

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2018/2019

| | |
|------------|----------------|
| Classe | Seconda C AFM |
| Disciplina | Geografia |
| Docente | Luciana Turrin |
| Data | giugno 2019 |

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

| Unità | Competenze | Descrittori |
|--------------------------------------|--|---|
| L'Unione Europea | Riconoscere le principali tappe dell'evoluzione della UE (dal Trattato di Roma al Trattato di Lisbona) | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il funzionamento della UE • Individuare i punti di forza e di debolezza della UE • Comprendere le cause storiche del processo di Unità Europea. • Comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea. |
| Gli strumenti della geografia | Individuare e riconoscere le terre emerse e i continenti. | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque. • Riconoscere le tipologie di carte come quella di Mercatore e Peters. • Utilizzare strumenti grafici e cartografici per comprendere in maniera più approfondita i diversi fenomeni geografici. |
| La Terra e i suoi ambienti | <p>Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra.</p> <p>Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e localizzare le zone climatiche. • Descrivere e localizzare i diversi ambienti. • Individuare le trasformazioni che vi ha apportato l'uomo. • Leggere e interpretare grafici termopluviometrici. |

| | | |
|---|--|--|
| La popolazione mondiale | Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali. | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le fasi della transizione demografica. • Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici. • Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali. Individuare le principali direttrici degli attuali flussi migratori. • Individuare e localizzare i grandi spazi di addensamento della popolazione. |
| Il sottosviluppo e le sue origini | Conoscere le principali caratteristiche del sottosviluppo, il ruolo degli europei, il colonialismo e il neocolonialismo | <ul style="list-style-type: none"> • Definire l'evoluzione delle forme di dipendenza dei Paesi del Sud del mondo |
| Le disuguaglianze del mondo d'oggi | Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, utilizzando indicatori demografici, socio-economici e gli strumenti che oggi si vanno affermando quali l'ISUD e l'indice di GINI. |
| L'Asia | Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati. • Saper "leggere", in modo geograficamente corretto e coerente, paesaggi e sistemi territoriali lontani nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini e altro materiale iconografico • Conoscere le tradizioni culturali locali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | della mobilità e dello studio |
| L'India | Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche dell'Unione Indiana | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dell'India. • Localizzare gli elementi geografici principali. |
| Le Americhe | Conoscere i principali insiemi regionali del continente americano e i maggiori paesi che ne fanno parte. | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente e degli insiemi regionali |
| Gli Stati Uniti d'America | Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche degli Usa. | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche degli Usa. • Localizzare gli elementi geografici principali. • Saper leggere in maniera critica carte tematiche e grafici. |