

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	2 C
Disciplina	Diritto ed economia
Docente	prof. Umberto Corazza
Data	11.6.2019

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE****Programma svolto di DIRITTO****MODULO QUARTO: l'evoluzione democratica italiana**

Unità 10 (Dallo Statuto albertino alla Costituzione): classificazione delle costituzioni; lo Statuto; nascita, evoluzione e tramonto dello Stato liberale italiano; il totalitarismo fascista; la rinascita democratica e la Costituzione repubblicana.

Unità 11 (I principi fondamentali e i rapporti civili): la struttura della Costituzione; le ideologie alla base della Carta; i principi fondamentali; le libertà civili; i diritti processuali.

Unità 12 (I rapporti etico-sociali, economici e politici): i diritti e i doveri etico-sociali; famiglia, convivenze, unioni civili e adozioni; salute; istruzione; lavoro; libertà sindacali; l'iniziativa economica privata e la proprietà privata; cooperazione, gestione delle aziende, risparmio e credito; i diritti politici, il voto, i partiti, la petizione popolare e l'accesso a cariche e uffici; i doveri pubblici fondamentali.

**Abilità raggiunte**

Al termine del modulo gli alunni hanno acquisito una visione analitica delle ragioni che hanno spinto il Paese a dotarsi di un sistema di garanzie costituzionali, dei diritti e dei doveri fondamentali e dei valori ad essi sottesi. Sono in grado di partecipare alla vita sociale orientandosi al rispetto, all'ascolto delle ragioni altrui e al dialogo costruttivo.

**Competenze**

Al termine del modulo gli alunni hanno compreso l'articolato sistema di diritti e libertà fondamentali alla base del nostro ordinamento ed i doveri a questi correlati, sia in capo al singolo che alla collettività e allo Stato.

**MODULO QUINTO: l'ordinamento della Repubblica italiana**

Unità 13 (Il Parlamento): la separazione dei poteri; la democrazia rappresentativa; il sistema parlamentare; struttura e operatività del Parlamento; il bicameralismo perfetto; le elezioni parlamentari; il ruolo di parlamentare; la funzione legislativa; la funzione di indirizzo politico; la funzione ispettiva e di controllo; la funzione elettiva e giurisdizionale; il referendum.

Unità 14 (Il Governo): composizione e organi; la formazione del Governo; il ruolo del premier; il Consiglio dei Ministri; i Ministri; le crisi di governo; decreto legge e decreto legislativo; potere regolamentare.

Unità 15 (Il Presidente della Repubblica): ruolo istituzionale; funzione di rappresentanza e di garanzia costituzionale; l'elezione del Presidente; le funzioni; i rapporti con i poteri legislativo, esecutivo, giudiziario; le responsabilità.

Unità 16 (La funzione giurisdizionale e la Magistratura): la giurisdizione; indipendenza e imparzialità del giudice; la Magistratura ordinaria; le giurisdizioni speciali e le sezioni specializzate; giudici onorari e giudici popolari; l'indipendenza della Magistratura ed il CSM; la funzione di magistrato; i principi costituzionali in materia di giurisdizione.

Unità 17 (La Corte costituzionale): le ragioni della sua creazione; il controllo costituzionale accentrato; la composizione della Corte; le competenze; giudizio di costituzionalità in via incidentale e in via principale; conflitti di attribuzione; il giudizio nei confronti del Presidente della Repubblica; il controllo sull'ammissibilità dei referendum; l'iter di revisione costituzionale

Unità 18 (Le autonomie locali): cenni introduttivi.

### **Abilità raggiunte**

A fine modulo gli allievi hanno potuto capire le ragioni storiche e politiche che hanno prodotto l'attuale quadro degli organi costituzionali, ed intuire altresì le debolezze e gli anacronismi che ne richiederebbero un'evoluzione, sia pur nell'intangibilità dei valori di democrazia su cui si fonda l'ordinamento.

### **Competenze**

A conclusione del modulo gli studenti hanno raggiunto la comprensione dei meccanismi istituzionali che regolano il funzionamento dei poteri centrali dello Stato, i rispettivi ruoli e funzioni e le interdipendenze e rapporti tra i vari Organi. Sono in grado di percepire la delicatezza delle funzioni dell'apparato giudiziario, sia per la tutela delle libertà individuali che per la protezione dei beni e degli interessi collettivi.

## **Programma svolto di ECONOMIA**

### **MODULO QUARTO: la moneta, le banche e il mercato finanziario**

Unità 10 (La moneta): la nascita della moneta; i sistemi monetari; moneta legale, commerciale, bancaria; funzioni della moneta; il potere d'acquisto e la teoria di Fisher.

Unità 11 (L'inflazione): il fenomeno inflazionistico; stagflazione e deflazione; le cause dell'inflazione; gli effetti sul circuito economico.

Unità 12 (La moneta unica europea e il mercato valutario): la Lira; la nascita della moneta unica; gli effetti dell'Euro sulle economie nazionali; le altre valute del mondo ed il mercato valutario.

Unità 13 (Le banche ed il sistema bancario): la banca soggetto economico; il sistema bancario italiano; Banca d'Italia e BCE; funzioni ed operazioni della banca universale; il mercato finanziario e la Borsa valori.

#### **Abilità raggiunte**

Al termine del modulo, i discenti hanno sviluppato una visione d'insieme delle dinamiche monetarie e bancarie; hanno potuto esercitare una valutazione, razionale e non influenzata da opinioni preconcepite, sull'impatto della moneta unica europea nella nostra economia nazionale.

#### **Competenze**

A fine modulo gli alunni sono stati posti in grado di raggiungere una visione sufficientemente chiara dei meccanismi che regolano l'emissione e la circolazione monetaria, dei guasti e rimedi delle spirali inflazionistiche, dei vantaggi e degli svantaggi dell'unificazione monetaria europea, della centralità delle banche nel sistema economico contemporaneo.

### **MODULO QUINTO: lo sviluppo economico**

Unità 14 (Sviluppo e ciclo economico): lo sviluppo e i suoi risvolti economici e sociali; gli indicatori dello sviluppo; il ciclo economico e le sue fasi; sviluppo economico ed ambiente.

#### **Abilità raggiunte**

Gli alunni hanno conseguito la capacità di comprendere i legami tra lo sviluppo economico, la società e l'ambiente.

#### **Competenze**

Gli alunni hanno compreso le fasi in cui si articola l'andamento ciclico delle economie e gli strumenti elaborati dalla scienza economica per correggere o smussare le fasi estreme dei cicli.