



RELAZIONE FINALE DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	Prima Sezione E - Indirizzo AFM
Disciplina	Storia
Docente	Gabriele Falco
Data	14/6/2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Inserire il programma finale con indicazione delle competenze e abilità raggiunte.

Programma

Titolo dell'unità

Preistoria e civiltà fluviali

Contenuti

Le origini dell'umanità.
Mesopotamia: una terra, molti popoli.
Gli Egizi.
Ebrei e Fenici.
Assiri.

Programma

Titolo dell'unità

Civiltà greca

Contenuti

Prima dei Greci: Cretesi e Micenei.
La nascita della polis e le colonie.
Poleis a confronto: Atene e Sparta.
Le guerre persiane.
L'età classica e la guerra del Peloponneso.
La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno.



Programma

Titolo dell'unità

Italia antica e Roma

Contenuti

Roma: l'età repubblicana - Le origini dell'Italia.

I popoli italici e gli Etruschi.

La nascita di Roma e l'età monarchica.

Roma conquista l'Italia.

Le guerre puniche e il dominio del Mediterraneo .

L'ultimo secolo della repubblica.

Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Sa individuare i periodi fondamentali della storia mondiale.

Conosce i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – tempo che li determinano.

Conosce qual è la differenza tra preistoria e storia.

Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'essere umano e l'innovazione tecnico – scientifica.

Conosce i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco e persiano.

Conosce i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.

Conosce il concetto di monarchia, di democrazia, di tirannide e di impero.

Conosce le principali civiltà italiche; le origini di Roma.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Ha un metodo di studio adeguato.

Sa esporre in modo chiaro quanto studiato.

Fornisce semplici interpretazioni.

Sa collegare gli eventi storici, cogliendo i rapporti di causa – effetto.

Sa individuare le cause e le conseguenze economiche e politiche della colonizzazione greca.

Confronta le istituzioni e la società di Sparta e Atene.

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto tra aree geografiche culturali.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Sa collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

Comprende i cambiamenti in relazioni agli usi, costumi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.