



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2017/2018

Classe	3A SIA
Disciplina	SPAGNOLO
Docente	VALTER PASUT
Data	06/06/2018

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Nella prima parte dell'anno (circa un mese) si è svolto un ripasso delle principali strutture grammaticali: ser y estar, contraste ser y estar, presente indicativo dei verbi regolari ed irregolari, gerundio, hay/está(n), preposizioni.

Dal libro di testo in adozione: C. Poletti, J. Navarro, **Acción, vol.2** Zanichelli

**Moduli didattici:**

**Contenuti:**

Da pagina 113 a pagina 177.

Cuaderno de ejercicios: da pagina 49 a pagina 78.

**Unidad 9:** Esto es imprescindible

**Unidad 10:** Sigue recto hasta la plaza...

**Unidad 11:** ¿Se vivía mejor hace 50 años?

**Unidad 12:** sucedió que...

**Unidad 13:** Me robaron la cartera...

**Cultura y civilización:** Ideas e inventos de origen español; La ciudad perdida de los Incas, Machu Picchu; La geografía y los climas de España; Las ciudades españolas más importantes; Moros y Cristianos y la mezquita-catedral de Córdoba; Las series de televisión españolas;

**Conoscenze:**

- Uso de *ser/estar* y contraste
- Ser/estar + adjetivos
- Conjunciones y locuciones adversativas (pero, sino, sin embargo, en cambio)
- Imperativo afirmativo (2ª pers singular y plural)
- Posición de los pronombres con el imperativo

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di politiche  
educative, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Principales usos de por y para
- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Verbos de transformación: volverse, ponerse, hacerse, llegar a ser, transformarse en, convertirse en.
- Pretérito indefinido regular e irregular
- Marcadores temporales con indefinido
- Contraste pretérito perfecto/indefinido
- Adjetivos y pronombres indefinidos

#### **Abilità:**

- Hablar de informática
- Describir un objeto
- Hablar de la profesión
- Llamar la atención de alguien
- Preguntar por algún lugar
- Dar indicaciones
- Expresar distancia
- Preguntar por tiendas
- Expresar cambios o transformaciones que afectan a cosas/personas
- Describir situaciones y personas en pasado
- Hablar del medio ambiente
- Preguntar y decir la fecha
- Narrar en el pasado
- Presentar una denuncia
- Situar hechos en el pasado
- Hablar de acontecimientos pasados
- Ordenar un relato y contar una secuencia de acontecimientos
- Hablar de hechos pasados y recientes

#### **Competenze:**

- comprendere dialoghi di vita quotidiana e descrizioni;
- individuare i diversi registri della lingua; sostenere una conversazione su argomenti quotidiani;
- capire un documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note.
- competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola e ispano-americana proposte dal testo, attraverso testi scritti, audio, film e lavori di gruppo con ricerche in internet, ed esposizioni in lingua.