



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico  
Odorico Mattiussi**



**RELAZIONE FINALE DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	Seconda Sezione D - Indirizzo AFM
Disciplina	Storia
Docente	Gabriele Falco
Data	14/6/2018

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Inserire il programma finale con indicazione delle competenze e abilità raggiunte.

**Programma**

**Titolo dell'unità**  
**Roma imperiale**

**Contenuti**

Augusto e l'età di Roma imperiale.

Le antiche civiltà orientali.

India e Cina.

Trasformazione del mondo antico.

Il cristianesimo e l'origine della Chiesa.

La crisi dell'Impero nel III secolo.

Da Diocleziano al crollo dell'Impero romano d'Occidente - Le riforme di Diocleziano.

L'ascesa di Costantino; Giuliano l'Apostata e la restaurazione del paganesimo.

Teodosio il Grande. Il sacco di Roma e la fine dell'Impero d'Occidente.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i rapporti con i sistemi di istruzione  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **Programma**

### **Titolo dell'unità**

#### **Il Medio Evo**

### **Contenuti**

L'Alto Medioevo.

I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino.

I Longobardi e l'ascesa del papato.

Gli Arabi e l'epoca d'oro dell'Impero bizantino.

I Franchi e l'Impero di Carlo Magno.

I nuovi orizzonti dell'Europa cristiana.

Le ultime invasioni. I Normanni.

### **Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.**

Sa individuare i periodi fondamentali della storia mondiale.

Conosce i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – tempo che li determinano.

Conosce qual è la differenza tra preistoria e storia.

Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'essere umano e l'innovazione tecnico – scientifica.

Conosce i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco e persiano.

Conosce i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.

Conosce il concetto di monarchia, di democrazia, di tirannide e di impero.

Conosce le principali civiltà italiche; le origini di Roma.

### **Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)**

Ha un metodo di studio adeguato.

Sa esporre in modo chiaro quanto studiato.

Fornisce semplici interpretazioni.

Sa collegare gli eventi storici, cogliendo i rapporti di causa – effetto.

Sa individuare le cause e le conseguenze economiche e politiche della colonizzazione greca.

Confronta le istituzioni e la società di Sparta e Atene.

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto tra aree geografiche culturali.

### **Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari**

Sa collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

Comprende i cambiamenti in relazioni agli usi, costumi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.