

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	2D
Disciplina	Diritto ed Economia
Docente	Grasso Angelo
Data	11.06.2019

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

**Programma svolto di Diritto**

**Primo Modulo: L'evoluzione democratica e l'ordinamento della repubblica**

**Unità 1 Dallo Statuto Albertino alla Costituzione**

Criteri e classificazioni delle costituzioni. La monarchia costituzionale pura; evoluzione dello Stato liberale; la monarchia parlamentare; la costituzione repubblicana e lo Stato moderno. I principi fondamentali e i rapporti civili della Costituzione.

**Unità 2 La Repubblica italiana e il Parlamento**

La struttura dello Stato italiano. Il Parlamento: composizione, struttura e elezione; il funzionamento e l'organizzazione del Parlamento; le funzioni del Parlamento; le prerogative dei parlamentari; la formazione delle leggi.

**Unità 3 il Governo e Il Presidente della Repubblica**

Il Governo e la pubblica amministrazione; la formazione del Governo; le competenze di membri del Governo; i decreti legge e i decreti legislativi; gli organi ausiliari del Governo. Il Presidente della Repubblica: ruolo e elezione; i compiti del Presidente della Repubblica; ruolo e compiti del Presidente della Repubblica.

**Unità 4 La funzione giurisdizionale e la Magistratura**

Il ruolo della funzione giurisdizionale, la giustizia civile, penale e amministrativa; il Consiglio Superiore della Magistratura; il ruolo del Ministro della giustizia.

**Unità 5 Le garanzie costituzionali**

La Corte costituzionale; le garanzie nella Costituzione; la revisione e l'integrazione costituzionale.

**Unità 6 Le autonomie locali e il decentramento**

Regioni, Province e Comuni (cenni).

## **Abilità raggiunte**

Al termine di questa prima parte del programma gli allievi sanno utilizzare in modo consapevole un lessico giuridico di base relativo ai termini incontrati nel modulo; sanno valutare l'importanza del principio della separazione dei poteri e la soluzione contenuta nella nostra Costituzione; sanno descrivere la struttura e la composizione del Parlamento; sanno individuare e distinguere il ruolo affidato al Governo e al Presidente della Repubblica; sanno formulare un pensiero critico sui principi costituzionali cui è ispirata l'organizzazione della Magistratura; sanno articolare un quadro sintetico degli organi costituzionali, della loro composizione e delle loro funzioni; sanno identificare il ruolo giuridico e le ricadute in campo politico dei provvedimenti della Corte costituzionale; sanno infine interpretare la disciplina relativa all'organizzazione delle autonomie locali.

## **Competenze raggiunte**

A conclusione del modulo i discenti sono in grado di analizzare e ponderare il funzionamento globale dell'apparato dello Stato, attraverso la conoscenza delle funzioni dei singoli organi costituzionali; di collocare il vivere collettivo nazionale in un complesso di regole condivise e in continua evoluzione; di sentirsi parte di un sistema che agisce attraverso organi e uffici dotati di specifiche competenze e attribuzioni; di considerare responsabilmente il ruolo determinante della Magistratura; di riflettere sull'effettiva incidenza dell'attività delle Regioni, delle Province e dei Comuni nella vita quotidiana del cittadino per orientarsi consapevolmente, sapendo cosa fare per rapportarsi con gli uffici che li rappresentano sul territorio.

# **Programma svolto di economia**

## **Secondo Modulo: La moneta, le banche e il mercato finanziario**

### **Unità 1 La moneta**

Dal baratto alla moneta; la moneta nei diversi sistemi monetari; moneta legale, commerciale e bancaria; la funzione della moneta e il potere d'acquisto.

### **Unità 2 L'inflazione**

Il fenomeno inflazione e sue cause; stagflazione e deflazione; inflazione e suoi effetti sul circuito economico.

### **Unità 3 La moneta unica europea**

Le tappe storiche e politiche dell'euro; introduzione dell'euro vantaggi e svantaggi; bilancio dell'euro oggi.

### **Unità 4 le banche e il sistema bancario**

Il sistema bancario italiano; la banca d'Italia e la banca centrale europea (Bce); la banca universale e le più importanti operazioni bancarie.

## **Abilità raggiunte**

Al termine del modulo gli allievi sanno utilizzare in modo consapevole un lessico economico di base relativo ai termini incontrati; sanno individuare e distinguere le diverse tipologie di moneta; individuare i moderni mezzi di pagamento presenti nel circuito economico; sanno comprendere gli effetti dell'inflazione; sanno considerare le peculiarità del sistema monetario europeo in relazione alle origini storiche del fenomeno; sanno riconoscere i soggetti pubblici e privati che operano nel sistema

bancario nazionale ed europeo; sanno riferire della banca universale, della Banca d'Italia e delle loro prerogative economico-finanziarie.

### **Competenze raggiunte**

Al termine del modulo gli allievi sono in grado di motivare le ragioni che hanno portato all'introduzione della moneta; argomentare con consapevolezza sulle conseguenze dell'introduzione della moneta nell'evoluzione degli scambi; utilizzare responsabilmente tutti i tipi di moneta presenti sul mercato in relazione al suo valore e ai propri bisogni; sperimentare gli effetti dell'introduzione dell'euro in Italia e in Europa; infine sentirsi parte di un sistema bancario, in relazione al ruolo svolto dalle banche universali, dalla Banca d'Italia e dalla Banca centrale europea.