



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
Odorico Mattiussi**



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	1 B
Disciplina	Tedesco
Docente	Maria Grazia Vianello
Data	14.06. 2018

MODULI DIDATTICI – CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Per quanto riguarda le abilità e le competenze si fa riferimento al Livello A 1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue, come di seguito descritte.

Ascolto: riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.

Lettura: Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.

Interazione e produzione orale: Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.

Produzione scritta: Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.

Libro di testo: DAS Lehrwerk für Deutsch vol. 1 - MOTTA GIORGIO LOESCHER
EDITORE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i programmi di sviluppo
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Lektion 1 *Hallo! Grüß dich!*

- Funzioni linguistiche: presentarsi e presentare qualcuno, chiedere come va.
- Grammatica: il presente dei verbi (1^a, 2^a, 3^a pers. sing.), i pronomi, frase enunciativa ed interrogativa, pronomi interrogativi WER e avverbi interrogativi WO, WOHER e WIE, preposizioni IN e AUS, la forma WIE GEHT'S, i numeri.
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)
- Fonetica: suoni h, ei, ie, ü, w, v, ß, ch

Lektion 2 *Was macht ihr heute Nachmittag?*

- Funzioni linguistiche: chiedere e riferire sulle attività del quotidiano, chiedere e riferire sull'ora, rivolgersi ad una persona in modo formale, descrivere il proprio gruppo di amici, riferire sulle attività di terze persone.
- Grammatica: il presente dei verbi, il genere dei sostantivi, la forma di cortesia, il pronome interrogativo WAS, gli avverbi interrogativi WANN, WO e WOHIN, il complemento di moto a luogo
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)
- Fonetica: suoni ä, ö, ü, eu, h, ch, tsch, sp, ge

Lektion 3 *Sprachen & Länder*

- Funzioni linguistiche: chiedere e riferire sulla/e lingua/e parlata/e, chiedere e riferire sulla provenienza, chiedere e riferire sulla nazionalità,
- Grammatica: il presente del verbo SPRECHEN, il presente dei verbi, l'inversione nella costruzione della frase, l'avverbio interrogativo WOHER e la preposizione AUS, il sostantivo maschile e femminile.
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)

Lektion 4 *Der, die, das*

- Funzioni linguistiche: chiedere come si chiama un oggetto in tedesco, chiedere ed esprimere un bisogno, ordinare da mangiare e da bere.
- Grammatica: il presente dei verbi FINDEN, ESSEN e NEHMEN, il verbo BRAUCHEN, la forma MÖCHTE, i casi nominativo e accusativo, la negazione KEIN e NICHT, la formazione del plurale.
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)

Lektion 5 *Vati, Mutti & Co.*

- Funzioni linguistiche: descrivere la propria famiglia e informarsi su quella di un/a compagno/a, esprimere il possesso, chiedere e riferire sulla data di nascita.
- Grammatica: il presente del verbo HABEN, l'aggettivo possessivo, gli avverbi interrogativi WANN e WIE VIELE, la preposizione VON e il complemento di specificazione, la formazione del plurale.
- Fonetica: suoni h, ch, schw, ei, ie, eu, -er, ge-, k
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)

Lektion 6 *Hier wohne ich!*

- Funzioni linguistiche: descrivere la propria abitazione e la propria stanza, chiedere se piace qualcosa, chiedere e dire dove va messo un oggetto.
- Grammatica: il verbo GEHEN, il verbo FINDEN, i pronomi personali al caso accusativo (3^a pers. singolare e plurale), l'avverbio interrogativo WOHIN, l'inversione nella costruzione della frase, la congiunzione avversativa SONDERN, la formazione del plurale.
- Fonetica: suoni ä, äu, o, oh, ö, s, z
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)

Lektion 7 Wo denn?

- Funzioni linguistiche: descrivere attività del quotidiano, chiedere e dire dove si trova un oggetto, chiedere e dire dove si trova un luogo.
- Grammatica: il verbo KÖNNEN, il verbo WISSEN, il verbo TREFFEN la forma ES GIBT, il complemento di stato in luogo e le preposizioni IN, AUF, VOR, NEBEN, UNTER + caso dativo, l'inversione nella costruzione della frase, la forma idiomatica "a casa".
- Fonetica: intonazione nelle frasi interrogative ed enunciative.
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)

Lektion 8 Alltägliches

- Funzioni linguistiche: parlare di cibo e di acquisti
- Grammatica: I verbi MÖGEN, KÖNNEN e ESSEN, la negazione KEIN, NICHT e NICHTS, la forma impersonale MAN, I complementi di stato in luogo e di moto a luogo introdotti dalla preposizione IN + dativo/accusativo, la forma ES GIBT.