



RELAZIONE FINALE DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	Prima sezione D indirizzo AFM
Disciplina	Storia
Docente	Mariagrazia Serratore
Data	15.06.2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Inserire il programma finale con indicazione delle competenze e abilità raggiunte.

Programma

Titolo dell'unità

La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente

Contenuti

La Preistoria
Le civiltà del Vicino Oriente
L'antico Egitto

Programma

Titolo dell'unità

Il Mediterraneo e la civiltà greca

Contenuti

Cretesi e Micenei
La Grecia arcaica e la nascita della polis
Sparta e Atene; due modelli politici
Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
La guerra del Peloponneso
Dall'egemonia spartana a quella tebana
Alessandro Magno (fotocopia)
Dopo Alessandro: la civiltà ellenistica pag. 191 e pag. 192



Cittadinanza e Costituzione 1 – 2 – 3

Lettura e discussione

Lo Stato e le leggi

La sovranità

La politica e la democrazia

Programma

Titolo dell'unità

L'Italia antica e la Roma repubblicana

Contenuti

Gli "Italic" e l' "Italia" pag. 205

Greci, Fenici e Celti pag. 206

La civiltà etrusca da pag. 207 a pag. 209

I Latini e le origini di Roma

I sette re della tradizione da pag. 206 a pag. 218

Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Sa individuare i periodi fondamentali della storia mondiale.

Conosce i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – tempo che li determinano.

Conosce qual è la differenza tra preistoria e storia.

Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'essere umano e l'innovazione tecnico – scientifica.

Conosce i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco e persiano.

Conosce i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.

Conosce il concetto di monarchia, di democrazia, di tirannide e di impero.

Conosce le principali civiltà italiche; le origini di Roma.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Ha un metodo di studio adeguato.

Sa esporre in modo chiaro quanto studiato.

Fornisce semplici interpretazioni.

Sa collegare gli eventi storici, cogliendo i rapporti di causa – effetto.

Sa individuare le cause e le conseguenze economiche e politiche della colonizzazione greca.

Confronta le istituzioni e la società di Sparta e Atene.

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto tra aree geografiche culturali.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Sa collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

Comprende i cambiamenti in relazioni agli usi, costumi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.

Libri di testo

Antonio Brancati, Trebi Pagliarani "OPERAZIONE STORIA" corso di Storia per il primo biennio – Dalla Preistoria all'età di Cesare, Volume 1, Ed. LA NUOVA ITALIA