

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	Prima B
Disciplina	Geografia
Docente	Luciana Turrin
Data	giugno 2019

Libro di testo: **FRANCESCO IARRERA - GIORGIO PILOTTI, *Geografia. Territori e problemi. Italia Europa*, Zanichelli, Bologna**

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Unità	Competenze	
	Traguardi formativi	Descrittori
Unità 1 Gli strumenti della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente. • Saper usare dati, tabelle e grafici. • Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche. • Sapersi orientare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta fisica • Leggere e interpretare differenti tipologie di carte geografiche. • Utilizzare gli strumenti più idonei per comprendere i fenomeni territoriali.
Unità 2 L'Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i limiti storici e geografici del continente europeo. • Distinguere i principali elementi del territorio europeo. • Individuare le relazioni tra elementi naturali e attività umane.
Unità 3 Gli ambienti europei	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: atlantica, continentale, alpina, mediterranea 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e localizzare in Europa le diverse regioni. • Distinguere i principali elementi degli ambienti europei. • Individuare le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione. • Riconoscere i paesaggi tipici.

Unità 6 La popolazione europea	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea • Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione europea. • Capire l'evoluzione storica e l'attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione. • Riconoscere e localizzare le diverse aree in base alle dinamiche demografiche. • Descrivere l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa. • Riconoscere e localizzare le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita.
Unità 13 L'Italia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Italia. • Conoscere le caratteristiche principali della popolazione italiana. • Individuare le principali conseguenze dei flussi migratori in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dell'Italia. • Riconoscere e descrivere i principali paesaggi regionali. • Descrivere le caratteristiche della rete urbana. • Descrivere il ruolo e l'identità del paese. • Leggere e interpretare l'andamento dei principali indicatori demografici nel nostro paese • Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Unità 9 Il territorio europeo: lavori di approfondimento su singole aree geografiche europee: Gran Bretagna, Albania, Macedonia, Kosovo, Ucraina, Bosnia Erzegovina	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'area considerata 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche e economiche dell'area • Riconoscere nel paesaggio gli elementi fisici significativi e le specificità storiche, artistiche, architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e da valorizzare. • Riconoscere le tradizioni culturali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità e dello studio
--	---	--