

# Istituto Tecnico Statale del Settore Economico "Odorico Mattiussi"

# via Fontane, 2 – 33170 Pordenone

Tel. 0434/241885/241871 - Fax 0434-21579 - Cod.Fisc. 91039220933 pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it

Р			
			P.O.F Anno Scolastico 2017/2018
TITOLO DEL PROGETTO: TALK LIKE TED!			
AREA: ARRICCHIMENTO, PLURILINGUISMO, COMUNICAZIONE			
Approvato dal Collegio dei Docenti in data:			
DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: Sabrina PARUTTA			
	Ore curricular	ri	50
Or	e extra curricı	ulari	
Finanziamento FIS- PON – Bandi regionali POF			

**Destinatari: CLASSI QUINTE** 

Tempi: DICEMBRE 2017 - MAGGIO 2018

### **REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

- 1. Analisi Dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto): Il progetto intende potenziare le abilità degli studenti nella comprensione e produzione della lingua inglese; stimolare la loro capacità espressiva, l'interazione comunicativa e, in particolare, le abilità di public speaking in vista dell'esame di stato e dell'accesso al mondo del lavoro e dell'università.
- 2. Discipline coinvolte: Inglese, Diritto; Economia aziendale, Economia politica, Informatica

3. Descrizione Attività e Tempi: nel corso del secondo quadrimestre(marzo-maggio) sono previste 2-3 ore alla settimana per un totale di 10 ore per ciascuna classe quinta con un docente madrelingua esperto nell'uso della didattica innovativa, da effettuarsi in orario curricolare, in compresenza con il docente di lingua inglese o di altra disciplina.
Il percorso sarà caratterizzato da attività laboratoriali in aula e attività a distanza di formazione/informazione preventiva sugli argomenti da trattare, mediante l'utilizzo di strumenti digitali fruibili online: particolare risalto verrà dato agli aspetti di comunicazione in pubblico in lingua.

formazione/informazione preventiva sugli argomenti da trattare, mediante l'utilizzo di strumenti digitali fruibili online; particolare risalto verrà dato agli aspetti di comunicazione in pubblico in lingua straniera, attraverso l'analisi di casi e stimolando la discussione tra i partecipanti, la presentazione del proprio punto di vista e l'esposizione delle argomentazioni a sostegno. Ciascuna classe individuerà la migliore presentazione che sarà replicata e registrata, a cura di altri studenti, durante una sessione aperta nell'auditorium scolastico.

### 4. Finalità, Obiettivi Misurabili, Conoscenze e Competenze da attivare

**Finalità**: favorire l'uso della lingua inglese in contesti comunicativi reali attraverso l'interazione con parlanti nativi; potenziare le abilità di esposizione / presentazione. Alla fine del percorso gli studenti avranno acquisito una maggiore disinvoltura nella comunicazione in pubblico in lingua inglese su temi riferiti alle discipline di indirizzo. I contenuti delle lezioni costituiranno degli approfondimenti degli argomenti trattati dai docenti di lingua inglese in corso d'anno. Le competenze chiave da attivare comprendono: comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, spirito di iniziativa e imprenditorialità, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.

- 5. Obiettivi specifici: esprimersi in forma orale e scritta usando la lingua inglese con sufficiente fluidità e con una certa sicurezza; esporre in modo chiaro argomenti noti di una certa complessità anche utilizzando strumenti multimediali e grafici; interagire in modo spontaneo e naturale nelle conversazioni in lingua inglese; comprendere i punti salienti di conversazioni in lingua inglese su tematiche note o riconducibili a contesti familiari; confrontarsi e discutere in gruppo; saper fornire una panoramica sull' argomento, identificare punti di forza e criticità e relazioni causa-effetto; esprimere e motivare il proprio punto di vista; commentare grafici e immagini; conoscere e utilizzare tecniche di comunicazione efficace.
- 6. Metodologie, Strumenti di lavoro: Le metodologie adottate privilegeranno un approccio innovativo/laboratoriale con forte integrazione di risorse multimediali e digitali e con metodologia capovolta (flipped classroom), sviluppando momenti di riflessione ed approfondimento dei temi proposti attraverso discussioni e lavori di gruppo, apprendimento cooperativo tra pari, discussioni in plenaria, approfondimenti individuali. Compatibilmente con le disponibilità dell'istituto, saranno utilizzati LIM, il laboratorio multimediale, quello linguistico e le aule video per l'effettuazione di ricerche oltre che per la visione di filmati su tematiche specifiche e inerenti ad aspetti rilevanti per gli obiettivi del progetto

### 7. Contenuti:

- Public Speaking
- E-commerce & Webmarketing
- Globalization & Ethical Trading
- **8. Prodotto finale:** presentazioni orali con/senza supporti multimediali inerenti i temi approfonditi nell'ambito del progetto sotto forma di conferenza da presentare in pubblico in stile "TED talk"
- 9. Modalità valutazione allievi: la valutazione degli apprendimenti e della competenza comunicativa, da parte dell'insegnante e dei pari, avverrà mediante osservazione sistematica e continuativa delle attività svolte in aula in relazione alla partecipazione e alle abilità nella pianificazione, organizzazione, conduzione e realizzazione di lavori di gruppo e della qualità delle presentazioni.

(firma del docente responsabile del progetto)