

Docente: **Laura Mariuzzi**  
 Materia: **Inglese**  
 Anno scolastico: **2018/2019**  
 Classe: **II A AFM**

Libro di testo: **Bess Bradfield, Ben Wetz “English plus Intermediate “, Ed. OUP**

### PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO CON RIFERIMENTO AL TESTO IN ADOZIONE:

Testo: <b>English plus Intermediate ed. OUP</b> Student's Book e Workbook, Student's Audio CD, Class Audio CDs, <i>My Digital Book 2.0</i>	
Units 1–3	
Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	
<b>CONOSCENZE</b> <b>Funzioni comunicative</b> <i>Fornire dettagli aggiuntivi</i> <i>Invitare qualcuno ad uscire</i> <i>Controllare dei fatti usando le question tags</i> <i>Parlare di eventi nel passato</i> <i>Dare e reagire ai consigli</i> <i>Parlare di errori nel passato</i> <i>Cambiare un piano (Unit 1 plus section p.178)</i> <i>Raccontare un aneddoto (Unit 2 plus section p.179)</i> <i>Parlare di piccoli malanni e rimedi (Unit 3 plus section p.180)</i> <b>Strutture grammaticali</b> <i>Present perfect</i> <i>Present perfect con for e since</i> <i>Present perfect v Past simple</i> <i>Present perfect v Present perfect continuous used to</i> <i>Past perfect</i>	<b>COMPETENZE</b> <b>Ricezione orale (ascolto)</b> <b>B1</b> seguire i punti principali di conversazioni, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard: le esperienze di tre giovani durante il primo appuntamento con il ragazzo/la ragazza del cuore (SB p.10 es.5), regole da seguire per avere una vita lunga (SB p.26 es. 3, 5), due ragazze che prendono accordi per fare qualcosa insieme (plus section, p.178 es.2, 3), persone che parlano di malattie e rimedi (plus section, p.180 es.2, 3) <b>B1</b> capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro: esperienze fatte da tre persone (SB p.18 es. 5), il racconto di un aneddoto <b>B1</b> leggere commenti in cui qualcuno prende posizione su temi di attualità e capire le argomentazioni fondamentali: i matrimoni

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



<p><i>Past simple</i>: domande soggetto e complemento <i>Past simple</i> v <i>Past continuous</i> <b>could, managed to, can, will be able to</b> Possibilità e certezza: <b>may, might, could, must, can't</b> Il passato dei modali: possibilità e certezza Consigli e obblighi: <b>should, must, have to</b></p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <table><tr><td>Aree lessicali</td><td>Trinity Grade</td><td>PET</td></tr><tr><td>relazioni ed esperienze personali</td><td>T5</td><td>P</td></tr><tr><td>aggettivi estremi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>generazioni (usi e costumi nazionali)</td><td>T7</td><td>P</td></tr><tr><td>usi e significati di <b>get</b></td><td></td><td>P</td></tr><tr><td>la medicina</td><td>T10</td><td>P</td></tr><tr><td><i>phrasal verbs</i>: salute e stile di vita</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(health &amp; lifestyle)</td><td>T6</td><td>P</td></tr><tr><td>malattie e rimedi</td><td>T6</td><td>P</td></tr></table> <p><b>Pronuncia</b> <i>e /e/ /i:/ /ə/</i></p> <p>L'intonazione nelle <i>question tags</i> L'accento nei <i>phrasal verbs</i></p> <p><b>Civiltà e Intercultura</b> Usanze e tradizioni nuziali nel Regno Unito (Unit 1 plus section p.187) La rivoluzione culturale degli anni Sessanta nel Regno Unito (Unit 2 plus section p.188) I progressi in medicina nel XX secolo (Unit 3 plus section p.189)</p> <p><b>Strategie di apprendimento</b> Imparare i verbi seguiti da preposizioni Fare previsioni guardando delle foto Desumere il significato di vocaboli dal contesto</p>	Aree lessicali	Trinity Grade	PET	relazioni ed esperienze personali	T5	P	aggettivi estremi			generazioni (usi e costumi nazionali)	T7	P	usi e significati di <b>get</b>		P	la medicina	T10	P	<i>phrasal verbs</i> : salute e stile di vita			(health & lifestyle)	T6	P	malattie e rimedi	T6	P	<p>combinati (SB p.8 es.2), la clonazione di cellule umane (SB p.29 es.1)</p> <p><b>B1</b> capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale e blog su temi attuali e noti: il gap generazionale (SB p.16 es.3), la zooterapia (SB p.24 es.3), i matrimoni nel Regno Unito (plus section p.187 es.3), gli anni Sessanta nel Regno Unito (plus section p.188 es.3), i progressi in medicina nel XX secolo (plus section p.189 es.3),</p> <p><b>B1</b> desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute (SB p.25 es.4, plus section p.196 es.3)</p> <p><b>B1</b> capire la trama di una storia ben strutturata e riconoscere gli avvenimenti più importanti</p> <p><b>Produzione orale non interattiva</b></p> <p><b>B1</b> riferire nei particolari degli avvenimenti: un aneddoto (plus section p.179 es.6)</p> <p><b>Interazione orale</b></p> <p><b>A2/B1</b> rispondere a inviti e formularne, giustificando i miei progetti (SB p.12 es.5, 7, plus section p.178 es.6)</p> <p><b>B1</b> scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale: le relazioni tra i giovani (SB p.7 es.4), i matrimoni combinati (SB p.8 es.3), il gap generazionale (SB p.16 es.4), i progressi in medicina (SB p.23 es.4, plus section p.189 es.4)</p> <p><b>B1</b> sostenere una conversazione semplice su argomenti a me familiari o di interesse personale: esperienze personali (SB p.7 es.8, p.11 es.9), le mie abitudini durante la scuola primaria (SB p.15 es.7), un'occasione speciale nel passato (SB p.20 es.7), consigli ad un amico (SB p.27 es.13), errori che ho fatto in passato (SB p.28 es.7), malattie e rimedi (plus section p.180 es.6), i matrimoni in Italia (plus section p.187 es.4), il periodo degli anni Sessanta in Italia (plus section p.188 es.4)</p> <p><b>B1</b> giustificare e spiegare brevemente le mie opinioni: la medicina alternativa (SB p.25 es.5),</p> <p><b>Produzione scritta</b></p>
Aree lessicali	Trinity Grade	PET																										
relazioni ed esperienze personali	T5	P																										
aggettivi estremi																												
generazioni (usi e costumi nazionali)	T7	P																										
usi e significati di <b>get</b>		P																										
la medicina	T10	P																										
<i>phrasal verbs</i> : salute e stile di vita																												
(health & lifestyle)	T6	P																										
malattie e rimedi	T6	P																										

