



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
Odorico Mattiussi**



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	Seconda C
Disciplina	Geografia
Docente	Turrin Luciana
Data	Giugno 2018

Libro di testo: **FRANCESCO IARRERA - GIORGIO PILOTTI, Geografia. Territori e problemi. Paesi extraeuropei, Zanichelli, Bologna**

Moduli didattici

Unità	Competenze	Descrittori
L'Unione Europea	Riconoscere le principali tappe dell'evoluzione della UE (dal Trattato di Roma al Trattato di Lisbona)	Comprendere il funzionamento della UE Individuare i punti di forza e di debolezza della UE Comprendere le cause storiche del processo di Unità Europea, Comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea
Gli strumenti della geografia	Individuare e riconoscere le terre emerse e i continenti.	Individuare le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque. Riconoscere le tipologie di carte come quella di Mercatore e Peters, Utilizzare strumenti grafi e cartografici per comprendere in maniera più approfondita i diversi fenomeni geografici
La Terra e i suoi ambienti	Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra. Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.	Descrivere e localizzare le zone climatiche. Descrivere e localizzare i diversi ambienti. Individuare le trasformazioni che vi ha apportato l'uomo. Leggere e interpretare i grafici termopluviometrici.

La popolazione mondiale	Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali.	Individuare le fasi della transizione demografica Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici. Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali. Individuare le principali direttrici degli attuali flussi migratori. Individuare e localizzare i grandi spazi di addensamento della popolazione.
Le disuguaglianze del mondo d'oggi	Conoscere l'evoluzione geopolitica del sistema mondo, dalla Guerra Fredda alla situazione attuale, le aree di conflitto e il terrorismo, la diffusione della democrazia nel mondo, l'ONU.	Individuare le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, utilizzando indicatori demografici, socio-economici e gli strumenti che oggi si vanno affermando quali l'ISUD e l'Indice di GINI.
Geografia politica del mondo d'oggi	Saper definire il concetto di nuovo ordine multipolare. Conoscere il ruolo a livello mondiale dell'ONU e le sue principali funzioni	Questa UDI verrà affrontata in relazione alle specifiche aree extraeuropee che saranno oggetto di studio e di approfondimento nelle singole classi. Individuare le principali aree di crisi nel mondo Saper distinguere i paesi giganti ed il ruolo che essi rivestono a livello planetario. Conoscere i principali organismi dell'ONU
L'Asia	Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte.	Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati. Saper "leggere" in modo geograficamente corretto e coerente paesaggi e sistemi territoriali lontani nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini e altro materiale iconografico Conoscere le tradizioni culturali locali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità e dello studio

L'Unione Indiana	Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche dell'Unione Indiana.	Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dell'India. Spiegare il ruolo dell'induismo nella società indiana Cogliere le conseguenze sociali ed economiche del sistema castale Localizzare i principali elementi geografici
Le Americhe	Conoscere i principali insiemi regionali del continente americano e i maggiori paesi che ne fanno parte.	Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati.
Gli Stati Uniti d'America	Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche degli Usa.	Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche degli Usa. Localizzare gli elementi geografici principali. Saper leggere in maniera critica carte tematiche e grafici.
Lavori di approfondimento su singole aree geografiche: Cina, Congo, Unione Indiana, Sudafrica, Arabia Saudita	Conoscere gli aspetti fisici, socio-culturali ed economici delle aree extraeuropee analizzate	Confrontare le società e lo sviluppo economico delle diverse aree studiate Evidenziare di ciascuna aree le specificità storico-culturali Riconoscere le tradizioni culturali, internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità e dello studio Riconoscere nel paesaggio gli elementi fisici significativi e le specificità storiche, artistiche, architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e da valorizzare

Libro di testo: **FRANCESCO IARRERA - GIORGIO PILOTTI, *Geografia. Territori e problemi. Paesi extraeuropei*, Zanichelli, Bologna**