



**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	1D-AFM
Disciplina	Scienze della Terra
Docente	Elena Vittoria Mura
Data	13.06.2018

Moduli didattici e contenuti	Abilità	Competenze
<b>L'universo e il sistema solare</b>  Origine ed evoluzione dell'universo. Origine e caratteristiche del sistema solare. Le proprietà fisiche della luce e le sue modalità di propagazione . Le stelle: caratteristiche generali. Il sole: le reazioni di fusione nucleare. Caratteristiche generali dei pianeti terrestri e gioviani. Le caratteristiche generali della Luna e i suoi moti. Le fasi lunari. Le eclissi di sole e di luna.	Illustrare la teoria del Big Bang. Descrivere le caratteristiche fisiche della luce . Descrivere le diverse fasi della vita di una stella mettendo in relazione la sua evoluzione con la sua massa. Collegare le caratteristiche del sole con la sua struttura interna. Descrivere le caratteristiche generali dei pianeti terrestri e gioviani. Spiegare le conseguenze dei moti lunari Comprendere le condizioni necessarie perché si verifichi un'eclissi.	Comprendere il concetto di "sistema" in riferimento alla Terra inserita nel Sistema Solare e nell'Universo  Comprendere che la Terra, il Sistema Solare e l'Universo sono soggetti a leggi che ne regolano i movimenti e l'evoluzione.
<b>Le grandezze fisiche e le trasformazioni della materia</b>	Conoscere le grandezze fisiche e le relative unità di	Descrivere fenomeni naturali in forma

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



<p>La massa, la densità, la temperatura, il calore. La teoria particellare della materia.</p> <p>Gli stati della materia e i passaggi di stato.</p>	<p>misura.</p> <p>Utilizzare la teoria particellare della materia per spiegare le sue trasformazioni.</p>	<p>discorsiva, matematica o con l'ausilio di grafici.</p> <p>Saper utilizzare le giuste unità di misura</p>
<p><b>Il pianeta Terra</b></p> <p>La forma della Terra e la sua superficie. I sistemi di riferimento sulla terra: il reticolato geografico, le coordinate geografiche. I diversi tipi di carte geografiche. I moti terrestri e le loro conseguenze. L'alternarsi delle stagioni,. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale.</p>	<p>Definire la forma reale del nostro pianeta; spiegare perché la terra è schiacciata ai poli.</p> <p>Evidenziare l'utilità del reticolato geografico.</p> <p>Individuare la latitudine e longitudine di un punto sulla superficie terrestre.</p> <p>Enunciare le 3 leggi di Keplero . Comprendere l'importanza della legge di Newton. Illustrare le conseguenze dei moti terrestri. Spiegare i fattori da cui dipende l'alternarsi della stagioni.</p>	<p>Essere in grado di riconoscere le relazioni tra la realtà e la sua rappresentazione</p> <p>Saper individuare le conseguenze dei moti della Terra sulla vita sociale ed economica</p>
<p><b>L'atmosfera</b></p> <p>La composizione dell'atmosfera e la sua importanza per la vita. La temperatura dell'aria. l'effetto serra. La pressione atmosferica. Le carte meteorologiche. Le aree cicloniche e anticicloniche. I venti. L'umidità dell'aria. L'umidità relativa. La formazione delle nubi.</p>	<p>Descrivere i componenti e le funzioni dell'atmosfera.</p> <p>Spiegare l'effetto serra .</p> <p>Saper interpretare una carta del tempo. Comprendere la relazione tra pressione, temperatura e umidità dell'aria. Spiegare la differenza tra umidità assoluta e umidità relativa.</p> <p>Mettere in relazione il limite di saturazione con la formazione delle nuvole e della nebbia.</p>	<p>Comprendere l'importanza dell'atmosfera, della sua composizione e dei suoi movimenti per la vita sulla Terra.</p> <p>Acquisire la consapevolezza che le attività umane possono produrre effetti negativi sull'atmosfera. Saper raccogliere ed elaborare dati per individuare le condizioni climatiche della propria regione.</p>
<p><b>L'idrosfera</b></p> <p>Il ciclo dell'acqua. La ripartizione dell'acqua nei</p>	<p>Conoscere quali sono i grandi serbatoi d'acqua che fanno parte dell'idrosfera. Spiegare</p>	<p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà</p>

<p>serbatoi naturali del pianeta.</p> <p>Cenni su : i laghi, i fiumi, i ghiacciai, le falde idriche , le4 acque marine.</p>	<p>come possono variare negli oceani i principali fattori chimici e fisici che caratterizzano le acque marine. Conoscere le caratteristiche generali del corso di un fiume, dalla sorgente alla foce.</p> <p>Individuare le condizioni necessarie alla formazione di un ghiacciaio.</p>	<p>naturale ed artificiale.</p> <p>Comprendere la distribuzione delle acque nell'idrosfera e il ruolo dei mari e degli oceani nelle dinamiche del pianeta.</p>
---	---	--

### **OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

Tutti gli allievi hanno raggiunto in modo differenziato i risultati di apprendimento proposti all'inizio dell'anno. La metà della classe ha raggiunto sufficienti livelli di conoscenze e competenze mentre la restante parte ha raggiunto un discreto, o in alcuni casi, buon profitto.

Pordenone, 13.06.2018  
prof.ssa Elena V. Mura

La