



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
Odorico Mattiussi**



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	3° B AFM
Disciplina	SPAGNOLO
Docente	Diana García
Data	10/06/2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Libri di testo

P. Sanagustín Viu, *¡Ya está!* Vol. 2, Ed. Pearson (3ª B AFM)

Funzioni comunicative, strutture, lessico e civiltà spagnola per l'intero anno scolastico

Contenuti:

- **Unidad 0:** ¿Cómo va?
- **Unidad 1:** ¡Estas son mis aficiones!
- **Unidad 2:** Una ciudad sostenible
- **Unidad 3:** ¿Hará sol?
- **Unidad 4:** Tienes mala cara
- **Unidad 5:** De mayor...
- **Unidad 6:** ¡ Viaje con nosotros!

Cultura y civilización:

- Los mejores lugares para practicar deporte;
- Ciudades que hablan español: un paseo por...;
- ¡Tiempo de fiesta!; Comunicando, comunicando...;
- Estudiar en España;
- ¡De ruta!.

Conoscenze:

- Pretérito indefinido regular e irregular
- Marcadores temporales con indefinido
- Contraste pretérito perfecto/indefinido
- Pronombres de objeto directo (O.I.)

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
pon



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i programmi di sviluppo
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Perífrasis de obligación o necesidad
- Otras perífrasis
- Imperativo afirmativo (2ª pers. Informal y formal)
- Imperativo negativo
- Posición de los pronombres con imperativo
- Posición de los pronombres de objeto directo (O.D.) e indirecto (O.I.)
- Contraste *ser/estar* (2)
- Futuro simple (reg. e irreg.) y perfecto
- Expresiones y marcadores de futuro
- Contraste *ir/venir* – *llevar/traer* – *pedir/preguntar* – *quedar/quedarse*.
- Preposiciones *de, en, a*.
- Conjunciones *y, o, pero, sino*
- Condicional simple (reg. e irreg.)
- Condicional compuesto
- Superlativos
- Construcciones impersonales
- Hipótesis y probabilidad
- Oraciones condicionales
- Oraciones de relativo
- El neutro “*lo*”
- Uso de *todo/a/os/as* y *otro/a/os/as*
- Presente de subjuntivo (reg. e irreg.)

Abilità:

- Comprar en una tienda
- Hablar de hechos pasados y situarlos en el pasado
- Expresar obligación o necesidad y prohibición
- Pedir y dar una dirección
- Expresar distancia
- Dar órdenes, instrucciones y permiso
- Hacer planes e intenciones
- Invitaciones
- Pedir y dar el teléfono
- Llamar por teléfono – escribir SMS
- Hablar del estado físico y de la salud
- Hablar de remedios
- Pedir consejo y aconsejar, recomendar y prohibir
- Hablar de acontecimientos futuros
- Hacer predicciones
- Expresar probabilidad e hipótesis
- Preguntar y decir la profesión
- Solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes y servicios
- Describir una ruta
- Hacer una reserva

Competenze:

Gli allievi hanno raggiunto a diversi livelli le seguenti competenze relativamente alle funzioni comunicative affrontate;

- Capire i punti essenziali quando viene utilizzato un linguaggio semplice e chiaro, su argomenti riguardanti la sfera personale come famiglia, scuola, tempo libero, lavoro ecc.
- Reagire in situazione di interazione con persone di lingua spagnola.
- Produrre un discorso semplice, coerente e coeso su argomenti familiari.
- Tramite attività mirate si è cercato di esercitare e stimolare tutte quattro le abilità allo scopo di sviluppare una competenza linguistica tale da poter reagire a stimoli linguistici in modo appropriato e saper relazionare, anche se in maniera semplice.