



**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	4°C RIM
Disciplina	Spagnolo
Docente	Paola Dal Farra
Data	14-6-2018

**Moduli didattici e argomenti trattati**  
**a.s. 2017/2018**

**CONTENUTI:**

**(Dal libro di testo e integrati con materiali/appunti forniti dalla docente)**

**Classe 4C RIM**

**Contenuti C RIM (Spagnolo terza lingua):**

- **Unidad 5:** ¡Vamos de compras! (vol.1)
- **Unidad 6:** La cuenta por favor (vol.1)
- **Unidad 7:** ¡Estas son mis aficiones! (vol.1)
- **Unidad 8:** ¿Harà sol? (vol.1)
- **Unidad 1:** Una ciudad sostenible (vol.2)

**Cultura y civilización: Las Islas Baleares**

**Conoscenze:**

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di attività  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### **Ripasso conoscenze classe terza :**

- Pronombres personales de sujeto
- Tratamiento formal e informal
- Verbo llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo
- Artículos definidos e indefinidos
- Género y número
- El presente de indicativo regular
- Los posesivos
- Los interrogativos
- Contraste entre ser/estar
- El presente de indicativo irregular
- Contraste hay/estar
- Los demostrativos y los demostrativos neutros
- Aquí, ahí, allí
- Verbos reflexivos
- Marcadores de frecuencia
- Referencia temporales
- Pronombres de objeto directo
- Mucho, demasiado, bastante, poco
- Muy/mucho
- Los verbos gustar y encantar
- Por/Para
- Gerundios
- Estar + gerundio/Ir a + infinitivo

### **Conoscenze classe quarta:**

- Pretérito Perfecto regular e irregular
- Marcadores temporales con P.Perfecto
- Pretérito imperfecto regular e irregular
- Pluscuamperfecto
- Pretérito indefinido regular e irregular
- Marcadores temporales con indefinido
- Contraste pretérito perfecto/indefinido
- Pronombres de objeto directo (O.I.)
- Indefinidos :algo,nada, alguien,nadie, alguno, ninguno.

- Comparativos
- Superlativos
- Perífrasis de obligación o necesidad
- Imperativo afirmativo
- Futuro simple (reg. e irreg.)
- Expresiones y marcadores de futuro
- Contraste ir/venir – llevar/traer – pedir/preguntar – quedar/quedarse.
- Preposiciones de, en, a.
- Conjunciones y, o, pero, sino

### **Abilità:**

Ripasso abilità primo anno (terza lingua):

- Saludar y despedirse
- Pedir y dar información personal
- Preguntar y decir la fecha
- Presentarse y presentar a alguien
- Responder a una presentación
- Identificar a alguien
- Describir el aspecto físico y el carácter
- Hablar del estado de ánimo
- Hablar de la casa
- Preguntar e indicar existencia
- Describir objetos
- Preguntar y localizar objetos
- Describir la jornada
- Hablar de acciones habituales
- Preguntar y hablar de la frecuencia
- Preguntar y decir la hora
- Hablar de horarios
- Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo
- Hablar de preferencias
- Identificar a una persona por la ropa

### **Abilità classe quarta**

- Comprar en una tienda

- Hablar de hechos pasados y situarlos en el pasado
- Hacer planes e intenciones
- Invitaciones
- Hablar del estado físico y de la salud
- Pedir consejo y aconsejar, recomendar y prohibir
- Hablar de acontecimientos futuros
- Expresar obligación o necesidad y prohibición
- Pedir y dar una dirección
- Expresar distancia
- Dar órdenes, instrucciones y permiso

### **Competenze:**

Gli allievi hanno raggiunto a diversi livelli le seguenti competenze relativamente alle funzioni comunicative affrontate.

- Capire i punti essenziali quando viene utilizzato un linguaggio semplice e chiaro, che si tratti di argomenti riguardanti la sfera personale come famiglia, scuola, tempo libero, lavoro ecc., o più strettamente legati all'indirizzo di studio.
- Cavarsela in situazione di interazione con persone di lingua spagnola.
- Produrre un discorso semplice, coerente e coeso su argomenti familiari o legato al suo indirizzo di studi e semplici testi scritti su argomenti generali e/o peculiari del suo indirizzo di studi
- Raccontare un fatto, un avvenimento, un'esperienza di vita, descrivere una speranza, uno scopo ed esporre brevemente le ragioni e le spiegazioni di un progetto o un'idea.

Tramite attività mirate si è cercato di esercitare e stimolare tutte quattro le abilità allo scopo di sviluppare una competenza linguistica tale da poter reagire a stimoli linguistici in modo appropriato.

### **Tipologia delle verifiche svolte:**

- Comprensione scritta e orale
- Interrogazione
- Domande alla classe
- Domande aperte

- Esposizioni
- Produzioni
- Lettura di testi in lingua

### **Strumenti usati**

- Libri di testo
- Appunti delle lezioni
- Fotocopie
- Laboratorio

Pordenone,

16

giugno

2017

Dal Farra Paola

### **Tipologia delle verifiche svolte:**

- Comprensione scritta e orale
- Interrogazione
- Domande alla classe
- Domande aperte
- Esposizioni

- Produzioni
- Lettura di testi in lingua

### **Strumenti usati**

- Libri di testo
- Appunti delle lezioni
- Fotocopie
- Laboratorio
- Lettore DVD
- Ricerche in Internet

Pordenone,

14

giugno

2018

Dal Farra Paola