni e quelle tenute dal/i docente/i madrelingua al/i quale/i saranno affidati in particolare Al termine del corso di preparazione è prevista una simulazione d'esame che si terrà in orario antimeridiano. Sono previste esercitazioni sulle 5 abilità verificate negli esami di certificazione (Listening, Reading, Writing, Speaking, Spoken interaction)

4. **Finalità, Obiettivi Misurabili, Conoscenze e Competenze da attivare**

Finalità: favorire l'uso della lingua inglese in contesti comunicativi reali anche attraverso l'interazione con parlanti nativi; potenziare le abilità di esposizione / presentazione scritte e orali

5. **Obiettivi specifici**: esprimersi in forma orale e scritta usando la lingua inglese con sufficiente fluidità e con una certa sicurezza; esporre in modo chiaro argomenti noti di una certa complessità anche utilizzando strumenti multimediali e grafici; interagire in modo spontaneo e naturale nelle conversazioni in lingua inglese; comprendere i punti salienti di conversazioni in lingua inglese su tematiche note o riconducibili a contesti familiari; confrontarsi e discutere in gruppo; saper fornire una panoramica sull' argomento (2-min presentation);

6. **Metodologie:** Le metodologie adottate privilegeranno un approccio di tipo comunicativo – funzionale attraverso role-playing, cooperative-learning, lavori di gruppo e a coppie, apprendimento tra pari, affiancato da momenti di riflessione ed approfondimento dei temi proposti attraverso discussioni di gruppo e approfondimenti grammaticali. Dopo una breve presentazione delle caratteristiche di ciascun "paper" che compone l'esame di certificazione e dei principali siti dedicati all'approfondimento linguistico, si procederà con le esercitazioni pratiche (prove d'ascolto, di lettura, di produzione scritta, dialoghi e conversazioni) seguite e/o anticipate da momenti di confronto e discussione in cui gli studenti avranno un ruolo attivo.

7. **Strumenti di lavoro** Verranno utilizzati sussidi multimediali per l'ascolto/visione di materiale autentico in lingua inglese. Compatibilmente con le disponibilità dell'istituto, saranno utilizzati, LIM, il laboratorio multimediale, quello linguistico e le aule-video per l'effettuazione di ricerche oltre che per la visione di filmati su temi di attualità normalmente presenti nei testi di certificazione.
   I corsisti utilizzeranno i testi di preparazione alla certificazione, adottati o consigliati e materiali fotocopiabili.

8. **Modalità valutazione allievi:**
   Documentazione: elaborati degli allievi.
   Verifica: risultati nei singoli paper usati per le esercitazioni; simulazione finale d'esame.
   Valutazione: mediante griglie conformi alle certificazioni europee (PET/FCE)

PORDENONE, 10/11/2017

firma del docente responsabile del progetto)