

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
Anno scolastico 2017/2018

Classe	1A AFM
Disciplina	STORIA
Docente	Michela Oro
Data	14.06.2018

**Programma Svolto**

<b>Titolo del modulo</b>	
<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Obiettivi disciplinari raggiunti</b>
<p><b>Settembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>il metodo storico</li> <li>l'origine del mondo e dell'uomo</li> <li>la Protostoria</li> <li>la civiltà del Nilo</li> </ul> <p><b>Ottobre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La civiltà del Nilo</li> <li>la civiltà della Mesopotamia</li> </ul> <p><b>Novembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le civiltà del Vicino Oriente antico</li> <li>la civiltà di Creta</li> </ul> <p><b>Dicembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i Fenici e il popolo di Israele</li> <li>gli ultimi imperi degli Assiro-babilonesi</li> </ul> <p><b>Gennaio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>il mondo greco: poleis, Atene e Sparta, i legislatori, le guerre persiane</li> </ul> <p><b>Febbraio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>età di Pericle</li> <li>guerra del Peloponneso</li> <li>Alessandro Magno e l'Ellenismo</li> </ul> <p><b>Marzo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Italia preistorica</li> <li>Italia preromana</li> <li>i sette re di Roma</li> </ul> <p><b>aprile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la Repubblica romana: magistrature e civiltà</li> </ul> <p><b>maggio</b></p>	<p><b>Conoscenze</b> nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conoscenza di dati particolari: contenuti storici, termini, fatti</li> <li>conoscenza dei mezzi per trattare dati particolari: tendenze e sequenze, classificazioni e categorie, criteri e metodi</li> <li>conoscenza delle rappresentazioni astratte: principi e generalizzazioni, teorie e strutture.</li> </ul> <p><b>Abilità/Capacità</b> nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacità di afferrare il senso di un'informazione e di saperla trasformare</li> <li>capacità di riunire gli elementi, evidenziandone le relazioni</li> </ul> <p><b>Competenze</b> capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacità di far uso del materiale conosciuto per risolvere problemi nuovi: generalizzazione ed esemplificazione</li> <li>capacità di ricercare degli elementi per formare una struttura organizzata e</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• le guerre puniche</li> <li>• la conquista romana dell'Oriente</li> <li>• I fratelli Gracchi</li> <li>• la crisi della Repubblica romana</li> </ul>	coerente – capacità di formulare autonomamente giudizi critici
---	---

### **Libri di testo**

Brancati, Operazione storia, vol 1, La nuova Italia

### **Tempi e modalità per il recupero**

Costante e aperta è stata nell'arco di tutto l'anno la possibilità di recuperare attraverso lo studio individualizzato.