P	

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

Titolo	Promuovere la salute e il benessere
Area	
Data approvazione CD	Ottobre 2017
Referente	Luciana Turrin

Ore curricolari	10/20 (approssimativamente)
Ore extracurricolari	20/25 (approssimativamente)
Finanziamento	
Destinatari	Tutti gli studenti delle classi prime. Gruppo di lavoro alcuni studenti del quarto anno: Cardellicchio Elisa, Basti Viviana, Ilenia de Marchi, Nicole Zille, Giulia Livanu, Bottos Alice, Franco Monica, Pegolo Melissa, Qiu Jan,
Periodosvolgimento	Durante l'a.s. 2017/18

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (*motivi per cui si propone la realizzazione del progetto*)

Le linee guida dell'OMS prevedono una serie di obiettivi di salute da raggiungere per ridurre gli effetti dannosi derivanti dai consumi di sostanze che causano dipendenza quali il tabacco, l'alcool e le droghe. E' quindi sempre più importante informare i ragazzi sui gravi rischi che l'uso di queste sostanze possono provocare. Bisogna promuovere un confronto costruttivo, puntando sui fattori di promozione della salute e del benessere dell'intera persona, far acquisire agli allievi capacità relazionali nel rapporto sia con i docenti che con i pari. Far sperimentare abilità comunicative e di empatia. Potenziare il pensiero critico dei ragazzi e rafforzare la loro capacità nell'affrontare insuccessi e delusioni

Discipline coinvolte

Tutte

Descrizione, Attività e Tempi

Da svolgere nel corso dell'intero anno scolastico. Per gli studenti promotori circa 140 ore

Competenze da attivare (PECUP)

X Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario

X Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
- Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione,organizzazione, conduzione e controllo di gestione
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici
- Altro *(da specificare)Per gli studenti promotori: far acquisire capacità organizzative nella gestione del progetto*

Per tutti gli studenti: sperimentare abilità comunicative e di empatia

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- **X** Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Altro *(da specificare)*: Sviluppare modalità relazionali di comunicazione :l' empatia, l'ascolto, la comprensione e la socializzazione. Collaborare fra pari

Obiettivi Misurabili

Compilazione di un questionario, analisi dei dati raccolti e successiva elaborazione degli stessi

Metodologie, Strumenti di lavoro

Metodologia attiva – partecipativa – esperenziale
Peer education

Contenuti

Il progetto è indirizzato ad un gruppo di studenti dell'Istituto che si è andato a costituire nel corso degli anni nel contesto del programma: *Rideremo fra 20 anni: promuovere la salute e il benessere. Progetto Dire no all'uso di sostanze e all'abuso di strumenti informatici* promosso dagli operatori del servizio di educazione e di promozione alla salute del Dipartimento delle Dipendenze. Tale gruppo di ragazzi, che attualmente frequentano il quarto anno di studi, hanno seguito fin dal primo anno il progetto, si propongono di diventare loro stessi promotori del benessere con l'intento di coinvolgere gli studenti delle classi prime sui temi della salute e delle dipendenze

Prodotto finale

Presentazione e somministrazione di un questionario alle classi prime da parte degli studenti promotori. Gli studenti del primo anno, seguiti dai ragazzi promotori, dopo aver compilato il questionario, analizzeranno ed elaboreranno le risposte ottenute. Come conclusione si organizzerà un'assemblea con tutti gli allievi nella quale si presenteranno i risultati e gli elaborati sui temi emersi dal questionario e le loro riflessioni

Modalità valutazione allievi

La capacità di relazionarsi con i propri compagni: l'empatia, l'ascolto, la comprensione, la socializzazione. La capacità di lavorare in gruppo. Saper esprimere la propria creatività nella esecuzione di un compito assegnato

Presentato in data	06/11/2017

Luciana Turrin
(firma del docente responsabile del progetto)