

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	Seconda sezione D Indirizzo AFM
Disciplina	STORIA
Docente	Mariagrazia Serratore
Data	14.06.2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Programma svolto

Titolo dell'unità 1
L'impero romano

Contenuti

Ripasso e completamento programma di prima

Capitolo 1

Il principato di Augusto

Capitolo 2

La dinastia Giulio – Claudia e i Flavi

Capitolo 3

Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero

Capitolo 4

Il cristianesimo: la diffusione del cristianesimo nell'impero romano (da pag. 79 a pag. 81)

Programma

Titolo dell'unità 2

Dal III secolo alla fine dell'impero d'Occidente

Contenuti

Capitolo 5

L'età dei Severi e la crisi del III secolo

Capitolo 6

Diocleziano e la divisione dell'impero

Capitolo 7

Da Costantino alla fine dell'impero d'Occidente

Programma svolto

Titolo dell'unità 3

Oriente e Occidente nell'Alto Medioevo

Contenuti

Capitolo 8

I regni romano – barbarici e l'impero bizantino

Capitolo 9

L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma

Capitolo 10

La nascita dell'Islam e la civiltà arabo – islamica (scheda)

Capitolo 11

Il Sacro romano impero e il Feudalesimo

Capitolo 12

I primi regni nazionali e l'impero germanico (alcuni accenni)

Cittadinanza e Costituzione 7

Il diritto al lavoro

Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Sa individuare i periodi fondamentali della storia mondiale.

Conosce i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – tempo che li determinano.

Conosce qual è la differenza tra preistoria e storia.

Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'essere umano e l'innovazione tecnico – scientifica.

Conosce i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco e persiano.

Conosce i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.

Conosce il concetto di monarchia, di democrazia, di tirannide e di impero.

Conosce le principali civiltà italiche; le origini di Roma.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Ha un metodo di studio adeguato.

Sa esporre in modo chiaro quanto studiato.

Fornisce semplici interpretazioni.

Sa collegare gli eventi storici, cogliendo i rapporti di causa – effetto.

Sa individuare le cause e le conseguenze economiche e politiche della colonizzazione greca.

Confronta le istituzioni e la società di Sparta e Atene.

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto tra aree geografiche culturali.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Sa collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

Comprende i cambiamenti in relazioni agli usi, costumi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.

Libri di testo

Antonio Brancati Trebbi Pagliarani "OPERAZIONE STORIA", dall'Impero romano all'Alto Medioevo, Volume II, Ed. La Nuova Italia.