



**RELAZIONE FINALE DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	2B AFM
Disciplina	STORIA
Docente	Dose Daniela

Data	15-06-2019
------	------------

**METODI DIDATTICI UTILIZZATI**

Sono stati utilizzati le seguenti metodologie didattiche: lezione frontale; discussione dialogata; lavoro di gruppo; ricerche individuali.

**MEZZI E STRUMENTI**

Oltre all'uso dei libri di testo o delle fonti proprie delle singole discipline sono stati utilizzati: internet; posta elettronica; sussidi audiovisivi; fotocopie; aule disciplinari; laboratori.\_

**STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per la verifica sono stati utilizzati i seguenti strumenti: Interrogazione lunga; Interrogazione breve; Tema o problema; Domande a risposta aperta; Esercizi; Relazioni.

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per la valutazione periodica e finale sono stati presi in considerazione i seguenti fattori:

- metodo di studio, cioè la capacità di organizzare il proprio lavoro;
- partecipazione, intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo;
- impegno, come comportamento dello studente rispetto all'adempimento dei doveri e all'esercizio della volontà;
- progressione rispetto ai livelli di partenza;
- profitto, che si valuta sulla base degli obiettivi cognitivi raggiunti dallo studente, e cioè le conoscenze evidenziate, le competenze acquisite e le abilità dimostrate;

Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel Piano dell'Offerta Formativa su scala da 1 a 10. La valutazione è stata esplicitata nelle singole prove tramite giudizio o griglia di correzione.



Per definire la corrispondenza tra i voti e livelli di conoscenza, competenze e capacità ci si è attenuto a quanto stabilito nel PTOF.

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate, in via ordinaria, durante il normale svolgimento delle lezioni, attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni in classe, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative frequenti e gli interventi mirati individuali.

Gli interventi di tipo straordinario sono stati effettuati, secondo quanto deliberato dal Collegio docenti, con il recupero in itinere.

#### **CONTENUTI SVOLTI**

##### **Titolo del modulo 1**

*L'epoca romana*

##### **Contenuti**

Ripasso: L'Italia e Roma monarchica. Le istituzioni repubblicane (magistratura). Municipi e colonie romane.

Le lotte civili. Le province romane. Nasce un impero.

Cesare e i Triumvirati. Le idi di marzo. Conseguenze.

Ottaviano e l'Impero.

I primi due secoli dell'età imperiale. Diocleziano e la sua politica. Il limes. La Britannia.

Il declino e la divisione dell'Impero.

##### **Titolo del modulo 2**

*Il cristianesimo*

##### **Contenuti**

La nascita del cristianesimo.

I primi concili ecumenici. Le persecuzioni. Diocleziano.

La prima evangelizzazione. Gli apostoli. Le catacombe.

La predicazione in Europa.

Costantino: il cristianesimo diventerà religione di stato.

##### **Titolo del modulo 3**

*La fine dell' Impero romano*

##### **Contenuti**

La divisione dell'Impero romano.

I regni romano-barbarici.

Le invasioni barbariche.

La fine dell'Impero romano d'occidente. I Longobardi.

I segni del declino: le strade nell'età medievale, le città, la popolazione e l'economia.

Giustiniano.

##### **Titolo del modulo 4**

*L'Alto Medioevo, il Feudalesimo.*

*Le caratteristiche: giuridiche, economiche, culturali.*

*L'investitura, il vassallaggio. Il feudo.*

*Carlo magno e il Sacro romano Impero.*  
*La rinascita carolingia.*  
*Ottone I e il Sacro Romano Impero di Germania.*  
*Cenni al mondo arabo (e all'Islam).*

### **Contenuti**

La donazione di Sutri: nasce lo stato della Chiesa (potere temporale).  
Il Monachesimo  
Il Feudalesimo. La linea del tempo.  
La curtis e l'economia curtense.  
I Normanni. La conquista dell'Inghilterra e della Sicilia.

### **SS - Competenze relative all'asse storico-sociale**

**SS.01 - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali**

#### **Conoscenze**

SS.01.C01 - Periodizzazioni fondamentali della storia mondiale  
SS.01.C02 - Principali fenomeni storici e coordinate spazio-tempo che li determinano  
SS.01.C03 - Principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture  
SS.01.C06 - Diverse tipologie di fonti

#### **Abilità/capacità**

SS.01.A01 - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche  
SS.01.A02 - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo  
SS.01.A03 - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi  
SS.01.A04 - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale  
**SS.02 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente**

Docente  
Prof.ssa Daniela Dose