



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	1D AFM
Disciplina	Lingua e cultura inglese
Docente	Brigida Castaldi
Data	21 giugno 2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE TRASVERSALI
UNITS 1-3 FUNZIONI COMUNICATIVE -Dire con che frequenza si svolgono delle attività -Ricordare a qualcuno di fare qualcosa e dare consigli -Identificare e scoprire informazioni sulle persone -Paragonare opinioni -Parlare della televisione e dei programmi televisivi - Parlare di quantità -Fare dei paragoni -Paragonare idee per un regalo -Descrivere le persone -Parlare di come seguire uno stile di vita ecologico STRUTTURE GRAMMATICALI -Present simple e avverbi di frequenza -Avverbi di frequenza -Present continuous -Present simple v Present continuous -Past simple di <i>be, there was, there were</i>	UNITS 1-6 Ricezione orale (ascolto): Capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari Ricezione scritta (lettura): -Desumere informazioni importanti da notizie e articoli di giornale ben strutturati -Comprendere il testo nella sua totalità Produzione orale: -Descrivere persone -Porre domande inerenti la frequenza, attività svolte, quantità e rispondere -Esprimere ciò che apprezzo e ciò che non apprezzo -Scambiare opinioni personali sui topics proposti dalle Units -Sostenere una semplice conversazione su argomenti familiari o di interesse personale	UNITS 1-6 Imparare ad imparare -Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione -Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi -Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole -Parlare con i coetanei per scambiare informazioni -Interpretare immagini e foto -Proporre ipotesi Cittadinanza e Costituzione -Provare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera -Dimostrare interesse ed apertura verso la cultura di altri paesi Units 4-6: l'Internet-dipendenza, il culto della celebrità, il fenomeno del cheating in classe Affettività: la tolleranza nei confronti delle persone diverse;

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none"> -Past simple -Past continuous -Past simple v Past continuous -<i>Much, many, lots of/a lot of</i> -Frasi relative determinative -Gradi comparativi e superlativi degli aggettivi AREE LESSICALI <ul style="list-style-type: none"> -Carattere e personalità -Comunicazione e atteggiamenti -Televisione/programmi televisivi -Contenitori e quantificatori -Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Formulare e accettare scuse -Esprimere sentimenti Produzione scritta: <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere testi semplici, coerenti e coesi sui temi proposti dalle Units Impiego delle key-phrases del linguaggio comunicativo: <ul style="list-style-type: none"> -Eseguire brevi traduzioni dall'Italiano in modo accurato 	l'impatto dei reality show sui giovani; Ambiente: l'ecologia Cittadinanza: sviluppare il dialogo tra culture diverse STRATEGIE DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> -Imparare i verbi irregolari -Memorizzare regole grammaticali
UNITS 4-6		
FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> -Parlare di esperienze -Reagire a notizie -Parlare di qualità -Scusarsi e dare spiegazioni -Esprimere accordo e disaccordo -Chiedere e dare consigli -Esprimere opinioni sulla scuola STRUTTURE GRAMMATICALI <ul style="list-style-type: none"> -Present perfect con <i>ever</i> e <i>never</i> -Present perfect (verbi regolari e irregolari) -Present perfect v Past simple -Present perfect con <i>just, still, yet, already, for, since</i> -Present perfect continuous -<i>Should v must</i> -<i>Have to/don't have to</i> -<i>Should, must e have to</i> AREE LESSICALI <ul style="list-style-type: none"> -Internet -Contenuto dei siti web -Mondo dello spettacolo -Qualità per avere successo -Vita scolastica: verbi e sostantivi composti 		