

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	1^ FAFM
Disciplina	Spagnolo (II lingua)
Docente	Valentina Zaccaron
Data	06/06/2019

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Le conoscenze si riferiscono alle unità 0-4 del volume *¡Ya está!* Vol. 1, Ed. Pearson di P. Sanagustín Viu.

**Conoscenze/strutture grammaticali:**

- El alfabeto
- Letras y sonidos
- La tilde
- Pronombres personales de sujeto
- Tratamiento formal e informal
- Verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo
- Artículos definidos e indefinidos
- Género y número de sustantivos y adjetivos
- El presente de indicativo regular
- Los posesivos
- Los interrogativos
- Contraste entre ser/estar
- El presente de indicativo irregular
- Contraste hay/estar
- Los demostrativos y los demostrativos neutros
- Aquí, ahí, allí
- Verbos reflexivos
- Marcadores de frecuencia
- Referencias temporales
- Pronombres de objeto directo
- Mucho, demasiado, bastante, poco
- Muy/mucho
- Los verbos gustar y encantar

**Abilità/funzioni comunicative:**

- La comunicación en el aula
- Saludar y despedirse
- Pedir y dar información personal
- Deletrear
- Preguntar y decir la fecha

- Presentarse y presentar a alguien
- Responder a una presentación
- Identificar a alguien
- Describir el aspect físico y el carácter
- Hablar del estado de ánimo
- Hablar de la casa
- Preguntar e indicar existencia
- Describir objetos
- Preguntar y localizar objetos
- Describir la jornada
- Hablar de acciones habituales
- Preguntar y hablar de la frecuencia
- Preguntar y decir la hora
- Hablar de horarios
- Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo

#### **Lessico:**

- En el aula
- El instituto, notas, asignaturas
- Países y nacionalidades
- Los números de 0 a 50
- Los ordinales
- Los días de la semana y las estaciones del año
- La familia
- El aspecto físico
- El carácter
- El estado de ánimo
- La casa y sus características
- Las características de los objetos : los colores, las formas, los tamaños y los materiales
- Acciones habituales y aficiones
- Tareas domésticas

#### **Cultura y civilización:**

- la bandera, el himno, el símbolo del toro
- las Navidades
- las lenguas de España
- las Comunidades Autónomas
- la familia real española

#### **Competenze linguistico-comunicative:**

- comprendere semplici dialoghi di vita quotidiana, semplici descrizioni;
- individuare i diversi registri della lingua;
- capire un semplice documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note;
- il ciclo di studi prevede inoltre l'acquisizione di competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola e ispano-americana.

**Competenze trasversali e disciplinari:**

- utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale;
- usare del dizionario bilingue;
- essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare;
- pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune;
- scrivere messaggi semplici e brevi;
- conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola;
- comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano;
- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale;
- interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano;
- riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali;
- individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle;
- ricercare e applicare un metodo di studio idoneo;
- prendere appunti in modo efficace;
- individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione;
- comprendere le consegne dei lavori assegnati;
- individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi;
- saper esporre i risultati ottenuti;
- saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso;
- saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati;
- saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare;
- saper intervenire in modo opportuno e partecipe;
- sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti;
- contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo;
- rispettare scadenze e impegni concordati;
- pianificare in modo responsabile lo studio a casa;
- riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità;
- leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste;
- ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti.