



**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	1B-AFM
Disciplina	Scienze della Terra
Docente	Elena Vittoria Mura
Data	13.06.2018

<b>Moduli didattici e contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>L'universo e il sistema solare</b>  Origine ed evoluzione dell'universo. Origine e caratteristiche del sistema solare. Le proprietà fisiche della luce e le sue modalità di propagazione . Le stelle: caratteristiche generali. Il sole: le reazioni di fusione nucleare. Caratteristiche generali dei pianeti terrestri e gioviani. Le caratteristiche generali della Luna e i suoi moti. Le fasi lunari. Le eclissi di sole e di luna.	Illustrare la teoria del Big Bang. Descrivere le caratteristiche fisiche della luce . Descrivere le diverse fasi della vita di una stella mettendo in relazione la sua evoluzione con la sua massa. Collegare le caratteristiche del sole con la sua struttura interna. Descrivere le caratteristiche generali dei pianeti terrestri e gioviani. Spiegare le conseguenze dei moti lunari Comprendere le condizioni necessarie perché si verifichi un'eclissi.	Comprendere il concetto di "sistema" in riferimento alla Terra inserita nel Sistema Solare e nell'Universo  Comprendere che la Terra, il Sistema Solare e l'Universo sono soggetti a leggi che ne regolano i movimenti e l'evoluzione.
<b>Le grandezze fisiche e le trasformazioni della materia</b>	Conoscere le grandezze fisiche e le relative unità di	Descrivere fenomeni naturali in forma

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



<p>La massa, la densità, la temperatura, il calore. La teoria particellare della materia.</p> <p>Gli stati della materia e i passaggi di stato.</p>	<p>misura.</p> <p>Utilizzare la teoria particellare della materia per spiegare le sue trasformazioni.</p>	<p>discorsiva, matematica o con l'ausilio di grafici.</p> <p>Saper utilizzare le giuste unità di misura</p>
<p><b>Il pianeta Terra</b></p> <p>La forma della Terra e la sua superficie. I sistemi di riferimento sulla terra: il reticolato geografico, le coordinate geografiche. I diversi tipi di carte geografiche. I moti terrestri e le loro conseguenze. L'alternarsi delle stagioni,. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale.</p>	<p>Definire la forma reale del nostro pianeta; spiegare perché la terra è schiacciata ai poli.</p> <p>Evidenziare l'utilità del reticolato geografico.</p> <p>Individuare la latitudine e longitudine di un punto sulla superficie terrestre.</p> <p>Enunciare le 3 leggi di Keplero . Comprendere l'importanza della legge di Newton. Illustrare le conseguenze dei moti terrestri. Spiegare i fattori da cui dipende l'alternarsi della stagioni.</p>	<p>Essere in grado di riconoscere le relazioni tra la realtà e la sua rappresentazione</p> <p>Saper individuare le conseguenze dei moti della Terra sulla vita sociale ed economica</p>
<p><b>L'atmosfera</b></p> <p>La composizione dell'atmosfera e la sua importanza per la vita. La temperatura dell'aria. l'effetto serra. La pressione atmosferica. Le carte meteorologiche. Le aree cicloniche e anticicloniche. I venti. L'umidità dell'aria. L'umidità relativa. La formazione delle nubi.</p>	<p>Descrivere i componenti e le funzioni dell'atmosfera.</p> <p>Spiegare l'effetto serra .</p> <p>Saper interpretare una carta del tempo. Comprendere la relazione tra pressione, temperatura e umidità dell'aria. Spiegare la differenza tra umidità assoluta e umidità relativa.</p> <p>Mettere in relazione il limite di saturazione con la formazione delle nuvole e della nebbia.</p>	<p>Comprendere l'importanza dell'atmosfera, della sua composizione e dei suoi movimenti per la vita sulla Terra.</p> <p>Acquisire la consapevolezza che le attività umane possono produrre effetti negativi sull'atmosfera. Saper raccogliere ed elaborare dati per individuare le condizioni climatiche della propria regione.</p>
<p><b>L'idrosfera</b></p> <p>Cenni su : il ciclo dell'acqua. La ripartizione</p>	<p>Conoscere quali sono i grandi serbatoi d'acqua che fanno parte dell'idrosfera. Spiegare</p>	<p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà</p>

<p>dell'acqua nei serbatoi naturali del pianeta;</p> <p>caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua marina;</p> <p>i laghi, i fiumi, i ghiacciai, le falde idriche. Il fenomeno carsico.</p>	<p>come possono variare negli oceani i principali fattori chimici e fisici che caratterizzano le acque marine. Conoscere le caratteristiche generali del corso di un fiume, dalla sorgente alla foce.</p> <p>Individuare le condizioni necessarie alla formazione di un ghiacciaio.</p> <p>Riconoscere le principali forme di erosione glaciale.</p> <p>Capire quali condizioni del terreno permettono all'acqua di infiltrarsi. Conoscere le diverse tipologie di falda.</p>	<p>naturale ed artificiale.</p> <p>Comprendere la distribuzione delle acque nell'idrosfera e il ruolo dei mari e degli oceani nelle dinamiche del pianeta.</p> <p>Saper interpretare le principali caratteristiche geomorfologiche del territorio in riferimento al modellamento del paesaggio determinato dalle acque.</p>
--	---	---

### **OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

Tutti gli allievi hanno raggiunto, in maniera differenziata, i risultati di apprendimento prefissati all'inizio dell'anno. Al termine dell'anno scolastico la maggior parte degli allievi ha maturato discrete o buone conoscenze e competenze.

Pordenone, 13.06.2018  
prof.ssa Elena V. Mura

La