



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	3 ^A AFM
Disciplina	Inglese
Docente	Mariuzzi Laura
Data	13/06/2018

Dal libro di testo: English plus Upper-Intermediate (Oxford)
Units 1–3

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Descrivere le persone: prime impressioni

Parlare del proprio fine settimana

Fare dei paragoni

Esprimere opinioni e preferenze

Esprimere disaccordo educatamente

Fare congetture sul futuro

Lasciare e prendere un messaggio (al telefono)

Descrivere le persone (Unit 1 plus section p.180)

Esprimere preferenze riguardo una gita giornaliera (Unit 2 plus section p.181)

Fare programmi (Unit 3 plus section p.182)

Strutture grammaticali

Ripasso dei tempi verbali presenti e del *Present perfect*

Present perfect con avverbi e ***for/since***

Tempi verbali della narrazione: *Present perfect, Past simple, Past continuous, Past perfect, Past perfect continuous*

Verbi che esprimono consigli e obbligo: ***should, ought to, had better, must, have to, need to***

Verbi che esprimono permesso e abilità: ***can, could, be allowed to, be able to, manage to***

Verbi modali che esprimono deduzioni (possibilità e certezza): ***may, might, could, must, can't***

La forma passata dei verbi modali ***will v be going to***

Future perfect e *Future continuous*

Present simple v Present continuous per il futuro

Ripasso dei tempi verbali usati per il futuro



Aree lessicali

Descrivere le persone: aggettivi composti
Eventi nella vita: collocazioni
Persone e luoghi: aggettivi
Problemi quotidiani: verbi e frasi
Verbi che esprimono opinioni, credenze e previsioni
Espressioni con *time*

Cultura e Civiltà

Arthur Samuels (SB Unit 1 p.15)
Five megacities (SB Unit 2 pp.16-17)
Urban Explorers (SB Unit 2 p.18)
Cape Town (SB Unit 2 p.23)

Units 4–5

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Esprimere rimpianto
Spiegare quello che si desidera comprare
Descrivere e discutere delle foto
Dare e reagire a notizie
Parlare dei propri ricordi
Salutare gli amici
Esprimere accordo usando le risposte brevi
Aprire un conto in banca (Unit 4 plus section p.183)
Mostrare interesse (Unit 5 plus section p.184)

Strutture grammaticali

Zero e *1st conditional* con *if, when, as soon as* e *unless*

1st v *2nd* *conditional*

3rd *conditional* e tipi diversi di condizionale

I wish/If only...

Il discorso indiretto: affermazioni
Il discorso indiretto: domande
Il discorso indiretto: richieste e ordini
Il discorso indiretto: espressioni di tempo e di luogo

Aree lessicali

Pubblicità e consumismo
Prefissi negativi
Le notizie: *phrasal verbs*
Verbi che introducono il discorso indiretto
Musica: collocazioni
Sostantivi astratti

Cultura e Civiltà

One Story, different views (SB Unit 5 p.44)

A week in a South African School (SB Unit 5 p.49)