

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
Anno scolastico 2017/2018

Classe	1A AFM
Disciplina	Italiano
Docente	Michela Oro
Data	14.06.2018

**Programma Svolto**

<b>Titolo del modulo</b>	
<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Obiettivi disciplinari raggiunti</b>
<p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lettura dei Promessi sposi (dal cap 1al 19) e analisi del testo (figure retoriche, personaggi, contesti e stile) PERIODO: tutto l'anno scolastico</li> <li>– Analisi grammaticale: ripasso della ortografia e il verbo PERIODO: da settembre a dicembre</li> <li>– Laboratorio di scrittura creativa: esercizio di scrittura guidata e lettura di alcuni testi su alcune tipologie testuali, quali racconto giallo, storico, sentimentale, avventura, fantascienza PERIODO: tutto l'anno</li> <li>– Le competenze linguistiche: il testo narrativo ed espositivo (caratteri peculiari ed esercizio scritto e orale) e letture antologiche su temi dell'adolescenza e dell'intelligenza emotiva PERIODO: da gennaio a maggio</li> <li>–</li> <li>– Educazione letteraria: l'analisi del testo epico Odissea, lettura di alcuni brani e visione film</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b> nuclei fondanti delle discipline- saperi essenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- principali strutture grammaticali della lingua italiana, codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale</li> <li>- principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo</li> <li>- caratteristiche dei testi narrativi, espositivi, argomentativi</li> <li>- caratteristiche dei testi narrativi (racconto)</li> <li>- tecniche di lettura analitica e sintetica</li> <li>- aspetti culturali e linguistici dei periodi presi in esame</li> <li>- tempi e i luoghi della produzione letteraria</li> </ul>

<p>PERIODO: novembre-dicembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grammatica: parti variabili ed invariabili della frase e relativi esercizi</li> <li>– PERIODO: da gennaio a maggio</li> <li>– Laboratorio di scrittura creativa: esercizio di e raccolta definitiva di circa 35 testi prodotti dagli alunni della classe</li> <li>– PERIODO: tutto l'anno.</li> </ul>	<p><b>Abilità/Capacità</b> nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi analizzati</li> <li>- comprendere una comunicazione orale per sintetizzare in forma scritta così da farne una rielaborazione personale</li> <li>- applicare strategie diverse di lettura</li> <li>- comprendere testi informativi e di studio</li> <li>- analizzare un testo narrativo(racconto)</li> <li>- scrivere un commento letterario(primi abbozzi)</li> </ul> <p><b>Competenze</b> capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>– leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>– produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</li> </ul>
--	--

### Libri di testo

A: Manzoni, I promessi sposi, edizione libera

Caporale, Fronte, Chiavi di lettura vol A e B, Ed. Petrini

Savigliano, La pratica e le valenze dell'Italiano Ed. Garzanti scuola

Tempi e modalità per il recupero

Costante è stata l'attenzione per il recupero, che è stato svolto in orario curricolare.