



**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	2 <sup>^</sup> D AFM
Disciplina	Inglese
Docente	Mariuzzi Laura
Data	13/06/2018

**Libro di testo**

Ben Wetz ENGLISH PLUS Intermediate Oxford

Contenuti

- ☐ Unit 1: Happy together?
- ☐ Unit 2: Generations
- ☐ Unit 3: Good health
- ☐ Unit 4: Let's go!
- ☐ Unit 5: Fashion
- ☐ Unit 6: Image and identity

Conoscenze

- ☐ Funzioni comunicative relative alle Unità svolte
- ☐ Present perfect con for e since
- ☐ Present Perfect v Present Perfect Progressive
- ☐ Present perfect v past simple
- ☐ Used to
- ☐ Past Perfect
- ☐ Past Simple: domande soggetto e oggetto
- ☐ Past Simple v Past Continuous
- ☐ Could, managed to, can, will be able to
- ☐ May, might, could, must, can't
- ☐ Il passato dei modali
- ☐ Consigli e obblighi: should, must, have to
- ☐ Be going to
- ☐ Will v be going to
- ☐ Present simple v present continuous: future
- ☐ So, such, too e (not) enough
- ☐ Active or passive? (present simple passive and past simple passive)
- ☐ Passive forms: other tenses
- ☐ Passive forms: questions and short answers
- ☐ Reflexive pronouns and each other
- ☐ Have/ get something done
- ☐ Defining and non-defining relative clauses
- ☐ Letture e lessico relativi alle Unità svolte

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di attività  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### Abilità

- ☐ Ascoltare dialoghi
- ☐ Inferire significati dal contesto
- ☐ Scrivere un testo usando un modello
- ☐ Leggere regolamenti, emails, semplici testi e comprenderne il significato
- ☐ Riferire il contenuto di un brano utilizzando appunti

### Competenze

- ☐ Comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali in lingua standard, su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, espressi in modo chiaro e comprensibile
- ☐ Interagire in conversazioni su argomenti quotidiani, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate
- ☐ Comprendere in modo dettagliato e globale brevi testi scritti su argomenti di interesse generale o personale
- ☐ Scrivere testi coerenti su argomenti di interesse generale, utilizzando modelli
- ☐ Approfondire aspetti della cultura anglosassone