

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

Anno scolastico 2018/2019

Classe	1C AFM
Disciplina	Lingua e cultura inglese
Docente	Andrea Colosimo
Data	13.06.2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Competenze linguistiche

Starter

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere una semplice presentazione personale e ricomporre frasi utilizzando gli elementi dati ■ Comprendere un dialogo e scegliere l'alternativa corretta in semplici frasi che lo riguardano ■ Comprendere un semplice testo con informazioni personali e completare una tabella che le riporti ■ Comprendere un semplice dialogo e completare una lista con le informazioni ricavate ■ Comprendere un semplice dialogo e rispondere a una domanda <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Scambiarsi informazioni personali 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Paesi e nazionalità ■ La famiglia ■ Materie scolastiche
		Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>be</i> – all forms ■ Subject pronouns and possessive adjectives ■ Possessive 's ■ Possessive pronouns ■ <i>have got</i> – all forms ■ Indefinite article: <i>a / an</i> ■ Plural nouns ■ <i>this / that / these / those</i> ■ Question words ■ <i>there is / there are</i> ■ <i>a / some / any</i> ■ Countable and uncountable nouns ■ <i>a / some / any</i> with countable and uncountable nouns ■ <i>much / many / lots of / a lot of</i> ■ <i>can</i> for ability ■ <i>can</i> for requests, permission and possibility ■ Imperatives ■ Object pronouns

Unit 1

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e rispondere a frasi vero/falso ■ Leggere un testo per sommi capi (<i>skimming</i>) e scegliere una 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Routine quotidiane ■ <i>Look like / be like / take after</i>

principali scopi comunicativi e operativi	frase che lo riassume ■ Leggere un testo e rispondere a domande ■ Leggere un testo e completare frasi ■ Comprendere il significato di nuovi vocaboli deducendone il significato dal contesto ■ Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie supposizioni ■ Usare stimoli visivi per predire il significato di un ascolto <u>Produzione e interazione orale</u> ■ Scambiarsi informazioni personali ■ Scambiarsi informazioni su un dialogo ascoltato ■ Chiedere all'interlocutore di ripetere ■ Leggere un dialogo ■ Personalizzare un dialogo dato	■ Combinazioni lessicali: <i>have / get</i> ■ Espressioni informali in brevi messaggi
		Grammar ■ Present simple – all forms ■ Adverbs of frequency ■ Verbs of preference + <i>-ing</i>
		Functions ■ Parlare delle proprie routine quotidiane ■ Parlare di possesso

Unit 2

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> ■ Comprendere un testo e completare frasi al riguardo ■ Leggere un testo e rispondere a frasi vero/falso ■ Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale ■ Ascoltare un dialogo, identificare espressioni usate da una lista data ■ Ascoltare una conversazione telefonica e compilare un modulo ■ Leggere un testo per controllare ipotesi formulate ■ Leggere un testo e completare un fact file ■ Leggere un testo e completarlo scegliendo fra parole date ■ Leggere un testo e scegliere una frase che lo riassume ■ Ascoltare una conversazione e rispondere a domande ■ Ascoltare una conversazione e completare frasi ■ Leggere un testo e correggere informazioni errate <u>Produzione e interazione orale</u> ■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date ■ Effettuare brevi dialoghi guidati ■ Scambiarsi informazioni e opinioni personali ■ Confrontare la propria opinione con quella altrui ■ Descrivere un'immagine <u>Produzione scritta</u> ■ Compilare un modulo ■ Scrivere un testo usando le informazioni contenute in un fact file	Vocabulary ■ Scuola e apprendimento ■ Avverbi di modo ■ Rafforzativi
		Grammar ■ Present ■ <i>-ing</i> form spelling ■ Adverbs of manner ■ Static and dynamic verbs ■ Present simple v present continuous
		Functions ■ Parlare di azioni che si stanno svolgendo ■ Parlare di ■ Parlare del modo in cui si fa qualcosa ■ Descrivere immagini ■ Fare supposizioni ■ Dare il proprio indirizzo di posta elettronica

Unit 3

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> ■ Consultare un testo per controllare la correttezza delle proprie idee ■ Comprendere un testo e abbinare frasi che lo riguardano	Vocabulary ■ Multimedia ■ Text speak ■ Nomi composti

principali scopi comunicativi e operativi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie ipotesi ■ Leggere un testo velocemente per trovare informazioni specifiche ■ Leggere un testo e rispondere a domande a scelta multipla che lo riguardano ■ Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale ■ Ascoltare un dialogo e abbinare domande e risposte ■ Predire il contenuto osservando immagini ■ Ascoltare un programma radio e capire il senso generale ■ Ascoltare un programma radio e rispondere a domande vero/falso ■ Leggere un testo e identificare la frase che non lo riassume ■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte che lo riguardano ■ Ascoltare un programma e scegliere l'opzione corretta nelle frasi date che lo riguardano <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date ■ Esprimere la propria opinione stimolati da affermazioni ■ Dare istruzioni ■ Esprimere sorpresa, interesse e invidia ■ Descrivere eventi passati <p><u>Produzione scritta</u></p> <p>Scrivere un profilo personale</p>	Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ Past simple: <i>be</i> ■ Past simple affirmative: Irregular verbs ■ Past simple affirmative: Regular verbs
		Functions <ul style="list-style-type: none"> ■ Confrontare passato e presente ■ Parlare di tecnologia ■ Dare istruzioni ■ Raccontare eventi passati

Unit 4

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e scegliere l'opzione corretta nelle frasi date che lo riguardano ■ Comprendere un testo e abbinare domande ai paragrafi corrispondenti ■ Leggere e individuare il significato di una parola dal contesto ■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte ■ Ascoltare una conversazione e comprendere informazioni specifiche ■ Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale ■ Ascoltare un dialogo e rispondere a domande vero/falso ■ Ascoltare un dialogo e scegliere l'immagine corretta che lo riguarda ■ Leggere un testo e controllare ipotesi formulate al riguardo ■ Leggere un testo e completarlo inserendo parole/frasi date al posto corretto ■ Leggere un testo e abbinare un titolo a ciascun paragrafo ■ Leggere un testo e trarne informazioni per completare frasi ■ Ascoltare una conversazione e rispondere a domande a scelta multipla <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date ■ Scambiarsi informazioni personali ■ Esprimere la propria opinione su una questione data ■ Recitare un dialogo dato personalizzandolo ■ Usare tatto durante una conversazione <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Scrivere un breve testo narrativo 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Capi di abbigliamento ■ Opposti ■ Phrasal verbs ■ Verbi riguardanti l'abbigliamento
		Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ Past simple negative and questions ■ <i>Why? Because</i> ■ Expressions of past time
		Functions <ul style="list-style-type: none"> ■ Descrivere l'abbigliamento
	Critical thinking <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione con l'aiuto di domande date 	

Unit 5

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e abbinare parole sulla base delle informazioni ricavate ■ Leggere un testo per cogliere l'informazione principale ■ Leggere un testo e completarlo con espressioni date ■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte ■ Completare un quiz ■ Ascoltare e rispondere a domande date ■ Leggere un testo e scegliere la frase che meglio lo riassume ■ Leggere un testo e identificare a chi si riferiscono le frasi date ■ Leggere un testo e completare frasi ■ Leggere e riconoscere frasi con lo stesso significato ■ Leggere un testo e completarlo con frasi date <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione a partire da immagini date ■ Scambiarsi informazioni personali <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Scrivere un testo esprimendo le proprie idee ■ Scrivere una storia seguendo domande date 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Lavoro e professioni ■ -ed / -ing adjectives Grammar <i>be going to</i> for predictions and intentions Expressions of future time Present tenses for the future

Unit 6

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e rispondere a domande date ■ Comprendere un testo e abbinare ciascun titolo al paragrafo corrispondente ■ Leggere un testo e correggere frasi che lo riguardano ■ Ascoltare una conversazione e rispondere a una domanda data ■ Ascoltare e completare delle frasi ■ Ascoltare una conversazione e numerare espressioni date ■ Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze <ul style="list-style-type: none"> ■ Discriminare suoni ■ Ascoltare una conversazione e scegliere l'opzione corretta nelle frasi ■ Leggere un testo per controllare la correttezza delle previsioni fatte al riguardo ■ Leggere un testo e abbinare immagini ai paragrafi corrispondenti ■ Leggere un testo e rispondere a domande vero/falso <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date ■ Esprimere la propria opinione personale a partire da domande date ■ Scambiare informazioni personali ■ Recitare un dialogo personalizzandolo <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Scrivere istruzioni ■ Descrivere un grafico ■ Scrivere un articolo rispondendo a domande date ■ Rispondere a domande relative a un'immagine 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ La salute ■ Il corpo ■ Verbi d'azione per parti del corpo Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>will / won't</i> ■ <i>will / be going to</i> for predictions ■ Infinitive for purpose ■ First conditional

Unit 7

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e coglierne il senso generale ■ Comprendere un testo e confrontarlo con le proprie idee ■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte ■ Completare un quiz ■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data ■ Leggere un testo per controllare informazioni <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione a partire da affermazioni o domande date ■ Scambiarsi informazioni e opinioni personali ■ Esprimere accordo e disaccordo ■ Recitare un dialogo personalizzandolo ■ Discutere suggerimenti dati e motivare la propria opinione ■ Leggere e abbinare domande e risposte <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Scrivere un riassunto (SB pp. 73, 256) 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Emozioni e stati d'animo ■ <i>good</i> ■ Aggettivi per descrivere il carattere ■ Desinenze degli aggettivi (SB p. 266)
		Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ Comparative and superlative adjectives <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>less and the least</i>

Unit 8

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Leggere un testo e completarlo con parole date ■ Ascoltare una conversazione e rispondere a domande date ■ Ascoltare una conversazione e identificare espressioni date ■ Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze ■ Discriminare suoni ■ Ascoltare una conversazione per controllare ipotesi formulate ■ Ascoltare una conversazione e rispondere a domande vero/falso ■ Leggere un testo e inserire frasi date al posto corretto ■ Leggere un testo e completarlo con le parole mancanti ■ Ascoltare una conversazione e completare frasi con le parole mancanti 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Preposizioni di luogo <ul style="list-style-type: none"> ■ La casa e il mobilio ■ Phrasal verbs ■ lavori domestici
		Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>must / have to</i> for obligation ■ <i>should</i> for advice

Alla fine dell'anno scolastico è stato consegnato il summer reader "Malala Yousafzai" da leggere durante le vacanze estive in quanto la conoscenza del contenuto sarà verificata all'inizio dell'anno 2019/2020.

Pordenone, 13.06.2019

La docente
Andrea Colosimo