P	

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2017/2018

Titolo	La Biblioteca scolastica: laboratorio culturale e formativo attivo
Area	
Data approvazione CD	
Referente	Mariacristina Perich, Sabrina Parutta, Donatella Buttignol, Francesca Presotto, Loris Tissino

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	
Finanziamento	
Destinatari	Studenti, docenti, personale amministrativo, tecnico e ausiliario, genitori, utenti esterni iscritti al servizio
Periodo svolgimento	Intero anno scolastico (apertura della biblioteca: da settembre a metà luglio)

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (*motivi per cui si propone la realizzazione del progetto*)
La biblioteca scolastica d'istituto è posta in uno spazio ampio, parzialmente strutturato ed ordinato. Vista l'importanza di questo spazio, riconosciuto e ribadito anche nella recente L.107/2015 e nell'azione #24 del PNSD, c'è la necessità di riorganizzarla e rivalutarla, facendola diventare parte integrante dell'idea di innovazione didattica e organizzativa della scuola, scuola non più unicamente trasmissiva, ma aperta ed inclusiva, atta a promuovere l'innovazione digitale. La biblioteca scolastica, posta in condizione professionale, agisce come un grandissimo equalizzatore e può fare la differenza nel processo di apprendimento per tutti.
Discipline coinvolte
Trasversale a tutte le discipline
Descrizione, Attività e Tempi

Con il progetto si intende proseguire il percorso iniziato nell'a.s. 2016/17, atto a valorizzare e potenziare la biblioteca in relazione alla sue specifiche finalità educative, didattiche e culturali, qualificando ulteriormente l'offerta formativa a favore degli studenti e di tutto il personale scolastico.
L'attività sarà prevalentemente orientata ad incrementare il Programma Biblioteche Scolastiche Innovative, un bando che ha visto il riconoscimento della biblioteca d'istituto tra le prime 500, scelte a livello nazionale dal M.I.U.R. Il suddetto programma, all'interno delle scuole selezionate, mira a "riscrivere" l'identità della biblioteche e ad innovare lo spazio orientato allo svago, alla didattica e allo studio, in un'ottica anche digitale. Si intende quindi ripensare la sua struttura generale, acquistando: -arredi funzionali al riordino e alla visibilità del patrimonio; -libri e materiale bibliografico mirato.
La segnaletica verrà aggiornata facendo riferimento ai progetti che saranno promossi dalla scuola, nello specifico per il Bando Giovani "*Il viaggio di Odorico*", la bibliotecaria proporrà agli studenti un corso di 10 ore sulla ricerca e sull'uso dell'informazione, in particolar modo su: -il rispetto del diritto d'autore, -il plagio e come evitarlo, -le Creative Commons Public Licenses (CCPL), -la privacy e l'autodifesa digitale -la stesura di una bibliografia. Lo stesso percorso di conoscenza delle risorse bibliografiche in loco e nel web sarà proposto per il *Progetto "Mission: economia sociale e sostenibile"* (previste 10 ore), che vedrà i ragazzi lavorare a piccoli gruppi per imparare a fare ricerca come *problem solving,* per riflettere e produrre un progetto finale sull'importanza che ha, all'interno di una realtà lavorativa, il rispetto dell'individualità di ciascun lavoratore per giungere ad una responsabilità sociale, sentita, condivisa e partecipata, come bene per la collettività.
Si affineranno: -il servizio di *reference*, coinvolgendo alcuni ragazzi *peer* e *ASL*, cercando di estendere l'orario di apertura della biblioteca e l'accesso anche all'utenza esterna -i segnalibri a tema -le informazioni in uscita e il bollettino delle future acquisizioni. Si sensibilizzeranno gli studenti all'iscrizione al servizio-biblioteca, tramite tesseramento in accordo con la Biblioteca Civica di Pordenone, anche per avere l'accesso gratuito ai materiali della Rete Digitale Indaco.
Si continuerà il ripristino e l'incremento dei servizi di base, la revisione del patrimonio e riordino del pregresso, l'adeguamento delle raccolte per ampliare l'esistente. Crediamo che sia uno dei punti di forza per riqualificare e "dare vita" a questo "spazio" della scuola e per creare una comunità di lettori e cittadini competenti e preparati a fronteggiare le sfide del periodo in cui siamo immersi.
Si parteciperà al catalogo collettivo SBN, inserendo il patrimonio esistente, mediante l'utilizzo del software *Sebina Open Library*, dopo aver stipulato una convenzione quadro con il Polo SBN TSA, in un'ottica di Rete, consentendo così una definitiva visibilità del patrimonio esistente e una maggiore fruibilità.
Verranno proposti percorsi-guida di *Media literacy* e di sensibilizzazione alle *fake news*, partecipando al Progetto M.I.U.R. #Bastabufale, che fa parte di un più ampio Piano di educazione civica digitale e vedrà l'incremento del Decalogo #Bastabufale, da parte degli studenti di alcune classi, con la stesura degli ultimi 2 punti mancanti.
Si continuerà ad implementare il blog e si organizzeranno laboratori per l'editing di pagine social della biblioteca, al fine di produrre e raccogliere materiali, sensibilizzare le classi su percorsi bibliografici e creare un gruppo di scrittura e lettura.
Si creerà all'interno del sito della scuola un *link* dedicato alla biblioteca e alla sua visibilità interna ed esterna.
Con percorsi mirati a far acquisire le competenze richieste dal mondo del lavoro e per avvicinare anche alla professione di operatore dell'informazione, si continueranno ad organizzare attività di alternanza scuola-lavoro; si realizzeranno *stage* formativi con volontari e studenti che ne faranno richiesta.
Nel tempo si programmeranno: -piani di lavoro su incontri con scrittori ed esperti del settore;
-approfondimenti tematici e visite didattiche a strutture bibliotecarie.
Sarà curata in particolar modo la collaborazione con la Biblioteca Civica di Pordenone, l'Università di Udine (sede staccata di Pordenone), l'Università di Trieste, l'Informagiovani di Pordenone e l'Associazione "Hapa-Tuko: noi ci siamo", enti con cui sono state stipulate convenzioni e accordi in seno al Progetto Biblioteche Innovative.

