



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
Odorico Mattiussi**



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	Prima B
Disciplina	Geografia
Docente	Turrin Luciana
Data	Giugno 2018

Unità	Competenze	
	Traguardi formativi	Descrittori
Unità 1 Gli strumenti della geografia	<ul style="list-style-type: none">●Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente.●Saper usare dati, tabelle e grafici.●Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche.●Sapersi orientare.	Leggere le carte. Leggere e interpretare differenti tipologie di carte geografiche. Utilizzare gli strumenti più adatti per comprendere i fenomeni territoriali.
Unità 2 L'Europa	<ul style="list-style-type: none">●Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.	Individuare i limiti storici e geografici del continente europeo. Distinguere i principali elementi del territorio europeo. Individuare le relazioni tra elementi naturali e attività umane.
Unità 3 Gli ambienti europei	<ul style="list-style-type: none">●Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: atlantica, continentale, alpina, mediterranea e del Nord.	Individuare e localizzare in Europa le diverse regioni. Distinguere i principali elementi degli ambienti europei. Individuare le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione. Riconoscere i paesaggi tipici.
Unità 5 La popolazione europea	<ul style="list-style-type: none">●Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea●Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia.	Individuare le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione europea. Capire l'evoluzione storica e l'attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione. Riconoscere e localizzare le diverse aree in base alle dinamiche demografiche. Descrivere l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa. Riconoscere e localizzare le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita.

Unità 8 L'Italia	<ul style="list-style-type: none"> ●Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Italia. 	Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dell'Italia. Riconoscere e descrivere i principali paesaggi regionali. Descrivere le caratteristiche delle rete urbana. Descrivere il ruolo e l'identità del paese.
Unità 9 Il territorio europeo: lavori di approfondimento su singole aree geografiche europee: Bosnia Erzegovina, Ucraina	<ul style="list-style-type: none"> ●Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'area considerata 	Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dell'area Riconoscere nel paesaggio gli elementi fisici significativi e le specificità storiche, artistiche, architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e da valorizzare Riconoscere le tradizioni culturali, nazionali ed europee sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità e dello studio

Libro di testo: **FRANCESCO IARRERA - GIORGIO PILOTTI, *Geografia. Territori e problemi. Italia Europa*, Zanichelli, Bologna**