



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	2CAFM
Disciplina	IRC
Docente	CHIAROT LORETTA
Data	12.06.2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Il programma effettivamente svolto è il seguente:

- Lo statuto dell'IRC in Italia;
- La condizione umana: "homo viator" (libro di testo, pp. 219-222);
- "Il viaggio: homo viator": "fuori da se" e "dentro di se" alla ricerca dell'Altro" (pp. 219-221);
- Nati per vincere: i vincenti e i perdenti;
- L'esegesi dei "Dieci Comandamenti" di Benigni: dal I Comandamento al Comandamento dell'Amore di Gesù;
- Approfondimento storico-biblico del film "Un train de vie" in preparazione al Giorno della Memoria;
- Approfondimento storico-biblico e artistico in preparazione alla visita al Ghetto Ebraico di Venezia e ai Mosaici della Basilica di San Marco;
- La nascita del fenomeno religioso: religioni naturali, politeismi, monoteismi;
- Le tre grandi religioni monoteiste: caratteristiche essenziali;
- La storia della salvezza;
- La Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana;
- Il Gesù storico e della fede: data di nascita e di morte, i racconti di risurrezione, i miracoli eucaristici;
- Testimonianza sull'esistenza di Dio e delle creature spirituali;

Le abilità raggiunte sono le seguenti:

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero, rispettoso e costruttivo.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.

Le competenze raggiunte sono le seguenti:

- Comprendere e rispettare le diverse posizioni in materia religiosa ed etica.
- Sviluppare, con senso critico, un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Riconoscere il valore e il significato che la tradizione ebraico-cristiana attribuisce al valore della Vita, dell'Amore e della Libertà, scoprendo nell'accoglienza delle diversità un'opportunità di arricchimento personale.