Competenze da attivare (PECUP)

- Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Acquisire le *Lifelong learning skills* per poter: -imparare autonomamente nel corso di tutta la vita; -esercitare piena cittadinanza nella Società dell'Informazione.

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Competenze trasversali alle singole discipline
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze specifiche per svolgere attività funzionali imprescindibili all'accesso alle diverse facoltà universitarie, per gli studenti interessati a proseguire il proprio percorso di studi.

Obiettivi Misurabili

- contribuire alla definizione e al raggiungimento dei fini e degli scopi della scuola, in linea con i tre indirizzi di studio, con le relazioni tra i saperi, con la relazione tra scuola e territorio
- promuovere l'utilizzo della B.S. a tutta la comunità scolastica, come ambiente *friendly* e familiare
- dare accesso ad un sempre più organizzato e aggiornato patrimonio bibliografico e documentario
- sviluppare la didattica laboratoriale attraverso un utilizzo competente della B.S e l'ausilio di strumenti digitali
- far acquisire competenze di ricerca e utilizzo esperto dell'informazione su ogni tipo di supporto
- creare attraverso le risorse un ambiente educativo favorevole alla scoperta autonoma, all'auto-orientamento, alla collaborazione, così da acquisire e sviluppare abilità di organizzazione, rielaborazione, esposizione delle informazioni nella forma comunicativa più adeguata
- dare valore alle esper ienze didattiche di pregio e socializzarle
- contribuire all'inclusione e al contenimento della dispersione scolastica.

Metodologie, Strumenti di lavoro

I percorsi sviluppati e condivisi con i colleghi docenti e gli studenti si svilupperanno con lezioni frontali (*introduzioni teoriche*) e con esercitazioni pratiche (*problem solving e gruppo collaborativo*), nell'intento di costituire una struttura aperta, facilmente integrabile con materiali diversi, al fine di trasmettere contenuti disciplinari, abilità, attitudini e competenze trasversali alle singole discipline (*didattica laboratoriale costruttiva, collaborativa e interdisciplinare*).
Sarà predisposto un questionario per poter far fronte alle richieste e alle esigenze dei ragazzi.
Gli strumenti di lavoro utili saranno: n. 1 Pc per le lezioni frontali; n. 3 Pc per la consultazione dei cataloghi in linea e per la ricerca di informazioni in Rete; n. 2 stampanti, di cui una a colori; n. 1 scanner per il servizio di document delivery, n. 1 stampante etichette intestazione dorso libri, uso di web-tool, monografie cartacee e libri digitali.

Contenuti

Si veda griglia attività.

Prodotto finale

Modalità valutazione allievi
La produzione di documentazione costante delle attività promosse e dei processi avviati consentirà di verificare tempi e contenuti, la *didattica laboratoriale* e la *peer education* renderanno possibile il raggiungimento di risultati documentabili ed apprezzabili. Il lavoro sarà costantemente monitorato, sia dal punto di vista del suo svolgimento in itinere, che in relazione ai traguardi raggiunti. Gli allievi saranno valutati in base al loro interesse al tema, alla loro partecipazione e collaborazione nelle attività proposte.

Presentato in data	08.11.2017

Mariacristina Perich
(firma del docente responsabile del progetto)