

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	1DAFM
Disciplina	IRC
Docente	CHIAROT LORETTA
Data	15.06.2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Il programma effettivamente svolto è il seguente:

- Cultura e religione. Le motivazioni storiche, culturali e antropologiche dell'IRC;
- Lo statuto dell'IRC in Italia;
- Dalla ricerca di Felicità alla scoperta-intuizione di Dio: l'esegesi di Benigni dei Dieci Comandamenti;
- Approfondimento dell'introduzione ai Dieci Comandamenti e del terzo capitolo del libro (da p. 30): "La Bibbia come opera letteraria e testo sacro";
- Il significato storico e teologico del Natale;
- Le radici ebraico-cristiane della cultura occidentale: approfondimento storico-biblico del film "Jona che visse nella balena": preparazione alla Giornata della Memoria. Esegese del Salmo 23: "Gam, Gam, Gam ...";
- La nascita del fenomeno religioso: religioni naturali, politeismi, monoteismi;
- Le tre grandi religioni monoteiste: caratteristiche essenziali;
- LA religione ebraica e le feste: l'origine ebraica delle feste cristiane;
- La storia della salvezza;
- La Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana;
- Ecologia e salvaguardia del Creato a partire dall'esegesi di Gen 1 – 2 e dall'Enciclica "*Laudato Si'*" di Papa Francesco;
- L'adolescenza: tempo di cambiamenti (U.A. 9 del libro di testo);
- La Felicità alla luce del Vangelo.

Le abilità raggiunte sono le seguenti:

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero, rispettoso e costruttivo.
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.
-

Le competenze raggiunte sono le seguenti:

- Comprendere e rispettare le diverse posizioni in materia religiosa ed etica.

- Sviluppare, con senso critico, un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Riconoscere il valore e il significato che la tradizione ebraico-cristiana attribuisce al valore della Vita, dell'Amore e della Libertà, scoprendo nell'accoglienza delle diversità un'opportunità di arricchimento personale.