

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Statale del Settore Economico Odorico Mattiussi



SCHEDA PROGETTO P.T. O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

Titolo	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Scambio – stage in azienda
Area	Lingua francese – economia aziendale – Italiano L2- materia di
	indirizzo francese: moda
Data approvazione CD	16.11.2017
Referente	Lucia Molaro

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	
Finanziamento	
Destinatari	Classi 5ARIM (2alunne) - 4ARIM (1 alunno) - 4ASIA (1 alunno); 4 alunni del Lycée Gabriel Péri di Tolosa; alunni interessati per lo stage di giugno 2018 non ancora individuati.
Periodo svolgimento	Autunno 2017- autunno 2019

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)

L'alternanza scuola lavoro (ASL) viene istituzionalizzata nel sistema dell'istruzione con la l. 53/2003 e relativo decreto 77/2005. Successivamente il più recente riordino del secondo ciclo ne hanno confermato e rafforzato il profilo e raccomandato l'impiego per perseguire i risultati di apprendimento delineati dai nuovi regolamenti. Con la legge 107/2015 l'ASL diviene obbligatoria per gli studenti del secondo biennio e quinte come parte integrante del percorso scolastico.

L'ASL è una metodologia didattica che consente agli studenti di avvicinarsi al mondo del lavoro mediante un percorso progressivo, a partire dai 15 anni, di esperienze significative. Costituisce dunque un diritto degli studenti normodotati per lo sviluppo delle competenze, ma anche dei diversamente abili in questo caso allo scopo dell'inserimento lavorativo. E' inoltre un valido strumento per l'orientamento in uscita.

Discipline coinvolte

Diritto, economia politica, economia aziendale, lingue straniere

Descrizione, Attività e Tempi

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933 pntd05000e@istruzione.itpntd05000e@pec.istruzione.it www.itsseodoricomattiussi.gov.it





• Prima fase: dal 12 novembre al 10 dicembre 2017

Quattro alunni del Lycée Gabriel Péri vengono a fare uno stage in Italia, ospitate dalle famiglie dei quattro alunni andati in stage in Francia durante il mese di giugno scorso. Gli alunni francesi lavoreranno presso aziende di moda per max. 35 ore/settimana.

• **Seconda fase:** mese di novembre 2019

Compatibilmente con le disponibilità dei docenti interni dell'istituto sarà possibile attivare il rinnovo annuale del progetto che si dovrebbe concludere in autunno 2019. In tal caso quattro alunni delle classi terze e quarte AAFM, ARIM e SIA andranno a Toulouse o a Amiens in stage presso gli uffici amministrativi di enti o aziende locali e saranno ospitati dalle famiglie degli alunni francesi del Lycée Gabriel Péri o del Lycée Sainte-famille di Amiens coinvolti nel prossimo stage in Italia.

Se altri alunni saranno interessati a fare uno stage in Francia, si cercherà di trovare per loro aziende e famiglie disposti a riceverli con l'aiuto delle scuole partner.

Competenze da attivare (PECUP)

- 🗧 Stimolare autonomia elaborativa, capacità di ricerca, abitudine a lavorare in gruppo e a collaborare insieme
- El Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
- Enconoscere le linee essenziali della storia, delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- € Approfondire e arricchire i contenuti disciplinari col metodo dei casi e il ricorso a un'impostazione laboratoriale
- ₹ Favorire l'uso di strumenti e linguaggi diversificati nel rappresentare i risultati del proprio lavoro
- 🗧 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Cogliere la dimensione permanente dell'apprendimento

Competenze da attivare (Competenze di base)

- E Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- E Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e partecipazione attiva nel processo di apprendimento

Obiettivi Misurabili

- miglioramento le competenze linguistiche
- acquisizione nuove competenze in ambito lavorativo
- implementazione cittadinanza europea

Metodologie, Strumenti di lavoro

Metodologie: attività di scambio e stage in azienda

Strumenti di lavoro: contatti formali ed informali con gli ospiti francesi

Contenuti

Organizzare gli stage degli studenti francesi di Tolosa/Amiens (contatti con le aziende, preparazione documentazione, coordinamento delle attività, rendicontazione della medesima)e possibile organizzare gli stage degli studenti italiani in Francia (contatti con le scuole francesi, preparazione documentazione, coordinamento delle attività, rendicontazione della medesima)

Incontri con le famiglie ospitanti

Organizzazione viaggio a Venezia

Prodotto finale

- Convenzione con aziende ospitanti
- Progetto formativo per ciascun allievo
- Modulo di presenza in azienda

Modalità valutazione allievi

Monitoraggio in itinere da parte del tutor scolastico

Monitoraggio in itinere da parte del tutor aziendale

Presentato in data | 05.11.2017

Lucia Molaro (firma del docente responsabile del progetto)