



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
Odorico Mattiussi



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2017/2018

Classe	5C ART
Disciplina	STORIA
Docente	MORES
Data	2017/18

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Titolo del modulo: Società industriale tra Imperialismo e Democrazia Periodo di svolgimento: sett/ ott	Obiettivi disciplinari
Contenuti <ul style="list-style-type: none">o Alle origini della società di massao La società industrialeo L'età giolittianao La Prima Guerra Mondiale: dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea; dalla guerra di movimento alla guerra di posizione; confronto tra interventisti e neutralisti; 1917, anno della svolta; l'Italia e la disfatta di Caporetto; i Trattati di pace e la nuova Carta dell'Europa; la Società delle Nazioni	Conoscenze : <ul style="list-style-type: none">o Le periodizzazioni fondamentali della storia mondialeo Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi dei periodi storici presi in esameo I dati separati dal contesto (biografie, cronologie...)o Le interpretazioni più significative che la storiografia ha preso in esame.o Le diverse tipologie di fontio Il lessico specifico inerente i contenuti del modulo Abilità/Capacità : <ul style="list-style-type: none">o Prendere appunti da un testo letto o da una spiegazioneo Leggere in modo autonomo il libro di testoo Leggere carte storiche grafici e tabelle

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<ul style="list-style-type: none"> o Analizzare fonti o Ricostruire, oralmente e per iscritto, sequenze di fatti, di eventi di azioni, di processi o Usare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storico o Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili o Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale <p>Competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa o Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo o Produrre testi di vario tipo oCogliere la complessità dei fenomeni o Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande
--	---

Titolo del modulo: L'età dei totalitarismi	Obiettivi disciplinari
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> o La rivoluzione russa o La crisi delle democrazie e i totalitarismi o L'avvento del nazismo o Lo stalinismo o Il fascismo o La Seconda Guerra Mondiale o La Resistenza in Italia 	Conoscenze : <ul style="list-style-type: none"> o Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale o Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi dei periodi storici presi in esame o I dati separati dal contesto (biografie, cronologie...) o Le interpretazioni più significative che la storiografia ha preso in esame. o Le diverse tipologie di fonti

	<p>Abilità/Capacità :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Prendere appunti da un testo letto o da una spiegazione o Leggere in modo autonomo il libro di testo o Leggere carte storiche grafici e tabelle o Analizzare fonti o Ricostruire, oralmente e per iscritto, sequenze di fatti, di eventi di azioni, di processi o Usare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storico o Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili o Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. <p>Competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa o Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo o Produrre testi di vario tipo o Cogliere la complessità dei fenomeni o Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande
--	---

Titolo del modulo: La guerra fredda	Obiettivi disciplinari
Contenuti	Conoscenze :
<ul style="list-style-type: none"> o Le conseguenze della Seconda Guerra Mondiale o Il mondo diviso o L'Unione Sovietica e il blocco orientale 	<ul style="list-style-type: none"> o Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale o Gli eventi sociali, politici ed economici

<ul style="list-style-type: none"> o Gli Stati Uniti e il blocco occidentale o Kennedy e Kruscev o Gli Stati Uniti da Nixon a Bush o L'Unione Sovietica da Breznev a Gorbacev 	<p>più significativi dei periodi storici presi in esame</p> <ul style="list-style-type: none"> o I dati separati dal contesto (biografie, cronologie...) o Le interpretazioni più significative che la storiografia ha preso in esame. o Le diverse tipologie di fonti <p>Abilità/Capacità :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Prendere appunti da un testo letto o da una spiegazione o Leggere in modo autonomo il libro di testo o Leggere carte storiche grafici e tabelle o Analizzare fonti o Ricostruire, oralmente e per iscritto, sequenze di fatti, di eventi di azioni, di processi o Usare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storico o Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili o Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. <p>Competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa o Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo o Produrre testi di vario tipo o Cogliere la complessità dei fenomeni o Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande
---	---

<p>Titolo del modulo: L'Italia Repubblicana</p>	<p>Obiettivi disciplinari</p>
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> o L'armistizio, la guerra civile e la liberazione o Il dopoguerra o La Costituzione e le elezioni del 1948 o La ricostruzione economica 	<p>Conoscenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale o Gli eventi sociali, politici ed economici

<ul style="list-style-type: none"> o De Gasperi e la politica centrista o Il miracolo economico o Il centro-sinistra o Il '68 e l'autunno "caldo" o Il Terrorismo o La crisi della Prima Repubblica. 	<p>più significativi dei periodi storici presi in esame</p> <ul style="list-style-type: none"> o I dati separati dal contesto (biografie, cronologie...) o Le interpretazioni più significative che la storiografia ha preso in esame. o Le diverse tipologie di fonti <p>Abilità/Capacità :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Prendere appunti da un testo letto o da una spiegazione o Leggere in modo autonomo il libro di testo o Leggere carte storiche grafici e tabelle o Analizzare fonti o Ricostruire, oralmente e per iscritto, sequenze di fatti, di eventi di azioni, di processi o Usare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storico o Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili o Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. <p>Competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa o Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo o Produrre testi di vario tipo o Cogliere la complessità dei fenomeni o Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande
--	---

MODULO CLIL

Titolo dei moduli: **THE GREAT DEPRESSION
TOTALITARIANISM IDEOLOGIES**

Nome: docente **Paola Mores**

Classe: 5 C ART

Discipline coinvolte: Storia, Inglese, Italiano

Prerequisiti disciplinari:

conoscere contenuti fondamentali di storia politica e sociale del XX secolo
conoscere elementi basilari di storia degli USA del XX secolo
conoscere elementi basilari di storia dell'economia

Competenze:

saper usare le fonti storiche
saper leggere, comprendere, analizzare, confrontare fonti primarie e secondarie
Saper problematizzare l'argomento in esame
Saper collocare l'evento storico nella periodizzazione

Saper comprendere e produrre in lingua standard (B1) testi orali e scritti
Comprendere alcuni nodi essenziali di argomenti noti da discorsi articolati
Saper comprendere il punto di vista dell'autore
Interagire in modo comprensibile e pertinente durante le discussioni
Saper produrre brevi testi chiari e sufficientemente definiti di argomento storico

Obiettivi didattici disciplinari**Conoscenze**

conoscere alcuni eventi, personaggi, fattori di causa-effetto degli anni '30 negli Stati Uniti e in Europa

Competenze

applicare l'uso delle fonti storiche in L2
confrontare e interpretare
problematizzare

Obiettivi linguistici

Riconoscimento e uso di strutture grammaticali note
Arricchimento lessicale inerente l'argomento specifico trattato
Consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative in L2

Contenuti

Dai Roaring Twenties al crollo della Borsa di Wall Street
Hoover and the Great Depression
Roosevelt e la svolta del New Deal
Fascism and Totalitarianism ideologies

Metodologia: brainstorming, lezione frontale, partecipata, dialogata, cooperativa