



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	2 A AFM
Disciplina	ECONOMIA AZIENDALE
Docente	LUCIA D'INCALCI
Data	

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

MODULO 3

La gestione e i suoi risultati

Contenuti:

- La gestione
- La rappresentazione dei risultati della gestione

Abilità:

- Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che la connota
- Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione
- Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare i risultati della gestione

Competenze:

- Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico del proprio territorio
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

MODULO 4

Il credito e i calcoli finanziari

Contenuti:

- La remunerazione del credito: l'interesse
- Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto
- L'unificazione di più capitali

Abilità:

- Applicare le tecniche di calcolo a operazioni di compravendita e finanziarie
- Applicare le tecniche di calcolo al regolamento degli scambi

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933

pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UR/14/17

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Competenze:

- Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico del proprio territorio
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

MODULO 5

Gli strumenti di regolamento

Contenuti:

- Gli strumenti bancari di regolamento
- Le cambiali

Abilità:

- Applicare le tecniche di calcolo al regolamento degli scambi
- Compilare documenti di regolamento degli scambi

Competenze:

- Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico del proprio territorio
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi