



RELAZIONE FINALE DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	Quinta sez. A indirizzo RIM
Disciplina	Storia
Docente	Mariagrazia Serratore
Data	15 maggio 2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Programma Svolto

UNITÀ 1

Dalla Belle Époque alla Prima guerra mondiale

Periodo di svolgimento

Settembre - Dicembre

Contenuti

- La nuova fase dell'Imperialismo e il colonialismo
- Lo scenario mondiale
- L'età giolittiana
- La Prima guerra mondiale e i trattati di pace.

Programma svolto

UNITÀ 2

I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale

Periodo di svolgimento: - Dicembre - Maggio

Contenuti

- La Russia dalla rivoluzione alla dittatura
- Dopo la guerra: sviluppo e crisi
- L'Italia dal dopoguerra al fascismo
- La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich
- L'Europa e il mondo tra democrazia e fascismo
- La Seconda guerra mondiale.

Programma svolto

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di politica
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNITÀ 3
DAL MONDO BIPOLARE AL MULTIPOLARISMO
Periodo di svolgimento: Maggio

Contenuti

Dalla prima guerra fredda alla “coesistenza pacifica” da pagina 366 a pagina 376

Obiettivi disciplinari raggiunti

Conoscenze nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in considerazione;

i dati separati dal contesto (cronologia)

Abilità/Capacità nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi

Capacità di classificare e generalizzare.

Capacità di focalizzare e selezionare le informazioni relativi a un argomento.

Capacità di richiamare e operare collegamenti tra le varie conoscenze.

Capacità di sintesi.

Capacità di valutare.

Competenze capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio.

Prendere appunti durante l'ascolto (spiegazione, discussione);

consultare testi informativi, manuali per rispondere ad un'interrogazione, a un questionario;

leggere e comprendere un testo storiografico;

costruire linee del tempo;

leggere carte storiche;

elaborare una sintesi espositiva scritta, sotto forma di risposte a domande aperte.

Libri di testo

Antonio Brancati, Trebi Pagliarani – “Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità”, Età contemporanea, Volume 3° - La Nuova Italia.