	<p><b>B1</b> scrivere lettere o e-mail personali ad amici informando su cose successe; un litigio con il mio ragazzo/la mia ragazza (SB p.13 Writing task)</p> <p><b>B1</b> scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni e idee personali: gli eventi principali del decennio 2000–2010 (SB p.21 Writing task); la sperimentazione sugli animali (SB p.29 Writing task ), i matrimoni in Italia (plus section p.187 es.5), l'Italia negli anni Sessanta (plus section p.188 es.5), un progresso in campo medico (plus section p.189 es.5)</p>
--	---

### Obiettivi generali

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri.

Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.

Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto.

Proporre ipotesi. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

### Attività interdisciplinari e competenze trasversali

**Storia:** gli anni Sessanta nel Regno Unito (plus section p.188)

Competenze trasversali impiegate nel corso di queste unit: analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare

### Cittadinanza e Costituzione

**Affettività:** i matrimoni combinati (SB pp.8–9); il gap generazionale (SB pp.16–17)

**Salute:** la zooterapia (SB pp.24–25); la medicina nel XX secolo (plus section p.189)

**Cittadinanza:** la clonazione di cellule umane (SB p.29);  
sviluppare il dialogo tra culture diverse (plus section pp.187, 188)

<p>Testo: <b>English plus Intermediate ed. OUP</b>  Student's Book e Workbook, Student's Audio CD, Class Audio CDs, <i>My Digital Book 2.0</i></p>											
Units 4-5											
Obiettivi formativi (OSA e OG)											
Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)											
<div> <div> <b>CONOSCENZE</b> <p><b>Funzioni comunicative</b>  Fare domande sugli orari  Chiedere e dare informazioni  Esprimere ciò che piace e ciò che non piace  Cambiare della merce in un negozio  Esprimere opinioni sull'aspetto fisico  Esprimere fastidio  Comprare un biglietto per il pullman (Unit 4 plus section p.181)  Fare domande su oggetti smarriti (Unit 5 plus section p.182)</p> <p><b>Strutture grammaticali</b>  <i>be going to</i>  <i>will v be going to</i>  <i>Present simple v Present continuous</i> per esprimere il futuro  <i>so, such, too e (not) enough</i>  Forma attiva o passiva? (<i>Present simple passive e Past simple passive</i>)  Forme passive: altri tempi verbali (<i>Present simple passive, Present continuous passive, Past simple passive, Present perfect passive</i>, passivi futuri con <i>will e be going to</i>)  Forme passive: domande e risposte brevi</p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <table> <tr> <td>Aree lessicali</td><td>Trinity Grade</td><td>PET</td></tr> <tr> <td>viaggi: sostantivi composti</td><td>T6</td><td>P</td></tr> <tr> <td>viaggiare: <i>phrasal verbs</i></td><td>T5</td><td>P</td></tr> </table> </div> <div> <b>COMPETENZE</b> <p><b>Ricezione orale (ascolto)</b></p> <p><b>B1</b> seguire i punti principali di conversazioni, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard: informazioni richieste da un turista spaziale prima della partenza dell'astronave (SB p.36 es.3, 4), due ragazzi che parlano dei loro sentimenti ed emozioni (SB p.52 es.4, 5), informazioni su due viaggi in pullman date alla biglietteria (plus section p.181 es.2, 3), due ragazzi che cercano degli oggetti smarriti in un centro sportivo (plus section p.182 es.2, 3), due ragazzi dal parrucchiere (plus section p.183 es.2, 3)</p> <p><b>B1</b> ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere: un estratto da <i>The Picture of Dorian Gray</i> (plus section p.200 es.5)</p> <p><b>B2</b> capire i punti principali di interventi complessi su argomenti concreti e astratti, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard: un'intervista ad un'esperta della moda etica (SB p.44 es.5, 6)</p> <p><b>Ricezione scritta (lettura)</b></p> <p><b>B1</b> leggere commenti in cui qualcuno prende posizione su temi di attualità e capire le argomentazioni fondamentali: consigli su come affrontare una vacanza (SB p.34 es.3), la moda considerata eccentrica e oltraggiosa (SB p.43 es.2)</p> <p><b>B1</b> desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute (SB p.25 es.4, plus section p.191 es.1)</p> </div> </div>			Aree lessicali	Trinity Grade	PET	viaggi: sostantivi composti	T6	P	viaggiare: <i>phrasal verbs</i>	T5	P
