



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	4CAFM
Disciplina	IRC
Docente	CHIAROT LORETTA
Data	12.06.2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Il programma effettivamente svolto è il seguente:

- Lo statuto dell'IRC in Italia;
- La condizione della donna nel mondo e nelle religioni;
- L'esegesi dei "Dieci Comandamenti" di Benigni: I Comandamento e del VI Comandamento;
- Amore e sessualità nella Bibbia: esegesi di Marco 10, 1-10 e di Genesi 2, 18-24;
- Cenni al rapporto creazionismo-evoluzionismo;
- Lettura e commento dei due racconti di creazione in relazione agli aspetti antropologici;
- Elementi di antropologia cristiana: corpo, spirito e loro caratteristiche;
- Introduzione al tema della Libertà, della Verità e della coscienza morale;
- Confronto su celibato, convivenza e matrimonio;
- Le caratteristiche fondamentali dell'amore coniugale;
- Testimonianza sull'esistenza di Dio;

Le abilità raggiunte sono le seguenti:

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero, rispettoso e costruttivo.
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Le competenze raggiunte sono le seguenti:

- Comprendere e rispettare le diverse posizioni in materia religiosa ed etica.
- Sviluppare, con senso critico, un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Riconoscere il valore e il significato che la tradizione ebraico-cristiana attribuisce al valore della Vita, dell'Amore e della Libertà, scoprendo nell'accoglienza delle diversità un'opportunità di arricchimento personale.