



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

| | |
|------------|--------------|
| Classe | 4AAFM |
| Disciplina | storia |
| Docente | Dose Daniela |
| Data | 16/06/2018 |

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Inserire il programma finale con indicazione delle competenze e abilità raggiunte.

La Riforma Protestante. La Controriforma.

L'Europa del Cinquecento: Filippo II, Elisabetta I.

Guglielmo d'Orange.

La Rivoluzione inglese.

Verso l'Assolutismo: Ivan IV, la Polonia, la Francia di Enrico IV.

La conquista dell'America.

L'età dell'assolutismo (in Francia, in Russia, in Prussia).

Liberalismo e liberismo. Mercantilismo e protezionismo

Le Rivoluzioni borghesi:

- a) La Rivoluzione francese
- b) Indipendenza americana
- c) La rivoluzione industriale

L'ascesa di Napoleone. L'impero.

Il Congresso di Vienna.

La Restaurazione.

I moti del '21 e del '30.

L'ascesa di Napoleone. L'impero.



L'età risorgimentale: le lotte per i diritti. Le sette segrete.

Neoguelfismo. Mazzini.

L'indipendenza della Grecia.

Il 1848.

Cavour e Garibaldi. Nasce l'unità d'Italia.

I problemi dell'Italia unita. La situazione economica e sociale. Il brigantaggio.

Il rapporto Stato-Chiesa. La lotta all'analfabetismo.

Le principali differenze tra la Costituzione italiana e lo Statuto Albertino.

SS.01 - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

Abilità/capacità

SS.01.A01 - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche

SS.01.A02 - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

SS.01.A03 - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

SS.01.A04 - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale

SS.01.A05 - Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

SS.01.A06 - Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia