



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	1 ^A AFM
Disciplina	Inglese
Docente	Mariuzzi Laura
Data	13/06/2018

Libri di testo

Ben Wetz ENGLISH PLUS Pre-Intermediate Oxford

Settembre – Gennaio

Contenuti

- ☐ Unit 1: Face to face
- ☐ Unit 2: TV
- ☐ Unit 3: Disposable world

Conoscenze

- ☐ Present simple e present progressive
- ☐ Avverbi di frequenza
- ☐ Past simple di be
- ☐ Modali: can, must e could
- ☐ Used to
- ☐ Past simple, past progressive
- ☐ Much, many, a lot of
- ☐ Sistema fonologico, ritmo ed intonazione
- ☐ Funzioni comunicative
- ☐ Lessico e fraseologia relativi alle Unità
- ☐ Frasi relative determinative
- ☐ Comparativo e superlativo degli aggettivi

Abilità

- ☐ Comprendere testi scritti di breve estensione
- ☐ Comprendere messaggi orali semplici e chiari
- ☐ Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, familiare e sociale.
- ☐ Produrre messaggi orali utilizzando e/o rielaborando le conoscenze per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.
- ☐ Produrre semplici testi scritti (guidati e non) utilizzando e/o rielaborando le conoscenze. descrivere situazioni, persone ed attività relative alla sfera familiare.
- ☐ Utilizzare il dizionario bilingue

Competenze

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di politica
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

☐ Utilizzare la lingua sia orale che scritta per interagire in dialoghi relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate; comprendere e produrre descrizioni orali e scritte; leggere e scrivere testi coerenti; ampliare la conoscenza lessicale; riflettere sulla lingua straniera ed operare confronti con la propria; sviluppare competenze sociali e civiche per ampliare le proprie conoscenze.

Febbraio – Giugno

Contenuti

- ☐ Unit 4: Life online
- ☐ Unit 5: You're a star
- ☐ Unit 6: School life

Conoscenze

- ☐ Present Perfect con ever e never
- ☐ Present Perfect v Past simple
- ☐ Present Perfect con just, yet, already, for e since
- ☐ Present Perfect continuous
- ☐ Should v must; have to/don't have to
- ☐ Sistema fonologico, ritmo ed intonazione della frase
- ☐ Lessico relativo alle Unità
- ☐ Funzioni comunicative

Abilità

- ☐ Comprendere un dialogo o un'intervista
- ☐ Comprendere un episodio di un video
- ☐ Interagire in una conversazione
- ☐ Esprimere oralmente e per iscritto le proprie ed altrui opinioni
- ☐ Leggere e scrivere un'e-mail
- ☐ Utilizzare il dizionario bilingue

Competenze

- ☐ Utilizzare la lingua sia orale che scritta per comunicare in contesti quotidiani e/o personali usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate; leggere e scrivere testi coerenti; riflettere sulla lingua straniera ed saperla utilizzare come strumento per ampliare le proprie conoscenze.