

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	Seconda A AFM
Disciplina	Geografia
Docente	Luciana Turrin
Data	giugno 2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Unità	Competenze	Descrittori
L'Unione Europea	Riconoscere le principali tappe dell'evoluzione della UE (dal Trattato di Roma al Trattato di Lisbona)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il funzionamento della UE • Individuare i punti di forza e di debolezza della UE • Comprendere le cause storiche del processo di Unità Europea. • Comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea.

Gli strumenti della geografia	Individuare e riconoscere le terre emerse e i continenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque. • Riconoscere le tipologie di carte come quella di Mercatore e Peters. • Utilizzare strumenti grafici e cartografici per comprendere in maniera più approfondita i diversi fenomeni geografici.
La Terra e i suoi ambienti	Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra. Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e localizzare le zone climatiche. • Descrivere e localizzare i diversi ambienti. • Individuare le trasformazioni che vi ha apportato l'uomo. • Leggere e interpretare grafici termopluviometrici.
La popolazione mondiale	Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le fasi della transizione demografica. • Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici. • Descrivere le cause e le conseguenze delle

	migratori del passato e attuali.	migrazioni internazionali. Individuare le principali direttrici degli attuali flussi migratori. • Individuare e localizzare i grandi spazi di addensamento della popolazione.
Il sottosviluppo e le sue origini	Conoscere le principali caratteristiche del sottosviluppo, il ruolo degli europei, il colonialismo e il neocolonialismo	• Definire l'evoluzione delle forme di dipendenza dei Paesi del Sud del mondo
Le disuguaglianze del mondo d'oggi	Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri	• Individuare le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, utilizzando indicatori demografici, socio-economici e gli strumenti che oggi si vanno affermando quali l'ISUD e l'indice di GINI.
L'Asia	Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte	• Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati. • Saper "leggere", in modo geograficamente corretto e coerente, paesaggi e sistemi territoriali lontani nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini e altro materiale iconografico • Conoscere le tradizioni culturali locali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità e dello studio
L'India	Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche dell'Unione Indiana	• Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dell'India. • Localizzare gli elementi geografici principali.
Le Americhe	Conoscere i principali insiemi regionali del continente americano e i maggiori paesi che ne fanno parte.	• Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente e degli insiemi regionali
Gli Stati Uniti d'America	Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche degli Usa.	• Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche degli Usa. • Localizzare gli elementi geografici principali. • Saper leggere in maniera critica carte tematiche e grafici.