

SITUAZIONE DELLA CLASSE:

La classe 5[^] B AFM è composta da 26 discenti di cui 20 studiano lo spagnolo come seconda lingua comunitaria. Seguo questa classe solamente da quest'anno ed entrare in classe è stato sempre piacevole per l'insegnante, anche per il clima di collaborazione che si è stabilito tra gli stessi studenti. Questo atteggiamento ha permesso di approfondire alcune tematiche di civiltà spagnola e di riflessioni sociali attraverso la visione di diversi documentari spagnoli che hanno facilitato il dialogo e le discussioni. Hanno acquisito complessivamente e a vari livelli di valutazione una preparazione sostanzialmente adeguata al proprio indirizzo di studio e una buona competenza nelle quattro abilità linguistiche di ascolto, comprensione, lettura e scrittura rafforzando l'apprendimento e la comprensione di testi medi professionali. Nel corso degli anni hanno imparato a leggere, scrivere e comprendere in modo sempre più sicuro. Tutti possiedono le conoscenze relative agli argomenti trattati e sono in grado di comunicare con sufficiente chiarezza nell'ambito del programma svolto; alcuni, i meno sicuri, ricorrono alla memorizzazione e sono pertanto meno abili nell'affrontare nuovi percorsi. Sanno redigere documenti, lettere commerciali e sostenere conversazioni di livello medio. Nel corso dell'anno le lezioni si sono basate sui libri di testo, appunti delle lezioni e approfondimenti nel web, in modo da fornire agli allievi un punto di riferimento preciso, alternando attività orali, analisi delle strutture grammaticali, lettura, comprensione di testi scritti e produzioni. L'approccio utilizzato è stato prevalentemente comunicativo-relazionale ma dove necessario è stato adoperato anche un metodo sistematico-lezione frontale. Sono stati utilizzati: libri di testo (grammatica Vol.2°, libro di commercio -testo unico e fotocopie) CD, laboratorio informatico/lingue. La classe ha partecipato al viaggio di istruzione a Barcellona nel mese di febbraio, in questa occasione hanno messo in pratica le conoscenze della lingua e hanno vissuto in prima persona i modi di comportarsi di una civiltà diversa dalla loro, questo fatto ha dato sicurezza all'ora di esprimersi in lingua ad alcuni studenti. Si sono svolte quattro prove scritte e tre orali nel primo quadrimestre, due prove scritte e 3 orali nel secondo oltre alle due simulazioni di terza prova svoltesi il 12 marzo e il 16 aprile 2018. Tali prove sono state somministrate alla fine di ogni argomento. Trattasi di lettere commerciali, traduzioni, versioni, prove d'esame di comprensione, produzioni e domande aperte sul programma argomentate da opinioni personali. Ai fini della valutazione si è tenuto conto dell'impegno domestico e scolastico, della partecipazione attiva in classe, dell'interesse per la disciplina e degli argomenti svolti, del progresso nello sviluppo delle abilità, del metodo di studio e della conoscenza dei contenuti disciplinari.

RECUPERO ATTUATO:

Quando si sono riscontrate delle difficoltà da parte degli allievi e comunque per cercare di portare la classe ad una condizione di omogeneità, si é rallentato il programma e sono stati sollecitati costantemente gli allievi alla massima attenzione e responsabilizzati sugli impegni di loro competenza.

Moduli didattici e argomenti trattati a.s. 2017/2018

CONTENUTI: (Dal libro di testo e integrati con materiali/appunti forniti dalla docente)

Libri di testo

1. *“¿Qué me cuentas de nuevo?”* Vol.2, Ed. De Agostini di C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos.
2. *“Negocios y más. El español en el mundo de la economía y de las finanzas”*, Ed. Hoepli di Susana Orozco Gonzalez e Giada Riccobono.

ABILITÀ:

Comercio y civilización:

- Hablar acerca de los temas estudiados, hacer conexiones y comparaciones;
- elaborar documentos digitales para la profundización personal de algunos temas;
- Hacer comparaciones entre el mundo empresarial italiano y español;
- Buscar y seleccionar información por internet;
- Describir oralmente el mundo empresarial;
- Resumir el contenido de textos;
- Saber escribir cartas comerciales para pedir el envío de una mercancía o solicitar la prestación de un servicio;
- Hacer una reclamación explicando las causas y proponer o solicitar arreglos;
- Anunciar el envío de medios de pago y facturas.

Gramática :

- Describir y hablar de hechos pasados y futuros;
- Hablar de planes, proyectos o intenciones;
- Solicitar un servicio, una información o pedir favores;
- Dar órdenes;
- Expresar probabilidad o aproximación en el pasado;
- Expresar opinión;
- Transmitir una información o una orden;

COMPETENZE:

- Capire i punti essenziali di argomenti riguardanti la sfera personale come famiglia, scuola, tempo libero, lavoro ecc. o di carattere socio-economico, più strettamente legati all'indirizzo di studio.
- Reagire in situazione di interazione con persone di lingua spagnola.
- Produrre un discorso coerente e coeso su argomenti familiari o legato al suo indirizzo di studi e testi scritti su argomenti generali e/o peculiari del suo indirizzo di studi.
- Raccontare un fatto, un avvenimento, un'esperienza di vita, descrivere una speranza, uno scopo ed esporre brevemente le ragioni e le spiegazioni di un progetto o un'idea.
- Raggiungere una buona capacità comunicativa saper capire e analizzare testi professionali e di attualità ricavandone le informazioni principali.
- Descrivere esperienze ed avvenimenti motivando le proprie opinioni.

Tipologia delle verifiche svolte:

- Compiti scritti
- Esercizi strutturati di comprensione scritta
- Esercizi strutturati di comprensione orale
- Esercizi semi-strutturati di comprensione scritta
- Esercizi semi-strutturati di comprensione orale
- Relazioni scritte e orali
- Interrogazione
- Domande alla classe
- Domande aperte
- Produzioni
- Lettura di testi in lingua

Strumenti usati

- Libri di testo
- Appunti delle lezioni
- Fotocopie
- Laboratorio informatico/linguistico
- Lettore DVD
- Ricerche in Internet

Funzioni comunicative, strutture, lessico, civiltà spagnola

Contenuti:

COMERCIO:

- **Modulo 1: La empresa**

- Unidad 1: Organización de la empresa
- Unidad 2: Los tipos de sociedades: cooperativas, las multinacionales

- **Modulo 3: El Marketing y la publicidad**

- Unidad 7: El marketing
- Unidad 8: La publicidad

Cartas comerciales:

- Pedidos y anunciar el cumplimiento de un pedido.
- Reclamación
- Cobros: anunciar el envío de medios de pago y facturas.

GRAMATICA:

Alcune sezioni potranno essere ridotte agli elementi essenziali ove sia necessario.

- Unidad 6: Arriba las manos
- Unidad 7: Pienso, luego existo
- Unidad 9: Se ha puesto malo

Conoscenze:

Comercio:

- Cartas para pedir el envío de una mercancía, solicitar la prestación de un servicio.
- Hacer una reclamación explicando las causas; contestar a una reclamación, presentar disculpas y ofrecer soluciones.
- Anunciar el envío de medios de pago y facturas.

Civilización y cultura:

- La España contemporánea, la Guerra Civil, el franquismo.
- La Unión Europea.
- Hitos latinoamericanos Frida Kahlo, Diego Rivera y el muralismo.