



Istituto Tecnico Statale del Settore Economico
“Odorico Mattiussi”
via Fontane, 2 – 33170 Pordenone

Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Prof.ssa MORES PAOLA
Disciplina STORIA
Classe 1 Sez. D

Pordenone, li 15.06.2019

Firma del docente

Situazione finale della classe

La classe ha mantenuto pressoché invariate le modalità di lavoro del primo quadrimestre.

Un ristretto gruppo di alunni ha lavorato in modo continuo e costante raggiungendo livelli di apprendimento molto buoni.

Pochi studenti che avevano intrapreso l’anno scolastico con modalità decisamente inadeguate, dopo ripetuti colloqui con le famiglie e con gli stessi alunni, hanno dimostrato nell’ultimo periodo una maggiore consapevolezza e una resa migliore negli studi raggiungendo tuttavia livelli di apprendimento piuttosto approssimativi e lacunosi.

Infine un significativo numero di studenti non ha dimostrato nessuna volontà di cambiamento attestandosi su livelli di capacità e competenze decisamente insufficienti in numerose discipline e manifestando comportamenti spesso inaccettabili.

Alla metà del secondo quadrimestre è stato convocato un Consiglio di classe straordinario per problemi disciplinari al quale sono stati invitati i genitori degli alunni coinvolti.

Il Consiglio di classe ha attivato metodologie di didattica inclusiva per la presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali.

--

Programma Svolto

Titolo del modulo <i>I</i>	Obiettivi disciplinari raggiunti
Contenuti La preistoria e le antiche civiltà	Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali. Saper individuare i periodi fondamentali della storia mondiale. Sapere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – tempo che li determinano. Sapere la differenza tra preistoria e storia. Sapere le principali tappe dello sviluppo dell’essere umano e l’innovazione tecnico – scientifica. Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare) Organizzare ed acquisire un metodo di studio efficace. Saper esporre in modo chiaro quanto studiato. Fornire semplici interpretazioni. Saper collegare gli eventi storici, cogliendo i rapporti di causa – effetto. Competenze - Abilità nell’utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari Saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

	<p>Comprendere i cambiamenti in relazioni agli usi, costumi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Saper utilizzare le conoscenze acquisite per confrontare le caratteristiche principali delle civiltà studiate.</p>
--	--

Programma Svolto	
Titolo del modulo 2	Obiettivi disciplinari raggiunti
Contenuti I Greci I Persiani L’Ellenismo	<p>Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline - saperi essenziali.</p> <p>Deve conoscere i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco e persiano.</p> <p>Deve conoscere i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.</p> <p>Deve conoscere il concetto di monarchia, di democrazia, di tirannide e di impero.</p> <p>Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare).</p> <p>Deve saper individuare le cause e le conseguenze economiche e politiche della colonizzazione greca.</p> <p>Confrontare le istituzioni e la società di Sparta e Atene.</p> <p>Competenze - Abilità nell’utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari</p> <p>Collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Essere in grado di cogliere le somiglianze e le differenze tra i vari avvenimenti</p>

Programma Svolto	
Titolo del modulo 3	Obiettivi disciplinari raggiunti
Contenuti Le civiltà italiche. Le origini di Roma.	<p>Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline - saperi essenziali.</p> <p>Deve conoscere le principali civiltà italiche; le origini di Roma;</p> <p>Abilità – Applicazione di conoscenze per</p>

Da Roma monarchica a Roma repubblicana.	<p>portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto tra aree geografiche culturali: i caratteri del dominio etrusco e i suoi rapporti con il mondo romano.</p> <p>Competenze - Abilità nell’utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari</p> <p>Deve saper rappresentare dati attraverso grafici per visualizzare l’andamento dei fenomeni.</p> <p>Lettura e analisi di qualche semplice documento.</p> <p>Deve “saper” prendere appunti durante la spiegazione.</p>
---	--

Tempi e modalità per il recupero

Durante l’anno l’insegnante, per facilitare l’acquisizione e il consolidamento dei contenuti appresi ha favorito quanto segue:
 ripasso costante degli argomenti trattati;
 discussione;
 Individuazione e spiegazione di modalità di studio diverse;
 controllo del lavoro domestico;
 correzione individuale e collettiva;
 .