

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2018/2019

Classe	2B
Disciplina	Tedesco
Docente	Maria Grazia Vianello
Data	12.06.2019

**MODULI DIDATTICI – CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Per quanto riguarda le abilità e le competenze si fa riferimento al Livello A2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue, come di seguito descritte.

Ascolto: Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.

Lettura: Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.

Produzione orale: Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.

Produzione scritta: Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.

**Libri di testo:**

**DAS Lehrwerk für Deutsch vol. 1 - MOTTA GIORGIO LOESCHER EDITORE**

**DAS Lehrwerk für Deutsch vol. 2 - MOTTA GIORGIO LOESCHER EDITORE**

### Lektion 9 Wie läuft dein Tag ab?

- Funzioni linguistiche: descrivere e chiedere della routine quotidiana e settimanale, esprimere l'ora, parlare dei mezzi di trasporto che si utilizzano quotidianamente.
- Grammatica: i verbi forti (FAHREN, WASCHEN, SCHLAFEN, ANFANGEN, SEHEN).  
I verbi separabili e inseparabili, la costruzione della frase coi verbi separabili, le preposizioni con il dativo MIT e ZU.
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)

### Lektion 10 Ich kann, ich will, ich muss

- Funzioni linguistiche: parlare di possibilità, volontà e doveri, esprimere abilità, concedere, chiedere e negare un permesso, analizzare e descrivere un quadro orario di mezzi di trasporto.
- Grammatica: i verbi modali, la frase secondaria introdotta da WEIL, il verbo HELFEN.
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)

### Lektion 11 Wir fahren nach Berlin!

- Funzioni linguistiche: chiedere e riferire opinioni; esprimere desideri e motivarli, formulare ipotesi (periodo ipotetico della realtà)
- Grammatica: pronomi personali e interrogativi in caso dativo e accusativo, aggettivi possessivi in caso accusativo e dativo, i verbi GEBEN e GEHÖREN, la frase secondaria introdotta da DASS, WEIL e WENN.
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (ARBEITSBUCH)

### Lektion 12 Gestern, letzte Woche, letztes Jahr

- Funzioni linguistiche: raccontare e descrivere eventi al passato.
- Grammatica: il PRÄTERITUM dei verbi ausiliari e modali, il PERFEKT dei verbi deboli, forti e misti, il complemento di tempo (con VOR e SEIT), la data.

### Lektion 13 Problemchen und Wehwehchen?

- Funzioni linguistiche: chiedere e riferire sullo stato di salute e fornire consigli di conseguenza. Parlare di uno stile di vita.
- Grammatica: il verbo modale SOLLEN, il verbo TUN, l'imperativo.
- Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)

### Lektion 16 Lust auf Urlaub?

- Funzioni linguistiche: pianificare le proprie vacanze/un viaggio e fornire le informazioni principali. Chiedere e fornire informazioni relative al tempo atmosferico.
- Grammatica: complemento di stato in luogo e moto a luogo con nomi geografici.