



**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	1°D AFM
Disciplina	Spagnolo
Docente	Paola Dal Farra
Data	15-6-2018

**Moduli didattici e argomenti trattati**  
**a.s. 2017/2018**

**CONTENUTI:**

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

**Abilità:**

- Deletrear
- Saludar y despedirse
- Pedir y dar información personal
- Preguntar y decir la fecha
- Presentarse y presentar a alguien
- Responder a una presentación
- Identificar a alguien
- Describir el aspecto físico y el caracter
- Hablar del estado de ánimo
- Hablar de la casa
- Preguntar e indicar existencia
- Describir objetos
- Preguntar y localizar objetos
- Describir la jornada
- Hablar de acciones habituales
- Preguntar y hablar de la frecuencia

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
pon



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di politica  
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Preguntar y decir la hora
- Hablar de horarios
- Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo

### **Competenze:**

Gli allievi hanno raggiunto a diversi livelli le seguenti competenze relativamente alle funzioni comunicative affrontate.

-Capire i punti essenziali quando viene utilizzato un linguaggio semplice e chiaro, su argomenti riguardanti la sfera personale come famiglia, scuola, tempo libero, lavoro ecc.

- Cavarsela in situazione di interazione con persone di lingua spagnola.
- Produrre un discorso semplice su argomenti familiari.

Tramite attività mirate si è cercato di esercitare e stimolare tutte quattro le abilità allo scopo di sviluppare una competenza linguistica tale da poter reagire a stimoli linguistici in modo appropriato e saper relazionare, anche se in maniera semplice, sui seguenti argomenti svolti:

### **Contenuti:**

- **Unidad 0:** El español es....
- **Unidad 1:** ¡Hola a todos!
- **Unidad 2:** Somos diferentes
- **Unidad 3:** Esta es mi casa
- **Unidad 4:** Un día normal

### **Cultura y civilización: letture**

#### **Conoscenze:**

- Pronombres personales de sujeto
- Tratamiento formal e informal
- Verbo llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo
- Artículos definidos e indefinidos
- Género y número
- El presente de indicativo regular
- Los posesivos
- Los interrogativos

- Contraste entre ser/estar
- El presente de indicativo irregular
- Contraste hay/estar
- Los demostrativos
- Aquí, ahí, allí
- Verbos reflexivos
- Marcadores de frecuencia
- Referencia temporales
- Mucho, demasiado, bastante, poco
- Muy/mucho
- Los verbos gustar y encantar

### **Tipologia delle verifiche svolte:**

- Comprensione scritta e orale
- Interrogazione
- Domande alla classe
- Domande aperte
- Lettura di testi in lingua

### **Strumenti usati**

- Libri di testo
- Appunti delle lezioni
- Fotocopie

Pordenone,  
Dal Farra Paola

15

giugno

2018

