



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	2C
Disciplina	STORIA
Docente	MORES
Data	2017/18

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Inserire il programma finale con indicazione delle competenze e abilità raggiunte.

MODULO 1 Periodo di svolgimento Settembre - dicembre	Obiettivi disciplinari
Contenuti Ripasso e completamento del programma di prima. L'età di Giulio Cesare. Augusto e la nascita del principato. La dinastia Flavia. La nascita del Cristianesimo. Le prime persecuzioni dei cristiani. La crisi del III secolo e la cristianizzazione dell'impero. La monarchia militare. Costantino e Giustiniano <u>STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE:</u> Principi fondamentali della Costituzione. I diritti e le libertà individuali. Alle origini del diritto occidentale.	Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali. Conosce i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – temporali che li determinano. Conosce le periodizzazioni fondamentali della storia del periodo trattato. Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Conosce il concetto di norma giuridica. Abilità – Applicazione di conoscenze per



portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Individua e analizza le cause e le conseguenze dei vari fenomeni storici, in particolare la nascita e la diffusione del cristianesimo.

Comprende le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.

Individua le caratteristiche della norma giuridica e le contestualizza a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

Comprende le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Utilizza un linguaggio specifico.

Prende appunti durante la spiegazione.

Schematizza autonomamente le informazioni collegandole tra loro.

Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

Sa collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili..

Sa interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione collettiva.

Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale.

--	--

MODULO 2 Periodo di svolgimento Gennaio-marzo	Obiettivi disciplinari
Contenuti La invasioni barbariche e i regni romano – germanici. L'impero romano d'Oriente. I Longobardi e i Franchi <u>STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE.</u> L'istruzione. La condizione delle donne.	Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline - saperi essenziali. Conosce i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce le caratteristiche dei regni romano – barbarici; - conosce il ruolo del papato in Italia e i suoi rapporti con i Franchi e i Longobardi; Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Conosce il concetto di norma giuridica. Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare). Individua i fattori delle invasioni barbariche, determinanti la disgregazione dell'impero e le caratteristiche dei nuovi regni.

Individua le relazioni tra potere spirituale e temporale.

Effettua semplici confronti tra religioni monoteiste.

Comprende le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individua le caratteristiche della norma giuridica e le comprende a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili.

Comprende le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Sa aggiornare le conoscenze acquisite in relazione agli eventi contemporanei.

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici.

Sa collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

<p>MODULO 3</p> <p>Periodo di svolgimento</p> <p>1 APRILE MAGGIO</p>	<p>Obiettivi disciplinari</p>
<p>Contenuti</p> <p>L'Europa carolingia e feudale. Nuove invasioni e nuovi regni.</p>	<p>Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline - saperi essenziali.</p> <p>Conosce l'organizzazione dell'impero carolingio e gli elementi costitutivi del feudalesimo.</p> <p>Conosce le caratteristiche delle nuove invasioni.</p> <p>Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</p> <p>Conosce il concetto base di norma giuridica.</p> <p>Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare).</p> <p>E' in grado di fare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.</p> <p>Comprende le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individua le caratteristiche della norma giuridica e le comprende a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.</p>

	<p>Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili.</p> <p>Comprende le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani.</p> <p>Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari</p> <p>Ha acquisito un linguaggio specifico.</p> <p>Seleziona i concetti – chiave e stabilire tra loro relazioni di diversa natura.</p> <p>Comprende le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.</p> <p>Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili.</p> <p>Comprende le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani.</p>
--	---

MODULO 4 Periodo di svolgimento maggio - giugno	Obiettivi disciplinari
Contenuti La rinascita del Millennio. Papato e impero: le lotte per le investiture. Le crociate, i Comuni e le Signorie.	<p>Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali</p> <p>Conoscere i fattori della ripresa europea dopo il Mille: le tecnologie agricole, le trasformazioni giuridiche, sociali, politiche ed economiche, che determinano la nascita della città.</p> <p>Individuare le ragioni e gli esiti del conflitto tra Papato e impero e tra impero e Comuni.</p> <p>Analizzare le cause e le conseguenze delle</p>

crociate, del sorgere dei Comuni e delle Signorie.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Saper attuare collegamenti e confronti tra le varie tematiche affrontate.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Confrontare passato e presente, individuando analogie e differenze tra processi storici.

Saper esporre con un lessico adeguato i contenuti.