



**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	3B
Disciplina	storia
Docente	Dose Daniela
Data	16/06/2018

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Inserire il programma finale con indicazione delle competenze e abilità raggiunte.

Il Feudalesimo, l'economia curtense, le Istituzioni universali del Medioevo, il monachesimo.

Il Sacro Romano Impero di Germania.

L'armatura medioevale. Teocrazia e cesaropapismo. La cultura nel medioevo. Il geocentrismo.

La lotta per le Investiture. Gregorio VII.

Federico Barbarossa.

La rinascita dopo il Mille e l'età comunale. Caratteristiche dei Comuni (istituzioni, classi sociali, economia, le arti maggiori e minori).

Nascono le Università.

Le Crociate. Bonifacio VIII. Le eresie. Gli ordini mendicanti.

L'economia e la peste nel Trecento. La nascita dei Regni nazionali (Inghilterra, Francia, Russia, Svizzera, Spagna). La guerra dei 100 anni. La guerra delle due rose. Le Signorie. Carlo VIII e l'Italia.

Il Grande Scisma.

La Riforma protestante. Lutero, Carlo V.

La diffusione della Riforma. La Controriforma (il Concilio di Trento).

La rivoluzione scientifica del '500

Le armi del XVI secolo.

Centri di cultura nel Rinascimento. La stampa



**SS.01 - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali**

**Abilità/capacità**

SS.01.A01 - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche

SS.01.A02 - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

SS.01.A03 - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

SS.01.A04 - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale

SS.01.A05 - Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

SS.01.A06 - Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia