

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2018/2019

Classe	1D AFM
Disciplina	Lingua e cultura inglese
Docente	Brigida Castaldi
Data	19.06.2019

## Competenze linguistiche

### Starter

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere una semplice presentazione personale e ricomporre frasi utilizzando gli elementi dati</li> <li>■ Comprendere un dialogo e scegliere l'alternativa corretta in semplici frasi che lo riguardano</li> <li>■ Comprendere un semplice testo con informazioni personali e completare una tabella che le riporti</li> <li>■ Comprendere un semplice dialogo e completare una lista con le informazioni ricavate</li> <li>■ Comprendere un semplice dialogo e rispondere a una domanda</li> </ul> <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scambiarsi informazioni personali</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Paesi e nazionalità</li> <li>■ La famiglia</li> <li>■ Materie scolastiche</li> </ul>
		<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>be</i> – all forms</li> <li>■ Subject pronouns and possessive adjectives</li> <li>■ Possessive 's</li> <li>■ Possessive pronouns</li> <li>■ <i>have got</i> – all forms</li> <li>■ Indefinite article: <i>a / an</i></li> <li>■ Plural nouns</li> <li>■ <i>this / that / these / those</i></li> <li>■ Question words</li> <li>■ <i>there is / there are</i></li> <li>■ <i>a / some / any</i></li> <li>■ Countable and uncountable nouns</li> <li>■ <i>a / some / any</i> with countable and uncountable nouns</li> <li>■ <i>much / many / lots of / a lot of</i></li> </ul>

### Unit 1

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a frasi vero/falso</li> <li>■ Leggere un testo per sommi capi (<i>skimming</i>) e scegliere una frase che lo riassume</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande</li> <li>■ Leggere un testo e completare frasi</li> <li>■ Comprendere il significato di nuovi vocaboli deducendone il significato dal contesto</li> <li>■ Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie supposizioni</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Routine quotidiane</li> <li>■ <i>Look like / be like / take after</i></li> <li>■ Combinazioni lessicali: <i>have / get</i></li> <li>■ Espressioni informali in brevi messaggi</li> </ul>
		<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Present simple – all forms</li> <li>■ Adverbs of frequency</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Usare stimoli visivi per predire il significato di un ascolto</li> </ul> <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scambiarsi informazioni personali</li> <li>■ Scambiarsi informazioni su un dialogo ascoltato</li> <li>■ Chiedere all'interlocutore di ripetere</li> <li>■ Leggere un dialogo</li> <li>■ Personalizzare un dialogo dato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verbs of preference + <i>-ing</i></li> </ul> <p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parlare delle proprie routine quotidiane</li> <li>■ Parlare di possesso</li> </ul>
--	---	---

## Unit 2

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<p><b>Skills</b></p> <p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e completare frasi al riguardo</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a frasi vero/falso</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale</li> <li>■ Ascoltare un dialogo, identificare espressioni usate da una lista data</li> <li>■ Ascoltare una conversazione telefonica e compilare un modulo</li> <li>■ Leggere un testo per controllare ipotesi formulate</li> <li>■ Leggere un testo e completare un fact file</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo scegliendo fra parole date</li> <li>■ Leggere un testo e scegliere una frase che lo riassume</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e rispondere a domande</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e completare frasi</li> <li>■ Leggere un testo e correggere informazioni errate</li> </ul> <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date</li> <li>■ Effettuare brevi dialoghi guidati</li> <li>■ Scambiarsi informazioni e opinioni personali</li> <li>■ Confrontare la propria opinione con quella altrui</li> <li>■ Descrivere un'immagine</li> </ul> <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Compilare un modulo</li> <li>■ Scrivere un testo usando le informazioni contenute in un fact file</li> </ul>	<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scuola e apprendimento</li> <li>■ Avverbi di modo</li> <li>■ Rafforzativi</li> </ul>
		<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Present</li> <li>■ <i>-ing</i> form spelling</li> <li>■ Adverbs of manner</li> <li>■ Static and dynamic verbs</li> <li>■ Present simple v present continuous</li> </ul>
		<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parlare di azioni che si stanno svolgendo</li> <li>■ Parlare di</li> <li>■ Parlare del modo in cui si fa qualcosa</li> <li>■ Descrivere immagini</li> <li>■ Fare supposizioni</li> <li>■ Dare il proprio indirizzo di posta elettronica</li> </ul>

## Unit 3

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<p><b>Skills</b></p> <p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Consultare un testo per controllare la correttezza delle proprie idee</li> <li>■ Comprendere un testo e abbinare frasi che lo riguardano</li> <li>■ Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie ipotesi</li> <li>■ Leggere un testo velocemente per trovare informazioni specifiche</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande a scelta multipla che lo riguardano</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale</li> <li>■ Ascoltare un dialogo e abbinare domande e risposte</li> </ul>	<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Multimedia</li> <li>■ Text speak</li> <li>■ Nomi composti</li> </ul>
		<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Past simple: <i>be</i></li> <li>■ Past simple affirmative: Irregular verbs</li> <li>■ Past simple affirmative: Regular verbs</li> </ul>
		<p><b>Functions</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Predire il contenuto osservando immagini</li> <li>■ Ascoltare un programma radio e capire il senso generale</li> <li>■ Ascoltare un programma radio e rispondere a domande vero/falso</li> <li>■ Leggere un testo e identificare la frase che non lo riassume</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte che lo riguardano</li> <li>■ Ascoltare un programma e scegliere l'opzione corretta nelle frasi date che lo riguardano</li> </ul> <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date</li> <li>■ Esprimere la propria opinione stimolati da affermazioni</li> <li>■ Dare istruzioni</li> <li>■ Esprimere sorpresa, interesse e invidia</li> <li>■ Descrivere eventi passati</li> </ul> <p><u>Produzione scritta</u></p> <p>Scrivere un profilo personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Confrontare passato e presente</li> <li>■ Parlare di tecnologia</li> <li>■ Dare istruzioni</li> <li>■ Raccontare eventi passati</li> </ul>
--	---	---

## Unit 4

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
		<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Past simple negative and questions</li> <li>■ <i>Why? Because</i></li> <li>■ Expressions of past time</li> </ul>

## Unit 5

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<p><b>Skills</b></p> <p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e abbinare parole sulla base delle informazioni ricavate</li> <li>■ Leggere un testo per cogliere l'informazione principale</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo con espressioni date</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Completare un quiz</li> <li>■ Ascoltare e rispondere a domande date</li> <li>■ Leggere un testo e scegliere la frase che meglio lo riassume</li> <li>■ Leggere un testo e identificare a chi si riferiscono le frasi date</li> <li>■ Leggere un testo e completare frasi</li> <li>■ Leggere e riconoscere frasi con lo stesso significato</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo con frasi date</li> </ul> <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione a partire da immagini date</li> <li>■ Scambiarsi informazioni personali</li> </ul> <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scrivere un testo esprimendo le proprie idee</li> <li>■ Scrivere una storia seguendo domande date</li> </ul>	<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lavoro e professioni</li> <li>■ <i>-ed / -ing</i> adjectives</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <p><i>be going to</i> for predictions and intentions</p> <p>Expressions of future time</p> <p>Present tenses for the future</p>

## Unit 6

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a domande date</li> <li>■ Comprendere un testo e abbinare ciascun titolo al paragrafo corrispondente</li> <li>■ Leggere un testo e correggere frasi che lo riguardano</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e rispondere a una domanda data</li> <li>■ Ascoltare e completare delle frasi</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e numerare espressioni date</li> <li>■ Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Discriminare suoni</li> </ul> </li> <li>■ Ascoltare una conversazione e scegliere l'opzione corretta nelle frasi</li> <li>■ Leggere un testo per controllare la correttezza delle previsioni fatte al riguardo</li> <li>■ Leggere un testo e abbinare immagini ai paragrafi corrispondenti</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande vero/falso</li> </ul> <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date</li> <li>■ Esprimere la propria opinione personale a partire da domande date</li> <li>■ Scambiare informazioni personali</li> <li>■ Recitare un dialogo personalizzandolo</li> </ul> <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scrivere istruzioni</li> <li>■ Descrivere un grafico</li> <li>■ Scrivere un articolo rispondendo a domande date</li> <li>■ Rispondere a domande relative a un'immagine</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La salute</li> <li>■ Il corpo</li> <li>■ Verbi d'azione per parti del corpo</li> </ul> <b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>will / won't</i></li> <li>■ <i>will / be going to</i> for predictions</li> <li>■ Infinitive for purpose</li> <li>■ First conditional</li> </ul>

## Unit 7

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e coglierne il senso generale</li> <li>■ Comprendere un testo e confrontarlo con le proprie idee</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Completare un quiz</li> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data</li> <li>■ Leggere un testo per controllare informazioni</li> </ul> <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione a partire da affermazioni o domande date</li> <li>■ Scambiarsi informazioni e opinioni personali</li> <li>■ Esprimere accordo e disaccordo</li> <li>■ Recitare un dialogo personalizzandolo</li> <li>■ Discutere suggerimenti dati e motivare la propria opinione</li> <li>■ Leggere e abbinare domande e risposte</li> </ul> <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scrivere un riassunto (SB pp. 73, 256)</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Emozioni e stati d'animo</li> <li>■ <i>good</i></li> <li>■ Aggettivi per descrivere il carattere</li> <li>■ Desinenze degli aggettivi (SB p. 266)</li> </ul>
		<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comparative and superlative adjectives               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>less and the least</i></li> </ul> </li> </ul>

Alla fine dell'anno scolastico sono state assegnate due esperienze di lettura, *Animal kingdom* e *Playing with fire*, da leggere durante le vacanze estive per il consolidamento delle competenze e delle conoscenze acquisite durante il primo anno di corso.

Pordenone, 19.06.2019

La docente  
Brigida Castaldi