



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
Odorico Mattiussi**



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

| | |
|------------|--------------|
| Classe | 2° E AFM |
| Disciplina | SPAGNOLO |
| Docente | Diana García |
| Data | 10/06/2018 |

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Libri di testo adottati e/o consigliati

C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, *¿Qué me cuentas de nuevo?* Vol. 1, de. DeAgostini
L. Pierozzi, *Una vuelta por la cultura hispana*, Zanichelli.

Moduli didattici

1. Funzioni comunicative, strutture, lessico e civiltà spagnola
Intero anno scolastico

Contenuti:

- **Unidad 5:** Vamos de compras
- **Unidad 6:** Aquí no hay nadie
- **Unidad 7:** Reloj no marques la horas
- **Unidad 8:** Había una vez

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i programmi di sviluppo
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Cultura y civilización: Elementi essenziali sulla Spagna e l'America Latina, a discrezione dell'insegnante.

Conoscenze

- **Unidad 5:** Formación del Gerundio Estar + Gerundio Irregularidades del Gerundio Pronombres átonos La acentuación: reglas generales. En la tienda Ropa y complementos Colores.
- **Unidad 6:** Hay - está/n Indefinidos Usos de haber y tener Preposiciones: a, en, de, con, desde ... hasta, de ... a Otros verbos irregulares. Palabras para ubicar La casa Muebles y demás.
- **Unidad 7:** Irregularidades del Presente de indicativo Pedir ≠ Preguntar Demostrativos neutros. Acciones habituales Actividades del tiempo libre.
- **Unidad 8:** Pretérito imperfecto Formación del Participio Tiempos compuestos: Pretérito perfecto, Pretérito pluscuamperfecto Verbos y preposiciones Usos de por y para. Tiendas Tareas domésticas.

Abilità

- **Unidad 5:** Ir de compras Pedir opinión. Comprar ropa Hablar de tepidos, color y talla de las prendas; pedir y expresar opinión; preguntar el precio.
- **Unidad 6:** Para saber si existen y dónde están personas y objetos. Preguntar por la existencia y ubicación de lugares
- **Unidad 7:**; Preguntar y decir la hora y hablar de los horarios Saber cuándo ocurre algo. Expresar la frecuencia.
- **Unidad 8:** Hablar de las acciones habituales en pasado Describir situaciones y personas en pasado Hablar del pasado en relación con el presente
- **Unidad 9:** Hablar del pasado sin relación con el presente Dar una noticia Hablar correctamente del pasado Ordenar un relato

Competenze

- Comprendere semplici dialoghi di vita quotidiana, semplici descrizioni;
- Individuare i diversi registri della lingua;
- Capire un semplice documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- Capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note.
- Il ciclo di studi prevede inoltre l'acquisizione di competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola e ispano-americana.

Competenze trasversali e disciplinari

- Utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale
- Usare del dizionario bilingue
- Essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare
- Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune
- Scrivere messaggi semplici e brevi.
- Conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola
- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano
- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, e quotidiano, descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale.
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano
- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
- Individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle
- Ricercare e applicare un metodo di studio idoneo
- Prendere appunti in modo efficace
- Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione
- Comprendere le consegne dei lavori assegnati
- Individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi
- Saper esporre i risultati ottenuti
- Saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso
- Saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati
- Saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare
- Saper intervenire in modo opportuno e partecipe
- Sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti
- Contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo
- Rispettare scadenze e impegni concordati
- Pianificare in modo responsabile lo studio a casa
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
- Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste
- Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti