



**RELAZIONE FINALE DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| Classe     | 1 B                        |
| Disciplina | DIRITTO ECONOMIA           |
| Docente    | Prof.ssa Nicoletta Appiani |
| Data       | 15/06/2018                 |

**SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

La classe è motivata e partecipa in modo costruttivo alla lezione. Esegue i compiti domestici in modo regolare e continuativo. Interviene in modo appropriato. All'inizio del secondo quadrimestre un allievo ha cambiato scuola, e si sono inseriti due allievi provenienti uno da ITIS Kennedy e uno dal Liceo Grigoletti. L'allieva NAI ha seguito con profitto i corsi di alfabetizzazione. La maggior parte degli allievi ha raggiunto buone conoscenze e buone competenze.

**OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

La classe ha raggiunto in modo differenziato i seguenti risultati di apprendimento proposti nella programmazione disciplinare:

- Acquisire le conoscenze richieste
- Conoscere i soggetti attori del contesto economico e sociale
- Usare il lessico e il linguaggio specifico in modo pertinente e consapevole

**METODI DIDATTICI UTILIZZATI**

Sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche: lezione frontale; discussione dialogata; lavoro di gruppo; discussione su temi specifici.

**MEZZI E STRUMENTI**

Oltre all'uso dei libri di testo o delle fonti proprie delle singole discipline sono stati utilizzati: internet; sussidi audiovisivi; riviste specializzate; fotocopie.

**STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per la verifica sono stati utilizzati i seguenti strumenti: Interrogazione lunga; Interrogazione breve; Domande a risposta aperta; Domande a risposta multipla;



Domande flash; Domande a Completamento; Trattazione sintetica di argomenti; Esercizi; Relazioni.

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per la valutazione periodica e finale sono stati presi in considerazione i seguenti fattori:

- metodo di studio, cioè la capacità di organizzare il proprio lavoro;
- partecipazione, intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo;
- impegno, come comportamento dello studente rispetto all'adempimento dei doveri e all'esercizio della volontà;
- progressione rispetto ai livelli di partenza;
- profitto, che si valuta sulla base degli obiettivi cognitivi raggiunti dallo studente, e cioè le conoscenze evidenziate, le competenze acquisite e le abilità dimostrate;

Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel Piano dell'Offerta Formativa su scala da 1 a 10. La valutazione è stata esplicitata nelle singole prove tramite giudizio o griglia di correzione. Per definire la corrispondenza tra i voti e livelli di conoscenza, competenze e capacità ci si è attenuto a quanto stabilito nel PTOF.

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate, in via ordinaria, durante il normale svolgimento delle lezioni, attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni in classe, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative frequenti e gli interventi mirati individuali.