



**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2017/2018**

Classe	V C RIM
Disciplina	TEDESCO
Docente	MARIA GRAZIA VIANELLO
Data	12/05/2018

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

**Dal libro di testo *Handelsplatz, Deutsch für Beruf und Reisen*, Bonelli, Pavan, Loescher Editore**

Contenuti	Abilità	Competenze
<b>Kapitel 1</b> Ein Praktikum in Deutschland <ul style="list-style-type: none"><li>Ankunft bei der Firma S.16</li><li>Das Praktikum S.20</li><li>Ein Bericht S.22-23</li><li>Redemittel für den Praktikumsbericht (materiale fornito dall'insegnante)</li></ul>	Presentarsi, parlare di se stessi e della propria attività. Relazionare sulla propria esperienza di tirocinio. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e le funzioni comunicative di riferimento.	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo su punti di forza e debolezza di un'esperienza. Produrre una relazione coerente al tema e coesa.
<b>Kapitel 2</b> Die Bewerbung <ul style="list-style-type: none"><li>Ein Vorstellungsgespräch S.30-31</li><li>Bewerbung mit Lebenslauf S.32</li><li>Eine Stellenanzeige S.33</li><li>Eine Bewerbung S.35</li></ul>	Presentarsi, parlare delle proprie esperienze scolastiche e lavorative. Comprendere/scrivere una domanda d'impiego. Comprendere un annuncio di lavoro. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e le	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi in riferimento alla ricerca di lavoro o ad una candidatura. Produrre la propria candidatura strutturando un testo formale.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di politica  
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UR/14

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel für die Bewerbung S.37</li> </ul>	funzioni comunicative di riferimento.	
<b>Kapitel 5</b> Marketing und Werbung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktpräsentation auf der Messe S.70</li> <li>• Rundschreiben und Werbebriefe S.72</li> <li>• Ein Werbebrief S.74</li> <li>• Redemittel für den Werbebrief S.76</li> </ul>	Comprendere e scrivere una lettera pubblicitaria.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e le funzioni comunicative di riferimento.	Utilizzare la lingua straniera per orientarsi in ambito pubblicitario.
<b>Kapitel 7</b> Messen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der der Messe S.102</li> <li>• Nach der Messe S.103</li> <li>• Teilnahme an einer Messe S.104</li> <li>• Eine Anfrage an eine Firma, die Messestände ausstattet S.106</li> <li>• Eine Einladung zur Messe S.107</li> <li>• Redemittel für die Einladung zum Messebesuch S.109</li> <li>• Aus der Presse S.112</li> <li>• ITB Berlin und BIT: Zwei Messen im Vergleich S.114</li> <li>• Internationale grüne Woche Berlin S.115</li> <li>• (+ Articolo sito web)</li> </ul>	Comprendere/scrivere una richiesta di informazioni all'ente fiere.  Comprendere/scrivere una richiesta di informazioni ad una ditta che allestisce stand fieristici.  Comprendere/scrivere un invito a visitare una fiera.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e le funzioni comunicative di riferimento.	Confrontare due fiere.  Analizzare il sito di una fiera (a scelta dell'allievo/a, estrapolarne i contenuti principali e presentare la fiera
<b>Kapitel 11</b> Waren bestellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bestellung und die Bestellung per E-Mail S.168-169</li> <li>• Ein Widerruf der Bestellung S.170</li> <li>• Redemittel für die Bestellung S.173</li> <li>• Aus der Presse S.176</li> </ul>	Ordinare merci al telefono.  Comprendere/scrivere un ordine.  Utilizzare in modo adeguato le strutture	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi in riferimento alla microlingua commerciale.

	grammaticali e le funzioni comunicative di riferimento.	
<b>Kapitel 12</b> Einen Auftrag bestätigen <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Auftragbestätigung und Auftragbestätigungen S.184-185</li> <li>Redemittel für die Auftragbestätigung S.187</li> </ul>	Comprendere/scrivere una conferma d'ordine. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e le funzioni comunicative di riferimento.	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi in riferimento alla microlingua commerciale.
<b>Kapitel 15</b> Die Zahlung <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Mahnung wegen Zahlungsverzugs und die Antwort darauf S.228</li> <li>Eine Zahlungserinnerung (1. Mahnung) S.228</li> <li>Eine Zahlungsaufforderung (2. Mahnung S.230</li> <li>3. Mahnung S.230</li> <li>Letzte Mahnung S.231</li> <li>Redemittel für die Mahnung wegen Zahlungsverzugs S.234</li> </ul>	Comprendere/scrivere un sollecito di pagamento. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e le funzioni comunicative di riferimento.	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi in riferimento alla microlingua commerciale.
<b>Geschichte der Nachkriegszeit</b> (materiali forniti dall'insegnante) <ul style="list-style-type: none"> <li>Nachkriegsjahre/die Teilung Deutschlands</li> <li>Berliner Luftbrücke</li> <li>Gründung der BRD und der DDR (+ Video)</li> <li>Der Mauerbau</li> <li>Wirtschaftswunder in der BRD und Leben in der DDR</li> <li>Die Stasi</li> <li>Proteste in der westlichen Welt und</li> </ul>	Comprendere testi storici. Descrivere eventi storici.	Utilizzare la lingua straniera per riflettere su cause ed effetti di avvenimenti storici.

<p>Friedliche Revolution in der DDR (+ Video)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Fall der Mauer und die Wiedervereinigung</li> <li>• Die Ostalgie</li> <li>• C. Wolfs Appel "Bleiben Sie bei uns" (Video)</li> <li>• Visione del film "Good bye, Lenin" di Wolfgang Becker, 2003 (dopo il 15/05/2018)</li> </ul>		
--	--	--

Sono state svolte le attività grammaticali proposte dal libro di testo nei capitoli affrontati in classe, finalizzate al consolidamento e all'approfondimento delle conoscenze grammaticali, delle abilità acquisite negli anni precedenti ed in programma per l'anno corrente.

Riferimenti video:

Grüne Woche Berlin → <https://www.zdf.de/kinder/logo/gruene-woche-in-berlin-100.html>

Gründung der zwei deutschen Staaten → <https://www.youtube.com/watch?v=x830EzipiQo>

Leben in der DDR → [https://www.youtube.com/watch?v=lsnluUue\\_RE](https://www.youtube.com/watch?v=lsnluUue_RE)

Die friedliche Revolution → [https://www.youtube.com/watch?v=2OjCesZRf\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=2OjCesZRf_I)

Christa Wolfs Appel an der Nation → <https://www.youtube.com/watch?v=lZFqiGL6rWQ>