

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	Prima – Sezione: E Indirizzo: AFM
Disciplina	STORIA
Docente	Gabriele Falco
Data	12/6/2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Programma svolto

Titolo dell'unità 1

La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente

Contenuti

Capitolo 1
La Preistoria
Capitolo 2
Le civiltà del Vicino Oriente
Capitolo 3
L'antico Egitto

Programma

Titolo dell'unità 2

Il Mediterraneo e la civiltà greca

Contenuti

Capitolo 4
Cretesi e Micenei
Capitolo 5
La Grecia e la nascita della pòlis

Capitolo 6
Sparta e Atene: due modelli politici
Capitolo 7
Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
Capitolo 8
La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia
Capitolo 9
Alessandro Magno

Programma

Titolo dell'unità 3
L'Italia antica e la Roma repubblicana

Contenuti

Capitolo 10
L'Italia della preistoria alla Roma monarchica
Gli antichi popoli italici pag. 205, pag. 206
La civiltà etrusca - Le istituzioni della Roma monarchica (da pagina 207 a pagina 222)
Capitolo 11
La nascita della repubblica romana
Capitolo 12
Roma conquista la penisola
Capitolo 13
Roma si espande nel Mediterraneo
Capitolo 14
La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla
Capitolo 15
L'età di Cesare e la fine della repubblica

Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Sa individuare i periodi fondamentali della storia mondiale.
Conosce i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – tempo che li determinano.
Conosce qual è la differenza tra preistoria e storia.
Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'essere umano e l'innovazione tecnico – scientifica.
Conosce i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco e persiano.
Conosce i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.
Conosce il concetto di monarchia, di democrazia, di tirannide e di impero.
Conosce le principali civiltà italiche; le origini di Roma.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Ha un metodo di studio adeguato.
Sa esporre in modo chiaro quanto studiato.

Fornisce semplici interpretazioni.

Sa collegare gli eventi storici, cogliendo i rapporti di causa – effetto.

Sa individuare le cause e le conseguenze economiche e politiche della colonizzazione greca.

Confronta le istituzioni e la società di Sparta e Atene.

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto tra aree geografiche culturali.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Sa collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

Comprende i cambiamenti in relazioni agli usi, costumi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.

Libri di testo

Antonio Brancati - Trebi Pagliarani: "OPERAZIONE STORIA" - Dalla Preistoria all'età di Cesare, Volume I, Ed. La Nuova Italia.

Pordenone, 12/6/2019

L'insegnante
Gabriele Falco