P	

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

Titolo	Gemellaggio elettronico Mattiussi/ Triboulet
Area	Linguistica
Data approvazione CD	9/10/17; 11/ 10/2017.
Referente	Elena Trevet

Ore curricolari	10 circa, ore da svolgere in orario curricolare durante le ore di francese
Ore extracurricolari	nessuna
Finanziamento	
Destinatari	Studenti di francese classi 1 e 2 A AFM;4 A AFM e 4 A RIM, 5 A RIM. Gli alunni coinvolti nel progetto sono stati scelti in base all'età e il livello di L2 dei partner delle scuola con cui sarà attuato il gemellaggio elettronico.
Periodosvolgimento	Dicembre/ maggio

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (*motivi per cui si propone la realizzazione del progetto*)
Il progetto nasce dal desiderio di motivare gli alunni a comunicare in lingua francese con locutori nativi permettendo lo scambio di conoscenze ed esperienze, l'arricchimento culturale, linguistico, e umano dei partecipanti.
Discipline coinvolte
Lingua francese.
Descrizione, Attività e Tempi

A partire da dicembre con cadenza quindicinale.
Gli studenti dovranno presentarsi, presentare la scuola e la propria città (A1/ A2). Parlare del sistema educativo in Italia, delle esperienze di ASL, delle principali feste e ricorrenze italiane. (B1/ B2)
I temi verranno concordati con la docente del Liceo francese. La comunicazione avverrà per entrambi i gruppi in L2 (francese ed italiano).

Competenze da attivare (PECUP)

Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Competenze da attivare (Competenze di base)

Comunicazione nella madrelingua
Comunicazione nelle lingue straniere
Competenza digitale
Imparare ad imparare

Obiettivi Misurabili

a)Cognitivi (sapere)

Conoscere le diversità culturali attraverso il dialogo costante tra coetanei basato su varie forme di comunicazione .

b)Operativi (saper fare)

Acquisire e migliorare le competenze linguistiche in francese e in lingua madre .

c)Psico-relazionali (saper essere)

Sviluppare competenze interculturali nel rispetto della cultura e della lingua dell'altro.

Metodologie, Strumenti di lavoro

Scambio di email con i docenti della scuola partner (Professoressa Géraldine Piccoli, Lycée Albert Triboulet, Romans sur Isère) per stabilire lo scambio di email e l'abbinamento tra il numero degli studenti (per età, interessi, livello linguistico).

Scelta e indicazione dei temi, delle attività di ricerca e dei prodotti da realizzare (lettere augurali per le feste natalizie, documenti audio e video)

Calendarizzazione delle attività.

Laboratorio informatico. Eventuale incontro via skype.

Contenuti

Presentazioni; la scuola ; la città dove vivo; le feste e le ricorrenze: tradizioni locali.

Prodotto finale

Scambio epistolare. Documenti audio e video.
Modalità valutazione allievi
Valutazione formativa.

Presentato in data	9/11/2017

Elena TREVET
(firma del docente responsabile del progetto)