



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
Odorico Mattiussi**



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	2D AFM
Disciplina	SPAGNOLO
Docente	VALTER PASUT
Data	06/06/2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Dai libri di testo in adozione:

C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, **¿Qué me cuentas de nuevo? Vol. 1**, de. DeAgostini
Da pagina 53 a pagina 124.
Cuaderno de ejercicios: da pagina 197 a pagina 250.

Contenuti:

Nella prima parte dell'anno scolastico é stato fatto un ripasso delle Unidad 1, 2 e 3.

Unidad 4: ¿Y cómo es él?
Unidad 5: Vamos de compras
Unidad 6: Aquí no hay nadie
Unidad 7: Reloj no marques la horas
Unidad 8: Había una vez
Unidad 9: Hace mucho tiempo

L. Pierozzi, **Una vuelta por la cultura hispana**, Zanichelli.

La economía
El sistema educativo español
Los jóvenes en España



Conoscenze

Unità 4: Usos de ser y estar, verbos con primera persona irregular, verbos decir y venir, ir y venir, llevar y traer. Las reglas de acentuación.

Unità 5: Formación del Gerundio Estar + Gerundio Irregularidades del Gerundio Pronombres átonos La acentuación: reglas generales. En la tienda Ropa y complementos Colores.

Unità 6: Hay - está/n Indefinidos Usos de haber y tener Preposiciones: a, en, de, con, desde ... hasta, de ... a Otros verbos irregulares. Palabras para ubicar La casa Muebles y demás.

Unità 7: Irregularidades del Presente de indicativo Pedir ≠ Preguntar Demostrativos neutros. Acciones habituales Actividades del tiempo libre.

Unità 8: Pretérito imperfecto Formación del Participio Tiempos compuestos: Pretérito perfecto, Pretérito pluscuamperfecto Verbos y preposiciones Usos de por y para. Tiendas Tareas domésticas.

Unità 9: Pretérito indefinido verbos regulares e irregulares, verbos ser, ir, dar. verbos con alteraciones vocálicas y con cambios ortográficos. Algunos nexos.

Abilità

Unità 4: Describir personas, hablar del aspecto físico, carácter, estados de ánimo, partes del cuerpo, hablar de la salud.

Unità 5: Ir de compras Pedir opinión. Comprar ropa Hablar de tejidos, color y talla de las prendas; pedir y expresar opinión; preguntar el precio.

Unità 6: Para saber si existen y dónde están personas y objetos. Preguntar por la existencia y ubicación de lugar.

Unità 7: Preguntar y decir la hora y hablar de los horarios Saber cuándo ocurre algo. Expresar la frecuencia.

Unità 8: Hablar de las acciones habituales en pasado Describir situaciones y personas en pasado Hablar del pasado en relación con el presente

Unità 9: Hablar del pasado sin relación con el presente Dar una noticia Hablar correctamente del pasado Ordenar un relato

Competenze

- Comprendere semplici dialoghi di vita quotidiana, semplici descrizioni;
- Individuare i diversi registri della lingua;
- Capire un semplice documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- Capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note.
- Competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola.

- **Competenze trasversali e disciplinari**
- Utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale
- Usare del dizionario bilingue
- Essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare
- Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune
- Scrivere messaggi semplici e brevi.
- Conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola
- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano

- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, e quotidiano, descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale.
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano
- Individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle
- Ricercare e applicare un metodo di studio idoneo
- Prendere appunti in modo efficace
- Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione
- Comprendere le consegne dei lavori assegnati
- Individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi
- Saper esporre i risultati ottenuti
- Saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso
- Saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati
- Saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare
- Saper intervenire in modo opportuno e partecipe
- Sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti
- Contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo
- Rispettare scadenze e impegni concordati
- Pianificare in modo responsabile lo studio a casa
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
- Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste
- Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti