



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	3A RIM
Disciplina	SPAGNOLO – terza lingua comunitaria
Docente	VALTER PASUT
Data	06/06/2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Dal Libro di testo in adozione

Pilar Sanagustín Viu, *¿Tu español? ¡Ya está!* Vol. 1, Ed. Pearson

Moduli didattici

Contenuti: Da pagina 10 a pagina 95

- **Unidad 0:** El español es....
- **Unidad 1:** ¡Hola a todos!
- **Unidad 2:** Somos diferentes
- **Unidad 3:** Esta es mi casa
- **Unidad 4:** Un día normal

Cuaderno de ejercicios: da pagina 186 a pagina 217

Cultura y civilización: El español: la última moda; En familia: ¡Revolución familiar!; Hogar, dulce Hogar; Un día en la vida de....

Conoscenze:

- Pronombres personales de sujeto
- Las reglas de acentuación
- Tratamiento formal e informal
- Verbo llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo
- Artículos definidos e indefinidos
- Género y número
- El presente de indicativo regular
- Los posesivos
- Los interrogativos
- Contraste entre ser/estar
- El presente de indicativo irregular

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di politiche
educative, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Contraste hay/estar
- Los demostrativos y los demostrativos neutros
- Aquí, ahí, allí
- Verbos reflexivos
- Marcadores de frecuencia
- Referencia temporales
- Pronombres de objeto directo
- Mucho, demasiado, bastante, poco
- Muy/mucho
- Los verbos gustar y encantar

Abilità:

Saludar y despedirse

Pedir y dar información personal

Deletrear

Preguntar y decir la fecha

Presentarse y presentar a alguien

Responder a una presentación

Identificar a alguien

Describir el aspecto físico y el carácter

Hablar del estado de ánimo

Hablar de la casa

Preguntar e indicar existencia

Describir objetos

Preguntar y localizar objetos

Describir la jornada

Hablar de acciones habituales

Preguntar y hablar de la frecuencia

Preguntar y decir la hora

Hablar de horarios

Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo

Competenze:

- comprendere semplici dialoghi di vita quotidiana, semplici descrizioni;
- individuare i diversi registri della lingua;
- capire un semplice documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note.
- competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola e ispano-americana.

Competenze trasversali e disciplinari:

- Utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale
- Usare il dizionario bilingue
- Essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare
- Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune
- Scrivere messaggi semplici e brevi.
- Conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola
- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano
- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano
- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano
- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
- Individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle
- Ricercare e applicare un metodo di studio idoneo
- Prendere appunti in modo efficace
- Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione
- Comprendere le consegne dei lavori assegnati
- Individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi
- Saper esporre i risultati ottenuti
- Saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso
- Saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati
- Saper intervenire in modo opportuno e partecipe
- Sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti
- Contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo
- Rispettare scadenze e impegni concordati
- Pianificare in modo responsabile lo studio a casa
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
- Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste
- Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti