

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2018/2019

Classe	1 E
Disciplina	Lingua e cultura Inglese
Docente	Laura Mariuzzi
Data	10/06/2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Libro di testo: Talent 1, Clare Kennedy and Weronika Salandyk, edizione Cambridge

Contenuti Starter- Unit 6	Abilità Starter- Unit 6	Competenze Starter- Unit 6
Area lessicale <ul style="list-style-type: none"> ■ Materie scolastiche e scuola ■ Giorni della settimana ■ Mesi dell'anno ■ L'ora ■ Preposizioni di tempo ■ Cibi e bevande ■ Attività del tempo libero e routine ■ Multimedia ■ Capi di abbigliamento e verbi riguardanti l'abbigliamento; phrasal verbs ■ Lavoro e professioni ■ -ed / -ing adjectives ■ La salute, il corpo, verbi d'azione per le parti del corpo 	Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazione per scambiarsi opinioni personali. - Discutere sulle attività svolte e sostenere una conversazione su argomenti familiari Comprensione del testo scritto e orale <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un semplice testo scritto di carattere generale - Ascoltare una conversazione su argomenti noti e comprenderne il significato Produzione scritta <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un testo semplice utilizzando le strutture grammaticali apprese 	<p>Utilizzare la lingua sia orale che scritta usando un lessico adeguato e le strutture sintattiche apprese.</p> <p>Esprimere un'opinione su argomenti familiari.</p> <p>Ampliare la conoscenza lessicale.</p>

Strutture grammaticali

- Verbo *be* ed *have*
- Pronomi personali
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Genitivo sassone
- Articolo *a/an*
- Question words
- *there is / there are* , *a / some / any*
- Countable and uncountable nouns
- *much / many / lots of / a lot of*
- *can*
- Imperativo
- Pronomi complemento
- Present simple
- Avverbi di frequenza
- Verbi di preferenza + *-ing*
- Present continuous
- Avverbi di modo
- Present simple vs present continuous
- Verbi di stato
- Past simple
- Be going to
- Present simple e present continuous per esprimere azioni future
- Will

Funzioni comunicative

- Parlare del proprio tempo libero e della routine quotidiana
- Descrivere immagini
- Parlare di azioni che si stanno svolgendo
- Raccontare eventi passati e confrontare presente e passato
- Chiedere e dare la propria opinione
- Parlare di eventi futuri

Pordenone, 10 giugno 2019

La docente
Laura Mariuzzi