Aree lessicali	Trinity Grade	PET									
viaggi: sostantivi composti	T6	P									
viaggiare: <i>phrasal verbs</i>	T5	P									

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



moda	T6	P	<b>B1</b> capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti: la storia dei jeans (SB p.47 es.1), l'esplorazione spaziale (plus section p.190 es.2,3)
commercio	T8		<b>B2</b> capire in dettaglio dei testi su temi che rientrano nell'ambito dei miei interessi personali: la moda adottata da varie tribù urbane (SB p.50 es.1, 2), la <i>London Fashion Week</i> (plus section p.191 es.3), il movimento punk (plus section p.192 es.3)
la decorazione del corpo	T6		
emozioni	T8	P	
<b>Civiltà e Intercultura</b>			
L'esplorazione spaziale (Unit 4 plus section p.190)			
La <i>London Fashion Week</i> (Unit 5 plus section p.191)			
I punk (Unit 6 plus section p.192)			
<b>Strategie di apprendimento</b>			
Ampliare il proprio vocabolario			
Fare previsioni sulle risposte			
Imparare nuovi vocaboli da un testo			
<b>Produzione orale non interattiva</b>			
<b>B1</b> giustificare e spiegare brevemente le mie opinioni: il movimento punk in Italia (plus section p.192 es.4)			
<b>Interazione orale</b>			
<b>B1</b> sostenere una conversazione semplice su argomenti a me familiari o di interesse personale: progetti per una vacanza immaginaria (SB p.33 es.7) e per un weekend (p.35 es. 11), cambiare dei vestiti in un negozio (SB p.46 es.6), la decorazione del corpo (SB p.49 es.3), farsi fare un nuovo taglio di capelli (plus section p.183 es.6)			
<b>B1</b> giustificare e spiegare brevemente le mie opinioni: vacanze (SB p.35 es.4), moda (SB p.41 es.3)			
<b>B1</b> districarmi nella maggior parte delle situazioni che possono presentarsi quando si viaggia: chiedere informazioni alla biglietteria della stazione ferroviaria (SB p.37 es.10), all'ufficio turistico (SB p.38 es.6), e alla stazione dei pullman (plus section p.181 es.6), all'ufficio oggetti smarriti di una stazione (plus section p.182 es.6)			
<b>B1</b> scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale: la moda (SB p.43 es.3, plus section p.191 es.4)			
<b>B1</b> esprimere sentimenti e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone: le cose che mi infastidiscono (SB p.54 es.7)			
<b>B2</b> motivare e sostenere le mie opinioni in una discussione: gli stereotipi legati all'aspetto delle persone (SB p.50 es.3)			
<b>Produzione scritta</b>			
<b>B1</b> scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed			

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933

[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)  
[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



	<p>esprimere opinioni e idee personali: un'e-mail in cui spiego ad un amico che cosa faremo durante una sua visita (SB p.39 Writing task), un articolo sulla storia di un prodotto della moda (SB p.47 Writing task), una vacanza immaginaria nello spazio (plus section p.190 es.5), la moda in Italia (plus section p.191 es.5)</p> <p><b>B2</b> esporre qualcosa in un post su un forum indicando i motivi pro e contro un determinato punto di vista: consigli sul look di un'altra persona (SB p.55 Writing task)</p> <p><b>B2</b> una cultura alternativa in Italia (plus section p.192 es.5)</p>
--	---

### Obiettivi generali

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri. Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.

Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto.

Proporre ipotesi. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

### Cittadinanza e Costituzione

**Cittadinanza:** la moda etica (SB p.44), le tribù urbane (SB pp.50–51); sviluppare il dialogo tra culture diverse (plus section pp. 191, 192)

### Unit 7

#### Obiettivi formativi (OSA e OG)

#### Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)  
[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)





CONOSCENZE		
<b>Funzioni comunicative</b> Esprimere certezza e dubbio Scusarsi per un fraintendimento Esprimere rimpianto Parlare di cose che hanno un effetto su di me Consolare e incoraggiare Fare richieste Spiegare e chiarire una situazione Negoziare regole in casa (Unit 7 plus section p.184)		
<b>Strutture grammaticali</b> <b>make, let e be allowed to</b> <i>1<sup>st</sup> conditional</i> con <b>if, when, unless</b> e <b>as soon as</b> <i>2<sup>nd</sup> conditional</i> <i>1<sup>st</sup> conditional</i> v <i>2<sup>nd</sup> conditional</i> <b>I wish/If only</b> con il <i>Past simple</i> (e il <i>Past perfect</i> ) Il comparativo e il superlativo degli aggettivi e degli avverbi <i>3<sup>rd</sup> conditional</i> (e ripasso dei condizionali)		
Le domande indirette		
<b>Aree lessicali</b>		
Aree lessicali	Trinity Grade	PET
nazioni, politica e governo	T8	
linee politiche	T10, T11	
carattere e comportamento	T9	P
gestire il proprio tempo		
onestà e moralità	T8	
verbi che introducono il discorso indiretto	T8	P
<b>make o do?</b>		
<b>Civiltà e Intercultura</b> Il consigliere comunale più giovane del Regno Unito (Unit 7 plus section p.193)		

COMPETENZE
<b>Ricezione orale (ascolto)</b> <b>B1/B2</b> capire i punti principali di una registrazione audio su argomenti familiari: una conversazione sulla felicità (SB p.70 es.2, 3), sulle regole da seguire in casa (plus section p.184 es.2, 3), sulle somiglianze in famiglia (plus section p.185 es.2, 3), su un'azione disonesta (plus section p.186 es.3, 4), un estratto da <i>Gulliver's Travels</i> (plus section p.202 es.5), un estratto da <i>Great Expectations</i> (plus section p.204 es.6) <b>B2</b> capire i punti principali di interventi complessi su argomenti concreti e astratti, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard: due ragazzi che parlano delle linee politiche che adotterebbero nella società (SB p.62 es.4, 5), un'intervista alla radio su due truffatori del passato (SB p.78 es.4, 5) Ricezione scritta (lettura) <b>B1</b> desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute: un estratto da <i>Great Expectations</i> (plus section p.204 es.3) <b>B2</b> capire in dettaglio dei testi su temi che rientrano nell'ambito dei miei interessi personali: le micronazioni (SB p.61 es.2), l'importanza dell'ottimismo nella vita (SB p.68 es.2), l'onestà (SB p.76 es.1), il consigliere comunale più giovane del Regno Unito (plus section p.193 es.3), il ruolo di Mandela nell'abolizione dell'apartheid in Sudafrica (plus section p.195 es. 2, 3) <b>B2</b> leggere e capire resoconti su problemi d'attualità, nei quali gli autori assumono particolari atteggiamenti e sostengono punti di vista specifici: l'introduzione di una nuova legge (SB p.65 es.1)
<b>Produzione orale non interattiva</b> <b>B1</b> raccontare una storia: una situazione che ha messo alla prova l'onestà di qualcuno (plus section p.186 es.7)
<b>Interazione orale</b> <b>B1</b> sostenere una conversazione semplice su argomenti a me familiari o di interesse personale:

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



	esperienze <b>B1/B2</b> esprimere sentimenti e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone: le cose che hanno un effetto su di me, incoraggiare un amico con un problema
--	--

### Obiettivi generali

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.  
Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri. Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.

### Attività interdisciplinari e competenze trasversali

**Geografia:** le micronazioni (SB p.60)

**Storia:** la grande depressione negli Stati Uniti (plus section p.194), la lotta di Nelson Mandela per l'abolizione dell'apartheid in Sudafrica (plus section p.195)

### Cittadinanza e Costituzione

**Affettività:** l'importanza dell'ottimismo nell'affrontare gli alti e i bassi della vita (SB pp.68); scegliere il volontariato per migliorare la stima di se stessi (SB p.73)

Pordenone, 10/06/2019

La docente  
Laura Mariuzzi

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)  
[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)

