



RELAZIONE FINALE DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	Terza sezione A indirizzo RIM
Disciplina	Storia
Docente	Mariagrazia Serratore
Data	14.06.2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Programma Svolto

UNITA' 1

Titolo: L'Europa nel Basso Medioevo

Periodo di svolgimento

SETTEMBRE-OTTOBRE- NOVEMBRE - DICEMBRE

Contenuti

Capito di ripasso

L'Alto Medioevo: civiltà e cultura

La rinascita dopo il Mille.

La lotta fra Papato e Impero e le Crociate.

Il Comune: un nuovo soggetto politico.

Il declino dei poteri universali.

Programma svolto

UNITA' 2

Titolo: L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie.

Periodo di svolgimento

GENNAIO

Contenuti

La crisi del Trecento.

Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa.

L'Italia delle Signorie e la civiltà umanistico – rinascimentale da pag. 182 a pagina 184 e da pag. 190 a pag. 192 (e appunti); pag. da 195 a pag. 204



Programma svolto

UNITA' 3

Titolo: LA SVOLTA DELL'ETA' MODERNA

Periodo di svolgimento

GENNAIO – FEBBRAIO – MARZO- APRILE - MAGGIO

Contenuti

Le grandi scoperte e gli imperi. (da pag. 232 a pag. 248)

La Riforma protestante e la Controriforma da pagina 274 a pagina 288; da pagina 292 a pagina 295

L'Europa del Cinquecento:

- L'impero di Carlo V da pagina 312 a pagina 314

Obiettivi disciplinari raggiunti

Conoscenze nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in considerazione; i dati separati dal contesto (cronologia)

Abilità/Capacità nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi

Capacità di classificare e generalizzare.

Capacità di focalizzare e selezionare le informazioni relativi a un argomento.

Capacità di richiamare e operare collegamenti tra le varie conoscenze.

Capacità di sintesi.

Capacità di valutare.

Competenze capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio

Prendere appunti durante l'ascolto (spiegazione, discussione);

consultare testi informativi, manuali per rispondere ad un' interrogazione, a un questionario;

leggere e comprendere un testo storiografico;

costruire linee del tempo;

leggere carte storiche;

elaborare una sintesi espositiva scritta, sotto forma di risposte a domande aperte.

Libri di testo

Antonio Brancati - Trebi Pagliarani "Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità" DAL MILLE AL SEICENTO – Volume I° - Edizione La Nuova Italia