



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	1 B AFM
Disciplina	storia
Docente	Dose Daniela
Data	15-06-2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Contenuti:

La preistoria. Le caratteristiche. La linea del tempo. La sedentarizzazione e la nascita della civiltà. La scrittura. Le prime leggi scritte..

Le antiche civiltà della Mesopotamia. Il medio Oriente: i fenici, gli hittiti, l'Egitto. Le civiltà italiche dell'età neolitica. Il regno etrusco.

Le fonti storiche.

Gli ebrei (trasversale con religione).

I Greci: la periodizzazione. Pericle; le guerre contro la Persia, Sparta e Atene, le istituzioni politiche e sociali, la cultura e la religione, la Magna Grecia.

Il regno Macedone. Alessandro Magno e le conquiste. L'Ellenismo (i Regni)

La democrazia, la giustizia, l'uguaglianza, la cittadinanza e i diritti civili.

La scrittura. I principali testi giuridici.

Le origini di Roma. La monarchia. Le principali iniziative dell'età monarchica.

Il concetto di cittadinanza. Le classi sociali.

Roma repubblicana. Le istituzioni. Le guerre civili. L'espansione (Province).

Abilità, conoscenze e competenze

L'allievo conosce i periodi fondamentali della storia.

Conosce la differenza tra preistoria e storia.

Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'uomo.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Conosce l'evoluzione della terra.
Conosce la differenza tra fonti orali e fonti scritte.

Conosce i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco.

Conosce i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.

Conosce i concetti di civiltà, monarchia, democrazia, tirannide e impero.

Conosce il concetto di cittadinanza e di classi sociali.

Conosce le origini di Roma.

Conosce l'evoluzione dalla Monarchia alla Repubblica.

Competenze:

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

SS.01.A03 - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

SS.01.A04 - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale

SS.01.A05 - Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

SS.01.A06 - Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia