

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
Anno scolastico 2018/2019

Classe	Seconda B AFM
Disciplina	Geografia
Docente	Luciana Turrin
Data	giugno 2019

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Unità	Competenze	Descrittori
<b>L'Unione Europea</b>	Riconoscere le principali tappe dell'evoluzione della UE (dal Trattato di Roma al Trattato di Lisbona)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il funzionamento della UE</li> <li>• Individuare i punti di forza e di debolezza della UE</li> <li>• Comprendere le cause storiche del processo di Unità Europea.</li> <li>• Comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea.</li> </ul>

<b>Gli strumenti della geografia</b>	Individuare e riconoscere le terre emerse e i continenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque.</li> <li>• Riconoscere le tipologie di carte come quella di Mercatore e Peters.</li> <li>• Utilizzare strumenti grafici e cartografici per comprendere in maniera più approfondita i diversi fenomeni geografici.</li> </ul>
<b>La Terra e i suoi ambienti</b>	Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra. Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e localizzare le zone climatiche.</li> <li>• Descrivere e localizzare i diversi ambienti.</li> <li>• Individuare le trasformazioni che vi ha apportato l'uomo.</li> <li>• Leggere e interpretare grafici termopluviometrici.</li> </ul>
<b>La popolazione mondiale</b>	Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le fasi della transizione demografica.</li> <li>• Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici.</li> <li>• Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali. Individuare le</li> </ul>

		<p>principali direttrici degli attuali flussi migratori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e localizzare i grandi spazi di addensamento della popolazione.</li> </ul>
<b>Il sottosviluppo e le sue origini</b>	<p>Conoscere le principali caratteristiche del sottosviluppo, il ruolo degli europei; il colonialismo e il neocolonialismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire l'evoluzione delle forme di dipendenza dei Paesi del Sud del mondo</li> </ul>
<b>Le disuguaglianze del mondo d'oggi</b>	<p>Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, utilizzando indicatori demografici, socio-economici e gli strumenti che oggi si vanno affermando quali l'ISUD e l'indice di GINI.</li> </ul>
<b>Geografia politica del mondo d'oggi</b>	<p>Saper definire il concetto di nuovo ordine multipolare. Conoscere il ruolo a livello mondiale dell'ONU e le sue principali funzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le principali aree di crisi nel mondo.</li> <li>• Saper distinguere i paesi giganti ed il ruolo che essi rivestono a livello planetario.</li> <li>• Conoscere i principali organismi dell'ONU.</li> </ul>
<b>L'Asia</b>	<p>Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati.</li> <li>• Saper "leggere", in modo geograficamente corretto e coerente, paesaggi e sistemi territoriali lontani nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini e altro materiale iconografico</li> <li>• Conoscere le tradizioni culturali locali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità e dello studio</li> </ul>
<b>L'India</b>	<p>Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche dell'Unione Indiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dell'India.</li> <li>• Localizzare gli elementi geografici principali.</li> </ul>
<b>Le Americhe</b>	<p>Conoscere i principali insiemi regionali del continente americano e i maggiori paesi che ne fanno parte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente e degli insiemi regionali</li> </ul>
<b>Gli Stati Uniti d'America</b>	<p>Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche degli Usa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche degli Usa.</li> <li>• Localizzare gli elementi geografici principali.</li> <li>• Saper leggere in maniera critica carte tematiche e grafici.</li> </ul>

