

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

| | |
|------------|-----------------|
| Classe | 2AAFM |
| Disciplina | IRC |
| Docente | CHIAROT LORETTA |
| Data | 15.06.2019 |

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Il programma effettivamente svolto è il seguente:

- Cultura e religione. Le motivazioni storiche, culturali e antropologiche dell'IRC;
- Lo statuto dell'IRC in Italia;
- La condizione umana: "homo viator" (libro di testo, pp. 219-222);
- "Il viaggio: homo viator": "fuori da se" e "dentro di se" alla ricerca dell'Altro" (pp. 219-221);
- Nati per vincere: i vincenti e i perdenti;
- L'esegesi dei "Dieci Comandamenti" di Benigni: dal I Comandamento al Comandamento dell'Amore di Gesù;
- Il significato storico e teologico del Natale;
- Le radici ebraico-cristiane della cultura occidentale: approfondimento storico-biblico del film "Un train de vie" in preparazione al Giorno della Memoria;
- Approfondimento storico-biblico e artistico in preparazione alla visita al Ghetto Ebraico di Venezia e ai Mosaici della Basilica di San Marco;
- La Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana;
- I Vangeli: documenti storici e di fede;
- Il Gesù storico e della fede: data di nascita e di morte, i racconti di risurrezione, i miracoli eucaristici;
- Fede e legalità nella figura del giudice Paolo Borsellino;
- La Felicità alla luce del Vangelo.

Le abilità raggiunte sono le seguenti:

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero, rispettoso e costruttivo.
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.

Le competenze raggiunte sono le seguenti:

- Comprendere e rispettare le diverse posizioni in materia religiosa ed etica.
- Sviluppare, con senso critico, un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.

- Riconoscere il valore e il significato che la tradizione ebraico-cristiana attribuisce al valore della Vita, dell'Amore e della Libertà, scoprendo nell'accoglienza delle diversità un'opportunità di arricchimento personale.