



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2017/2018

Classe	3A AFM
Disciplina	Diritto
Docente	Prof. Grasso Angelo
Data	04.06.2018

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

**Programma svolto di Diritto**

**Primo Modulo: La proprietà e i diritti reali**

**Unità 1 La proprietà**

La disciplina della proprietà; i limiti della proprietà; i modi di acquisto della proprietà; le azioni a difesa della proprietà

**Unità 2 La comproprietà e il condominio**

La comunione dei diritti e la comproprietà; il condominio negli edifici.

**Unità 3 I diritti reali di godimento**

La proprietà e i diritti reali di godimento; il diritto di superficie; l'usufrutto; le servitù prediali.

**Unità 4 Il possesso**

Il possesso e la detenzione; la disciplina del possesso; il "possesso vale titolo" e l'usucapione; le azioni possessorie e di denuncia.

**Abilità raggiunte**

Al termine di questa prima parte del programma gli allievi sanno individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà; sanno distinguere le situazioni di fatto da quelle di diritto; sanno confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà; sanno individuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà e del possesso; sanno individuare la funzione e le caratteristiche di una comunione di diritti, di una comproprietà e di un condominio; sanno distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per interventi in materia di politiche  
sociali, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **Competenze raggiunte**

A conclusione del modulo i discenti sono in grado di individuare e accedere alle norme civilistiche; sono in grado di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti di riferimento.

## **Secondo Modulo: Le obbligazioni**

### **Unità 1 Il rapporto giuridico obbligatorio**

I diritti di credito e le obbligazioni; le fonti delle obbligazioni; le principali classificazioni delle obbligazioni; le obbligazioni pecuniarie.

### **Unità 2 L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni**

L'adempimento dell'obbligazione; la mora del debitore; l'inadempimento dell'obbligazione; il risarcimento dei danni.

### **Abilità raggiunte**

Al termine di queste due unità didattiche del secondo modulo gli allievi sanno distinguere le diverse tipologie di rapporti obbligatori con le relative responsabilità

### **Competenze raggiunte**

Al termine delle prime due unità didattiche del modulo gli allievi sono in grado di individuare i caratteri del rapporto giuridico obbligatorio, soprattutto dal punto di vista della tutela degli interessi del creditore.

## **Terzo Modulo: Il contratto**

### **Unità 1 La struttura del contratto (in generale)**

Il contratto; gli elementi essenziali e accidentali del contratto; la divergenza tra volontà e dichiarazione; i vizi della volontà (cenni).

### **Abilità raggiunte**

Al termine della trattazione in generale del contratto gli allievi sanno precisare il momento in cui viene concluso concretamente il contratto; sanno comprendere il contenuto e la funzione della normativa a tutela del contraente più debole; sanno individuare le ipotesi di invalidità e inefficacia del contratto.

### **Competenze raggiunte**

Al termine della trattazione sul contratto in generale gli allievi sono in grado di riconoscere l'importanza giuridica del contratto come strumento di regolazione dei rapporti tra soggetti diversi, e come forma di esercizio delle libertà civili ed economiche.

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2017/2018

Classe	3 A AFM
Disciplina	Economia Politica
Docente	Prof. Grasso Angelo
Data	04.06.2018

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

**Programma svolto di economia politica**

**Primo Modulo: L'attività economica e la sua scienza**

**Unità 1 Il problema delle scelte per i soggetti economici**

L'attività economica; il problema delle scelte; i soggetti e il sistema economico.

**Unità 2 I fenomeni economici**

I fenomeni economici reali; la produzione; la distribuzione commerciale; il lavoro; il consumo; lo scambio; i fenomeni economici monetari; i circuiti economici reali e monetari.

**Unità 3 I sistemi economici**

Che cosa si intende per sistema economico? L'evoluzione storica dei sistemi economici; l'economia capitalistica; i modelli teorici di sistema economico; i sistemi economici contemporanei; il sistema economico locale.

**Unità 4 La scienza economica**

Che cos'è e a che cosa serve la scienza economica; il metodo dell'economista: modelli e leggi economiche; partizioni e rapporti con altre scienze; l'informazione economica; la statistica; le agenzie di rating; strumenti di rappresentazione delle informazioni economiche.

**Abilità raggiunte**

Al termine di questa prima parte del programma gli allievi sanno individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte; sanno distinguere i diversi soggetti economici e riconoscerne il ruolo; sanno discernere le relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico; sanno riconoscere pregi e difetti dei diversi sistemi economici; sanno fare collegamenti tra il pensiero degli economisti e le vicende storiche ed economiche; saper comprendere l'importanza di una corretta informazione economica; sanno leggere e utilizzare gli assi cartesiani per descrivere e comprendere i fenomeni economici.

**Competenze raggiunte**

A conclusione del modulo i discenti sono in grado di stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, le caratteristiche geografiche di un determinato contesto ambientale e l'attività economica che vi si svolge; di riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto fra

epoche storiche, aree geografiche e culture diverse; utilizzare le fonti di informazione economica e gli strumenti di rappresentazione delle informazioni economiche,

## **Secondo Modulo: Le scelte del consumatore**

### **Unità 1 L'equilibrio del consumatore**

Un problema di scelte per il consumatore; l'utilità economica; la funzione di utilità; la ricerca dell'equilibrio.

### **Unità 2 La domanda individuale di beni e servizi**

La domanda; la legge della domanda; la domanda in funzione dei beni o servizi complementari e succedanei; la domanda in funzione del reddito del consumatore; la domanda in funzione degli elementi soggettivi del consumatore; l'elasticità della domanda.

### **Abilità raggiunte**

Al termine del modulo gli allievi sanno individuare l'equilibrio del consumatore secondo la teoria degli economisti marginalisti; e sanno individuare il grado di elasticità della domanda.

### **Competenze raggiunte**

Al termine del modulo gli allievi sono in grado di riconoscere e interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni.

## **Terzo Modulo: Le scelte dell'impresa**

### **Unità 1 L'operatore impresa**

Impresa e imprenditore; il problema delle scelte per l'imprenditore; la scelta della forma giuridica dell'impresa; le scelte organizzative e di gestione; impresa e ambiente: la localizzazione dell'impresa; la responsabilità sociale dell'imprenditore; l'impresa responsabile; gli strumenti dell'impresa responsabile.

### **Unità 2 La teoria della produzione**

Fattori produttivi e processo di produzione; la produttività dei fattori; la combinazione ottimale dei fattori produttivi; la crescita della produttività.

### **Abilità raggiunte**

Al termine di queste due ultime unità didattiche gli allievi sanno considerare le innumerevoli scelte che l'imprenditore è chiamato a operare e le loro conseguenze sociali e ambientali; saper considerare altresì la responsabilità sociale e ambientale dell'impresa; saper apprezzare l'influenza dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi.

### **Competenze raggiunte**

Al termine delle due unità didattiche gli allievi sono in grado di riconoscere la funzione economica e sociale dell'attività imprenditoriale; riconoscere e analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale.