



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	5B AFM
Disciplina	Economia politica
Docente	Laura Battistella
Data	14.05.2018

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Contenuti

1. Il soggetto pubblico nell'economia

La finanza pubblica: il ruolo dello Stato nei sistemi economici; gli aspetti della finanza pubblica e le sue teorie; le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico; le modalità dell'intervento pubblico; la nozione di soggetto pubblico.

L'intervento pubblico diretto e il mercato: la proprietà e l'impresa pubblica; la dicotomia Stato-mercato; l'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei; la proprietà pubblica; dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale; l'impresa pubblica; il processo di privatizzazione; la regolamentazione pubblica del mercato; l'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati.

Gli interventi di politica economica: l'attività di politica economica, i suoi principali strumenti e obiettivi.

2 . La spesa pubblica

Il fenomeno della spesa pubblica: misurazione, classificazione , espansione e controllo; la politica della spesa pubblica e gli effetti negativi di una sua eccessiva espansione.

La spesa sociale: lo Stato sociale e la previdenza sociale in generale; le prestazioni previdenziali; l'assistenza sanitaria e sociale.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEd)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di politica
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

3 .La politica delle entrate pubbliche

Le entrate pubbliche: caratteri generali, classificazione e dimensioni; i tributi; le entrate pubbliche come strumento di politica economica.

Le imposte: l'obbligazione tributaria; il presupposto, gli elementi e le diverse tipologie d'imposta; la progressività; i principi giuridici: generalità o universalità, uniformità e progressività; gli effetti microeconomici dell'imposta; l'evasione e l'elusione fiscale; la rimozione, la traslazione, l'ammortamento e la diffusione dell'imposta.

4 . Il bilancio delle autorità pubbliche

Il bilancio dello Stato: le tipologie di bilancio; i principi del bilancio preventivo italiano; la fasi del processo di bilancio.

Struttura e gestione del bilancio: le classificazioni del bilancio; la classificazione economica e i saldi di bilancio; il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio.

Il bilancio e le scelte di finanza pubblica: le teorie di bilancio; il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica; il debito pubblico e le politiche europee; la spending review; la politica di bilancio.

La finanza locale e il federalismo fiscale: la teoria economica sul federalismo fiscale; il principio di sussidiarietà; dal centralismo al federalismo fiscale; il Patto di stabilità interno; l'armonizzazione contabile degli enti territoriali.

Abilità

Al termine del quinto anno gli allievi sapranno:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici e le fonti proprie delle discipline giuridiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- riconosce negli articoli di quotidiani e riviste giuridiche la correlazione con gli argomenti trattati
- utilizzare un linguaggio economico adeguato.
- comprendere e costruire grafici e tabelle.
- individuare e comprendere i diversi strumenti utilizzati dallo Stato per il raggiungimento degli obiettivi economici programmati.
- riconoscere ed interpretare i fenomeni micro e macroeconomici.

Competenze

Al termine del quinto anno gli allievi:

- sono in grado di analizzare situazioni economiche, politiche e sociali individuandone elementi, caratteristiche, tipi e rapporti d' interazione, interpretando l'evoluzione nell'ambito nazionale, comunitario e internazionale.
- sanno agire in base ad un sistema di valori e regole per partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica.
- comprendono il cambiamento economico, sociale, tecnologico e l'evolversi dei bisogni.
- analizzano la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana in chiave economica elaborando generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.
- comprendono le scelte di politica economica svolte dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato, sapendo cogliere gli effetti della spesa pubblica ed il ruolo del sistema tributario sotto il profilo dell'equità e dell'efficienza.