

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	3B AFM
Disciplina	Inglese
Docente	M: Elena Monti
Data	20-6-2018

**MODULI DIDATTICI**

Dal testo in adozione: English Plus Upper-Intermediate B2

Units 1-3

**CONOSCENZE**

Funzioni comunicative:

Descrivere le persone; prime impressioni  
Parlare del proprio fine settimana  
Fare dei paragoni  
Esprimere opinioni e preferenze  
Esprimere disaccordo educatamente  
Fare congetture sul futuro  
Lasciare e prendere un messaggio al telefono  
Fare programmi

Strutture grammaticali

Ripasso dei tempi verbali presenti e del present perfect  
Present perfect con avverbi e con for e since  
Tempi verbali della narrazione: Present perfect, Past simple, past continuous. Past perfect, past perfect continuous  
Verbi che esprimono consigli e obbligo: should, ought to, had better, must, have to, need to  
Verbi che esprimono permesso e abilità: can, could, be allowed to, be able to, manage to  
Verbi che esprimono deduzioni, possibilità e certezza: may, might, could, must, can't  
La forma passata dei verbi modali  
Will e be going to  
Future perfect e Future continuous  
Present simple e present continuous per il futuro  
Ripasso dei tempi verbali usati per il futuro

## Aree lessicali

Descrivere le persone: aggettivi composti

Eventi nella vita: collocazioni

Persone e luoghi: aggettivi

Problemi quotidiani

Verbi che esprimono opinioni, credenze e previsioni

Espressioni con time

## COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE

### Ascolto (comprensione orale)

Utilizzare diverse strategie per comprendere: prestare attenzione ai punti principali, verificare la comprensione utilizzando informazioni contestuali.

Capire i punti principali di una registrazione audio su argomenti familiari (conversazioni e messaggi telefonici).

### Lettura (comprensione scritta)

Capire in dettaglio temi che rientrino nell'ambito degli interessi personali.

Capire articoli specialistici che esulano dal campo di attività personale.

Leggere e capire resoconti su problemi d'attualità, nei quali gli autori assumono particolari atteggiamenti e sostengono punti di vista specifici.

### Parlato (produzione e interazione orale)

Fornire descrizioni e resoconti chiari su temi inerenti alla sfera degli interessi personali.

Motivare e sostenere opinioni in una discussione.

Scambiare informazioni inerenti agli interessi personali.

Partecipare a una conversazione sulla maggior parte dei temi d'interesse generale.

Avviare, sostenere e concludere una conversazione con una certa naturalezza.

### Scrittura (produzione scritta)

Esporre un argomento mettendone in risalto i punti essenziali.

Scrivere su esperienze reali o fittizie.

Scrivere testi chiari, su vari temi nell'ambito degli interessi personali.

.

## COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Aiutare e rispettare gli altri.

Riconoscere l'importanza della comunicazione in una lingua diversa dalla propria.

Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.

Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi.

Operare comparazioni e riflettere sulle differenze fra culture diverse.

Progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Units 4-6(da p.50 a p.53)

## CONOSCENZE

## Funzioni comunicative

Esprimere rimpianto  
Spiegare quello che si desidera comprare  
Descrivere foto  
Dare e reagire a notizie  
Parlare dei propri ricordi  
Salutare gli amici  
Esprimere accordo  
Chiedere un favore a qualcuno

## Strutture grammaticali

0-1°conditional con if, when, as soon as e unless, 2°-3° conditional e tipi diversi di condizionale  
I wish / if only...  
Il discorso indiretto: affermazioni  
Il discorso indiretto: domande  
Il discorso indiretto: richieste e ordini  
Il discorso indiretto: espressioni di tempo e di luogo  
Frase relative

## Aree lessicali

Pubblicità e consumismo  
Prefissi negativi  
Phrasal verbs  
Verbi che introducono il discorso indiretto  
Musica: collocazioni

## COMPETENZE

Ascolto (comprensione orale)  
Vedi units 1-3  
Lettura (comprensione scritta)  
Vedi units 1-3  
Parlato (produzione e interazione orale)  
Vedi units 1-3  
Scrittura (produzione scritta)  
Vedi units 1-3

## COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Vedi units 1-3