

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

Anno scolastico 2017/2018

Classe	2 ^E AFM
Disciplina	IRC
Docente	PARO ALICE
Data	6 GIUGNO 2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Al termine del primo triennio, lo studente sarà in grado di:

1. porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;
2. rilevare il contributo della tradizione ebraico- cristiana allo sviluppo della civiltà nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali;
3. impostare una riflessione sull'esperienza umana e sulla sua possibile apertura al trascendente riconoscendo la natura e la proposta del linguaggio religioso – cristiano;
4. valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano;
5. utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Classi
1	- interrogativi fondamentali dell'uomo e le risposte offerte dal cristianesimo e dalle principali tradizioni religiose;	Lo studente: - riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione; - pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalle religioni;	1 [^] 2 [^] 2 [^] 3 [^]
2	- valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia, alla luce della rivelazione ebraico - cristiana;	- riconosce nel rapporto con l'altro un'opportunità di confronto, di crescita e di realizzazione personale;	1 [^] 2 [^] 3 [^]
2	-specificità della proposta cristiano-cattolica, in relazione ad altre religioni e sistemi di significato, con	- riconosce il contributo delle religioni alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in	1 [^] 2 [^] 3 [^]



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
Odorico Mattiussi



	particolare attenzione al rapporto tra cristiani e ebrei;	prospettiva interculturale; - rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali;	
2/3/4/5	- riferimenti fondamentali sulla tipologia e la collocazione storica dei testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;	- consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;	1^ 2^
3/4/5	- Gesù di Nazareth e il suo messaggio di salvezza, documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;	- coglie l'originalità del messaggio cristiano che presenta Gesù come modello di amore e rispetto per l'altro; - individua la specificità della rivelazione di Dio in Gesù Cristo accolta e testimoniata dai cristiani	2^ 3^
2/3/4	- origine della Chiesa in quanto comunità di credenti.	- riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso e ne decodifica i principali simboli	2^ 3^

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.itpntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
pon



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di politica
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)