



**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	V A rim
Disciplina	Relazioni Internazionali
Docente	Marina Barsotti
Data	15/5/2018

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

**MODULO 1**

**L'ATTIVITA'ECONOMICA PUBBLICA:**

**Le diverse funzioni svolte dallo Stato nel sistema economico.**

**Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica: dalla finanza neutrale a quella funzionale.**

**Gli obiettivi e le diverse modalità dell'intervento pubblico.**

**L'intervento pubblico diretto: le Imprese pubbliche e la privatizzazione.**

**I beni della Pubblica Amministrazione.**

**Gli interventi di politica economica: obiettivi e strumenti monetari e fiscali.**

**Gli obiettivi nell'ambito dell'UE: la stabilità e la crescita economica, l'occupazione, la redistribuzione del Reddito e la lotta all'inflazione.**

**L'intervento di regolamentazione del mercato e la tutela della concorrenza**

**La politica economica commerciale internazionale**

**Protezionismo e liberismo**

**Le barriere tariffarie: i dazi**

**Le barriere non tariffarie: barriere para tariffarie, proibizioni e contingentamenti, licenze non automatiche all'importazione TBT, Standard, barriere culturali e istituzionali.**

**Gli obiettivi della politica commerciale dell'UE e gli strumenti di protezione del mercato : misure antidumping, di salvaguardia e antisovvenzioni.**

**L'Unione doganale Europea**

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933

[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **MODULO 2**

### **LA SPESA PUBBLICA:**

**Il concetto e la classificazione**

**Effetti espansivi e redistributivi della spesa pubblica**

**Effetti negativi di una spesa pubblica eccessiva**

**La Spending Review**

## **MODULO 3**

### **LE ENTRATE PUBBLICHE:**

**Classificazioni delle entrate: ordinarie e straordinarie, originarie e derivate.**

**Le imposte : elementi e classificazioni; il rapporto giuridico d'imposta; i principi giuridici e la capacità contributiva; i diversi criteri di progressività; gli effetti economici delle imposte.**

**Il Sistema tributario: cenni.**

## **MODULO 4**

### **IL BILANCIO dello STATO:**

**La programmazione della politica economica e la manovra finanziaria.**

**I Documenti della programmazione: il DEF, il Bilancio di previsione, il Rendiconto generale dello Stato.**

**Nozione e funzioni del bilancio preventivo statale.**

**La normativa in materia: norme costituzionali, legislazione ordinaria , e governance europea.**

**Il Patto di stabilità e crescita e il Semestre Europeo; il Six Pack e il Two Pack; il Fiscal Compact.**

**Principi del Bilancio.**

**Bilancio di competenza e di cassa.**

**Classificazioni delle Entrate e delle Spese.**

**I Saldi di bilancio.**

**Il controllo preventivo e successivo della Corte dei Conti**

**In relazione ai contenuti suddetti, gli allievi, se pur in misura diversificata, hanno acquisito le seguenti abilità:**

- 1) Individuare e comprendere i diversi strumenti utilizzati dallo Stato per il raggiungimento degli obiettivi economici programmati**
- 2) Riconoscere e interpretare i macro fenomeni economici internazionali, ricavandone le connessioni con il sistema nazionale**
- 3) Analizzare grafici e tabelle**
- 4) Utilizzare il linguaggio economico appropriato**
- 5) Individuare le diverse manovre protezionistiche valutandone la portata**
- 6) Riconoscere negli avvenimenti e nei fenomeni economici esterni, la correlazione con gli argomenti trattati**

**..e competenze:**

- 1) Sa analizzare situazioni economiche individuandone caratteristiche, elementi e rapporti di interazione nel contesto nazionale, comunitario e internazionale
  - 2) Comprende le scelte di politica economica svolte dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia, sapendo cogliere gli effetti della spesa pubblica e il ruolo del sistema tributario
  - 3) Sa ipotizzare interventi di politica economica mirati a fronteggiare le distorsioni del sistema economico, ricorrendo agli specifici strumenti monetari e fiscali, nel contesto nazionale e comunitario
  - 4) Sa configurare gli effetti che si produrrebbero nel sistema economico, in seguito alle manovre quantitative e/o qualitative di bilancio
-