P	

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

Titolo	Progetto "Pomeriggi al Mattiussi"
Area	Imparare ad imparare – Inclusione – Espressione culturale
Data approvazione CD	
Referente	Sabrina Parutta

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	250 ore minimo ovvero 10 ore settimanali x 25 settimane
Finanziamento	FIS - PON INCLUSIONE – BANDO GIOVANI – BIBLIOTECHE INNOVATIVE – RECUPERO MIUNUTAGGIO
Destinatari	Allievi di tutte le classi
Periodo svolgimento	Novembre 2017 - Giugno 2018

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (*motivi per cui si propone la realizzazione del progetto*)
Motivi: riduzione del disagio/abbandono (NON STO BENE, NON RIESCO) – mutamento dell'atteggiamento nei confronti della scuola (MI ANNOIO A SCUOLA) Il progetto, si propone di rendere la scuola un luogo pensato, voluto e ricercato dagli studenti dove svolgere attività che favoriscano la crescita relazionale, la creatività e le potenzialità di ciascuno studente in ambiti riconducibili alla formazione scolastica in un'ottica di sviluppo e potenziamento delle competenze chiave europee.
Discipline coinvolte
Tutte
Descrizione, Attività e Tempi
Si prevedono: ✓ interventi di supporto allo studio individuale o a piccoli gruppi a cura di docenti, educatori, peer per 10 ore alle settimana in orario pomeridiano ✓ attività pomeridiane sportive e di espressione culturale e creatività (scrittura, pittura, fotografia, grafica, riciclo,…) ✓ attività di potenziamento delle competenze di base (L2, Informatica, coding, …) ✓ attività di approfondimento e di ricerca ✓ attività di formazione per il gruppo dei peer sul metodo di studio, media literacy e sui principali applicativi per realizzare mappe concettuali, infografiche e oggetti didattici ✓ altre attività di formazione rivolte a studenti
Competenze da attivare (PECUP)

- ✓ Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- ✓ Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- ✓ Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- ✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Competenze da attivare (Competenze di base)

- ✓ Comunicazione nella madrelingua
- ✓ Comunicazione nelle lingue straniere
- ✓ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- ✓ Competenza digitale
- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Competenze sociali e civiche
- ✓ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ✓ Consapevolezza ed espressione culturale
- ✓ Altro (da specificare): Soft skills/life skills

Obiettivi Misurabili

- Obiettivo specifico 1: Favorire l'empowerment e il benessere degli studenti fornendo informazioni e strumenti che possano supportare il loro percorso di crescita e il successo formativo utilizzando sia figure adulte (docenti, esperti esterni) che i pari.
- Obiettivi misurabili per OS1: numero di richieste di attivazione /accessi dello sportello; numero di studenti impegnati in attività pomeridiane di studio o di tutoraggio su base volontaria;
- Obiettivo specifico 2: dare risposte all'esigenza manifestata dagli studenti (progetto Meeting 2014-2016, programmi liste studentesche) di realizzare attività artistico-creative a completamento dell'offerta formativa della scuola
- Obiettivi misurabili per OS 2: ideazione, realizzazione e promozione, a cura degli studenti, di eventi interni /esterni alla scuola e di altri prodotti artistici e multimediali
- Obiettivo specifico 3: Sviluppare fra i giovani il senso di appartenenza alla comunità e alla propria scuola; promuovere la cultura dell'inclusione partendo dal riconoscimento della diversità
- Obiettivi misurabili per OS 3: individuazione di un nuovo logo e/o motto che identifichi la scuola; aumento del confronto e della consapevolezza rispetto alla diversità culturale e non
- Obiettivo specifico 4: Migliorare l'abilità di pensiero critico; sviluppare strategie efficaci per la ricerca e la verifica dell'attendibilità di informazioni; imparare a documentare le esperienze e gli apprendimenti anche attraverso la creazione di prodotti multimediali;
- Obiettivi misurabili per OS 4: aumento delle competenze di osservazione, analisi e rielaborazione delle informazioni nell'attività curricolare; aumento delle competenze digitali; aumento dell'efficacia dell'autoapprendimento
- Obiettivo specifico 5: Aumento della consapevolezza circa le opportunità autoimprenditoriali di ciascuno in ambito artistico; potenziamento della motivazione alla fruizione artistica e culturale
- Obiettivi misurabili per OS 5: Realizzazione di prodotti frutto dell'ingegno e dell'espressione artistica e culturale destinati a eventi scolastici e/o all'abbellimento dei locali dell'Istituto

Metodologie, Strumenti di lavoro

Le metodologie adottate punteranno a focalizzare l'attenzione sullo studente e sui bisogni specifici latenti e dichiarati; sarà privilegiato un approccio laboratoriale favorendo l'assunzione di responsabilità da parte dello studente circa il processo di apprendimento e la definizione degli obiettivi da raggiungere; si farà ricorso ad una molteplicità di strategie didattiche che favoriscano il coinvolgimento attivo, includendo le lezioni/presentazioni frontali e dialogate, il lavoro in gruppo, l'apprendimento cooperativo tra pari, le discussioni in plenaria, gli approfondimenti individuali e di gruppo.
Verranno inoltre utilizzati sussidi multimediali per l'ascolto/visione di materiali e per la ricerca di informazioni; saranno utilizzati i laboratori multimediali per l'effettuazione di ricerche ed esercitazioni e i dispositivi portatili personali (BYOD) e la biblioteca

Contenuti

Ascolto attivo, supporto allo studio, argomenti delle varie discipline proposti dagli studenti

Prodotto finale

Esposizione eleborati/prodotti in occasione della chiusura dell'anno scolastico (mostra, spettacolo, sito web, pagina FB…)
Modalità valutazione allievi
Osservazione diretta, valutazione tra pari, autovalutazione, confronto con docenti di classe per rilevazione progressione e miglioramento negli apprendimenti

Presentato in data	08/11/2017

(firma del docente responsabile del progetto)