



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

| | |
|------------|----------------------|
| Classe | 5 A SIA |
| Disciplina | Storia |
| Docente | Prof.ssa Michela Oro |
| Data | 11.05.2018 |

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Programma finale

-
- **Programma Svolto**

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Titolo del modulo–– Periodo di svolgimento– | <ul style="list-style-type: none">––– Obiettivi disciplinari raggiunti |
| <ul style="list-style-type: none">– Contenuti––– MODULO 1: L'EUROPA DI FINE OTTOCENTO.– La seconda rivoluzione industriale– Imperialismo e colonialismo di fine Ottocento– La Belle époque– Periodo: settembre–– MODULO 2: L'ITALIA ALLA VIGILIA DELLA GRANDE GUERRA– La sinistra storica in Italia– Il sistema giolittiano– Periodo: settembre–– MODULO 3: LA PRIMA GUERRA MONDIALE– La Prima Guerra Mondiale– Periodo: ottobre–– MODULO 4: LA RIVOLUZIONE RUSSA– La rivoluzione del 1905– La rivoluzione d'ottobre– Periodo: novembre– | <ul style="list-style-type: none">– Conoscenze nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali–– Ha acquisito gli elementi della conoscenza storica: problematizzazione; periodizzazione; contemporaneità; successione; permanenza, durata; casualità– Ha consapevolezza delle correlazioni fra fattori economici, politici, sociali e culturali– Conosce le linee di sviluppo dei processi storici oggetto di studio– Possiede termini specifici, concettualizzazioni per descrivere e spiegare i fatti storici––––– Abilità/Capacità nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi–– Sa operare confronti tra istituzioni, fenomeni storici e |



| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – MODULO 5: I TOTALITARISMI IN EUROPA – Fascismo – Il Nazismo – Stalinismo – La guerra civile spagnola – Periodo: dicembre-gennaio – – MODULO 6: LA SECONDA GUERRA MONDIALE – Dalla crisi del '29 al New Deal – La seconda guerra mondiale – Periodo: febbraio- marzo – – MODULO 7: IL MONDO DIVISO IN SFERE – La guerra fredda – La rivoluzione cinese – L'europeismo – Periodo: marzo-aprile – – MODULO 8: L'ITALIA REPUBBLICANA – I problemi del dopoguerra – le forze politiche – le elezioni del 18 aprile 1948 – il miracolo economico – gli anni del centrismo – Periodo: aprile – – MODULO 9: LA DECOLINIZZAZIONE E IL TERZO MONDO – Decolonizzazione – India, Indocina, Medio Oriente – Le quattro guerre arabo-palestinesi – Periodo: maggio – | <p>situazioni culturali diverse</p> <p>Costruisce quadri generali di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tematizza processi di lunga durata – Riorganizza in brevi elaborati il materiale argomentativo e documentario a disposizione, anche tematizzando – Utilizza strumenti acquisiti per organizzare le conoscenze e per interpretare il presente – – – – – – Competenze capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio – – Sa collocare nel tempo eventi storici – Definisce, contestualizza, storicizza termini, espressioni, concetti propri del linguaggio storiografico – Utilizza con proprietà il linguaggio specifico – Individua il punto di vista di una cronaca, di una narrazione storica e le argomentazioni di cui si servono – Sa relazionare su eventi storici – |
|---|---|

–

– **Libri di testo**

–

– Manuale in adozione: Brancati, Nuovo dialogo con la storia e l'attualità, vol 3 La Nuova Italia

–