

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	3° AFM
Disciplina	Storia
Docente	D'Andrea Mimma
Data	14 giugno 2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Contenuti/moduli : si veda il programma allegato

Abilità

- Utilizzare gli strumenti fondamentali (cronologia, cartografia)
- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati, usando con proprietà alcuni termini e alcuni semplici concetti propri della storiografia
- Collocare nel tempo e nello spazio fatti, personaggi, eventi ecc.
- Distinguere i diversi aspetti di un evento storico (politici, economici, culturali) e le loro relazioni
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Analizzare correnti di pensiero, contesti ,fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio
- Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.

Competenze

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento .

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo : Brancati-Pagliarini, *Nuovo dialogo con la storia e l'attualità*, Vol.1, La Nuova Italia

Moduli

Modulo introduttivo : L'Alto Medioevo: civiltà e cultura

- 1 La rinascita dopo il Mille
- 2 La lotta fra Papato e Impero e le crociate
- 3 Il Comune : un nuovo soggetto politico
- 4 Il declino dei poteri universali
- 5 La crisi del Trecento
- 6 Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa
- 7 L'Italia delle Signorie e la civiltà umanistico-rinascimentale (una parte)
- 8 Le grandi scoperte e gli imperi coloniali
10. La riforma protestante

Contenuti :

Modulo introduttivo:

L'Occidente romanico-germanico; l'origine del potere temporale della Chiesa e la rinascita dell'impero; Lo scontro fra Papato e Impero; La società feudale.

Modulo 1 :

Innovazioni agricole e sviluppo demografico; La rinascita delle città (lettura: Il romanico e il gotico in Italia); I commerci nel Mediterraneo e le Repubbliche marinare (lettura: Le nuove tecniche di navigazione); Il risveglio culturale fra XI e XII secolo.

Modulo 2:

La decadenza della Chiesa e l'esigenza di una riforma religiosa; La lotta per le investiture; Le crociate (lettura : Gerusalemme città contesa); Verso l'Estremo Oriente.

Modulo 3 :

Origine ed evoluzione dei Comuni in Europa; L'organizzazione socio-economica delle città; Il Comune in Italia; Lo scontro fra Comuni e Impero (in sintesi).

Modulo 4 :

Il Pontificato di Innocenzo III (in sintesi la prima parte) e la crociata contro gli albigesi; Gli eretici, l'Inquisizione e gli ordini mendicanti; L'ascesa delle monarchie feudali (sintesi prima parte), in dettaglio L'Inghilterra dei Plantageneti ,la *Magna Charta Libertatum* e la nascita del Parlamento inglese; La politica imperiale di Federico II; La nuova fisionomia dell'impero (sintesi); La crisi del Papato : da Bonifacio VIII alla "cattività avignonese".

Modulo 5:

il collasso dell'economia europea; L'Europa devastata dalla peste (lettura : La medicina medievale); La ricerca dei colpevoli e il disagio sociale; Guerre, proteste e trasformazioni sociali.

Modulo 6 :

La guerra dei Cent'anni (lettura : Il tramonto della cavalleria e le prime armi da fuoco); La Spagna verso l'unificazione; La guerra delle Due rose e l'affermazione della dinastia Tudor; Le nazioni dell'Europa orientale; Mosca "Terza Roma"; L'espansione dell'impero ottomano.

Modulo 7 :

Comuni, Signorie e Stati regionali (lettura : Il patrimonio artistico-culturale italiano); Signorie e Repubbliche dell'Italia settentrionale; in sintesi il caso di Firenze; La politica dell'equilibrio e la pace di Lodi; cenni su Stato della Chiesa e Italia meridionale; Il progresso scientifico e tecnico nei secoli XV e XVI (lettura : L'invenzione della carta e la diffusione della stampa).

Modulo 8 :

Nuove vie verso l'Oriente e l'iniziativa portoghese; Cristoforo Colombo e il "Nuovo Mondo"; Le antiche civiltà precolombiane; L'arrivo dei Conquistadores; Le conseguenze delle scoperte geografiche (letture : I progressi nella navigazione e La denuncia di un testimone oculare contro la crudeltà dei conquistadores).

Modulo 10 :

Fattori politici, economici e religiosi alla base della Riforma; Martin Lutero e la rottura con Roma; Ribellioni sociali, economiche e religiose; La Riforma di Zwingli e Calvino; La nascita della Chiesa anglicana (lettura : l'etica protestante).

Visione del film “Luther”, di E. Till .

L'insegnante
Mimma D'Andrea