

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

### Anno scolastico 2018/2019

Classe	1 B
Disciplina	Lingua e cultura Inglese
Docente	Manuela Restivo
Data	05/06/2019

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

**Libro di testo:** Talent 1, Clare Kennedy and Weronika Salandyk, edizione Cambridge

Contenuti Starter- Unit 6	Abilità Starter- Unit 6	Competenze Starter- Unit 6
<b>Area lessicale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Materie scolastiche e scuola</li> <li>■ Giorni della settimana</li> <li>■ Mesi dell'anno</li> <li>■ L'ora</li> <li>■ Preposizioni di tempo</li> <li>■ Cibi e bevande</li> <li>■ Attività del tempo libero e routine</li> <li>■ Multimedia</li> <li>■ Capi di abbigliamento e verbi riguardanti l'abbigliamento; phrasal verbs</li> <li>■ Lavoro e professioni</li> <li>■ -ed / -ing adjectives</li> <li>■ La salute, il corpo, verbi d'azione per le parti del corpo</li> </ul> <b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verbo <i>be</i> ed <i>have</i></li> <li>■ Pronomi personali</li> <li>■ Aggettivi e pronomi possessivi</li> <li>■ Genitivo sassone</li> </ul>	<b>Produzione orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in conversazione per scambiarsi opinioni personali.</li> <li>- Discutere sulle attività svolte e sostenere una conversazione su argomenti familiari</li> </ul> <b>Comprensione del testo scritto e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere un semplice testo scritto di carattere generale</li> <li>- Ascoltare una conversazione su argomenti noti e comprenderne il significato</li> </ul> <b>Produzione scritta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere un testo semplice utilizzando le strutture grammaticali apprese</li> </ul>	<p>Utilizzare la lingua sia orale che scritta usando un lessico adeguato e le strutture sintattiche apprese.</p> <p>Esprimere un'opinione su argomenti familiari.</p> <p>Ampliare la conoscenza lessicale.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Articolo <i>a/an</i></li> <li>■ Question words</li> <li>■ <i>there is / there are , a / some / any</i></li> <li>■ Countable and uncountable nouns</li> <li>■ <i>much / many / lots of / a lot of</i></li> <li>■ <i>can</i></li> <li>■ Imperativo</li> <li>■ Pronomi complemento</li> <li>■ Present simple</li> <li>■ Avverbi di frequenza</li> <li>■ Verbi di preferenza + <i>-ing</i></li> <li>■ Present continuous</li> <li>■ Avverbi di modo</li> <li>■ Present simple vs present continuous</li> <li>■ Verbi di stato</li> <li>■ Past simple</li> <li>■ Be going to</li> <li>■ Present simple e present continuous per esprimere azioni future</li> <li>■ Will</li>   <li><b>Funzioni comunicative</b></li> <li>■ Parlare del proprio tempo libero e della routine quotidiana</li> <li>■ Descrivere immagini</li> <li>■ Parlare di azioni che si stanno svolgendo</li> <li>■ Raccontare eventi passati e confrontare presente e passato</li> <li>■ Chiedere e dare la propria opinione</li> <li>■ Parlare di eventi futuri</li> </ul>		
--	--	--

Pordenone, 05 giugno 2019

La docente  
Manuela Restivo