

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	Prima sezione A Indirizzo AFM
Disciplina	STORIA
Docente	Mariagrazia Serratore
Data	12.06.2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Programma svolto

Titolo dell'unità 1

La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente

Contenuti

Capitolo 1
La Preistoria
Capitolo 2
Le civiltà del Vicino Oriente
Capitolo 3
L'antico Egitto

Programma

Titolo dell'unità 2

Il Mediterraneo e la civiltà greca

Contenuti

Capitolo 4
Cretesi e Micenei
Capitolo 5
La Grecia e la nascita della pòlis
Capitolo 6
Sparta e Atene: due modelli politici
Capitolo 7
Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
Capitolo 8
La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia
Capitolo 9
Alessandro Magno

Programma

Titolo dell'unità 3

L'Italia antica e la Roma repubblicana

Contenuti

Capitolo 10

L'Italia della preistoria alla Roma monarchica

Gli antichi popoli italici pag. 205, pag. 206

La civiltà etrusca - Le istituzioni della Roma monarchica (da pagina 207 a pagina 222)

Capitolo 11

La nascita della repubblica romana

Capitolo 12

Roma conquista la penisola

Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Sa individuare i periodi fondamentali della storia mondiale.

Conosce i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – tempo che li determinano.

Conosce qual è la differenza tra preistoria e storia.

Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'essere umano e l'innovazione tecnico – scientifica.

Conosce i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco e persiano.

Conosce i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.

Conosce il concetto di monarchia, di democrazia, di tirannide e di impero.

Conosce le principali civiltà italiche; le origini di Roma.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Ha un metodo di studio adeguato.

Sa esporre in modo chiaro quanto studiato.

Fornisce semplici interpretazioni.

Sa collegare gli eventi storici, cogliendo i rapporti di causa – effetto.

Sa individuare le cause e le conseguenze economiche e politiche della colonizzazione greca.

Confronta le istituzioni e la società di Sparta e Atene.

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto tra aree geografiche culturali.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Sa collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

Comprende i cambiamenti in relazioni agli usi, costumi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.

Libri di testo

Antonio Brancati Trebbi Pagliarani "OPERAZIONE STORIA", dalla Preistoria all'età di Cesare, Volume I, Ed. La Nuova Italia.

--