



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	5A SIA
Disciplina	INGLESE
Docente	SABRINA PARUTTA
Data	10 MAGGIO 2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI

Con riferimento al libro di testo “Mind your Business” edizioni Zanichelli, sono stati trattati i seguenti moduli:

MODULE F: MARKETING (con integrazioni)

- Definition of marketing p.91
- Marketing plan p.93
- SMART objectives
- SWOT analysis
- Market research p. 95
- Market segmentation and selection p. 96-97
- Target marketing strategies p. 98
- The Marketing mix (4Ps) p.99
- Internet Marketing p. 106
- Maslow’s hierarchy of needs p. 112

Module H: PROCESSES

- Business internal divisions p.141
- Technological application 142
- Cloud computing p. 145-147 (con integrazioni: Definition; Delivery models: IaaS, PaaS, SaaS; Examples of SaaS: Google apps)
- Outsourcing and offshoring p. 148-149 (con integrazioni)
- Supply chain p. 152-153
- Incoterms p.158
- Freight forwarding p. 159

Module I: ECONOMIC INFLUENCE

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



- Economic factors p. 163
- Economic system p.164
- The business cycle p. 165
- Economic indicators p. 166
- Economic growth p. 167
- Unemployment p. 168
- Economic objectives and taxation p. 169
- What is inflation p. 170
- Global strategies p. 180-181

Argomenti non presenti nel libro di testo:

GUERRILLA MARKETING

- Strategies and examples
(<https://blog.hubspot.com/marketing/guerilla-marketing-examples>)

FAIR TRADE

(materiali dai siti <https://wfto.com/> e <http://www.fairtrade.ca/en-CA/What-is-Fairtrade/FAQs>)

- Aims and organization
- Strategies and principles
- Minimum Price and Premium Price

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

- Types and future scenarios (video di The school of Life
<https://www.youtube.com/watch?v=9TRv0cXUVQw>)

BIG DATA

- (materiali dal sito <http://www.explainingcomputers.com/>)
- Purpose and functioning

Ciascuno studente ha creato, usando strumenti informatici, il proprio School Portfolio in forma di sito web utilizzando Google Sites dove sono raccolti i materiali in lingua inglese sviluppati e rielaborati durante l'anno scolastico ed alcune informazioni personali; realizzato una presentazione con supporti multimediali su un approfondimento relativo ad un argomento del programma che ha presentato alla classe.

ABILITÀ/COMPETENZE

Per tutti i moduli, le abilità e competenze esercitate nel corso delle attività svolte sono quelle riferite al livello B2 del QCER per le abilità previste (Speaking, Writing, Reading, Listening, Spoken Interaction).