

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	2^ CAFM
Disciplina	Spagnolo (II lingua)
Docente	Valentina Zaccaron
Data	06/06/2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Le conoscenze si riferiscono alle unità 5-8 del volume *¡Ya está!* Vol. 1, Ed. Pearson di P. Sanagustín Viu.

Conoscenze/strutture grammaticali:

- El pretérito perfecto
- Los participios pasados regulares e irregulares
- Marcadores temporales de pretérito perfecto
- Por/para
- Estar + gerundio
- Gerundio de los verbos regulares e irregulares
- Ir a + infinitivo
- El pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares)
- El pretérito pluscuamperfecto
- Conectores del discurso
- Los indefinidos: algo/nada, algie/nadie, alguno/ninguno
- Los comparativos
- El pretérito indefinito (verbos regulares e irregulares)
- Marcadores temporales de pretérito indefinito
- Contraste pretérito perfecto/indefinito
- Pronombres de objeto indirecto
- El futuro simple (verbos regulares e irregulares)
- Marcadores de futuro
- Contraste ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/quedarse
- Preposiciones: a, de, en
- Conyunciones: y, o, pero, sino

Abilità/funzioni comunicative:

- Hablar de preferencias
- Hablar de la ropa, tejidos, tallas, precios
- Identificar a una persona por la ropa
- Hablar de un pasado reciente
- Hablar de un futuro próximo
- Pedir prestado y responder
- Pedir en bares y restaurantes

- Describir en pasado
- Hablar de acciones habituales en pasado
- Expresar cambios y transformaciones utilizando antes/ahora
- Hablar de gustos en el pasado
- Hacer comparaciones
- Comprar en una tienda
- Hablar de hechos pasados y situarlos en el pasado
- Hacer planes
- Invitaciones
- Pedir y dar el teléfono
- Llamar por teléfono
- Escribir mensajes por teléfono

Lessico:

- La ropa
- Las partes del cuerpo
- Los números de 51 en adelante
- Los alimentos
- La mesa y el restaurante
- El tiempo libre: aficiones y deportes
- Las tiendas
- La naturaleza
- Los animales
- El tiempo metereológico

Cultura y civilización:

- Las Navidades
- Las fiestas

Competenze linguistico-comunicative:

- comprendere semplici dialoghi di vita quotidiana, semplici descrizioni;
- individuare i diversi registri della lingua;
- capire un semplice documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note;
- il ciclo di studi prevede inoltre l'acquisizione di competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola e ispano-americana.

Competenze trasversali e disciplinari:

- utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale;
- usare del dizionario bilingue;
- essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare;
- pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune;
- scrivere messaggi semplici e brevi;
- conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola;
- comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano;

- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, e quotidiano, descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale;
- interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano;
- riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali;
- individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle;
- ricercare e applicare un metodo di studio idoneo;
- prendere appunti in modo efficace;
- individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione;
- comprendere le consegne dei lavori assegnati;
- individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi;
- saper esporre i risultati ottenuti;
- saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso;
- saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati;
- saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare;
- saper intervenire in modo opportuno e partecipe;
- sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti;
- contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo;
- rispettare scadenze e impegni concordati;
- pianificare in modo responsabile lo studio a casa;
- riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità;
- leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste;
- ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti.