

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

|            |                 |
|------------|-----------------|
| Classe     | 2^ E AFM        |
| Disciplina | Spagnolo        |
| Docente    | Dal Farra Paola |
| Data       | 15/06/2019      |

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

**Contenuti:**

- Ripasso prime 4 unità
- Unidad 5: ¿Vamos de compras?
- Unidad 6: La cuenta, por favor
- Unidad 7: ¡Estas son mis aficiones!

**Cultura y civilización: letture dal libro di testo**

**Abilità:**

- Hablar de preferencias
- Hablar de la ropa, tejidos, tallas, precios
- Identificar a una persona por la ropa
- Hablar de un pasado reciente
- Pedir prestado y responder
- Pedir en bares y restaurantes
- Describir en pasado
- Hablar de acciones habituales en pasado
- Expresar cambios y transformaciones utilizando antes/ahora
- Hablar de gustos en el pasado
- Hacer comparaciones
- Comprar en una tienda
- Hablar de hechos pasados y situarlos en el pasado

**Lessico:**

- La ropa
- Las partes del cuerpo

- Los números de 100 en adelante
- Los alimentos
- La mesa y el restaurante
- El tiempo libre: aficiones y deportes
- Las tiendas
- La naturaleza
- Los animales

### **Competenze:**

Gli allievi hanno raggiunto a diversi livelli le seguenti competenze relativamente alle funzioni comunicative affrontate.

- Comprendere semplici dialoghi di vita quotidiana e semplici descrizioni;
- Individuare i diversi registri della lingua;
- Capire un semplice documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- Capire la differenza tra lingua orale e scritta; tradurre, scrivere brevi testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note;
- Cavarsela in situazione di interazione con persone di lingua spagnola.
- Produrre un discorso semplice su argomenti familiari.

Tramite attività mirate si è cercato di esercitare e stimolare tutte quattro le abilità allo scopo di sviluppare una competenza linguistica tale da poter reagire a stimoli linguistici in modo appropriato.

### **Conoscenze e strutture grammaticali**

- El pretérito perfecto
- Los participios pasados regulares e irregulares
- Marcadores temporales de pretérito perfecto
- Usos por/para
- Estar + gerundio
- Gerundio de los verbos regulares e irregulares
- El pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares)
- El pretérito pluscuamperfecto
- Los indefinidos: algo/nada, alguien/nadie, alguno/ninguno
- Los comparativos y superlativos

- El pretérito indefinito (verbos regulares e irregulares)
- Marcadores temporales de pretérito indefinito
- Contraste pretérito perfecto/indefinito
- Pronombres de objeto indirecto e directo
- Contraste : llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/quedarse
- Preposiciones: a, de, en
- Conyunciones: y, o, pero, sino

#### **Tipologia delle verifiche svolte:**

- Test
- Domande alla classe
- Interrogazione
- Domande aperte
- Esercizi strutturati e semistrutturati
- Traduzione e versione
- Comprensione scritta e orale
- Lettura di testi in lingua

#### **Strumenti usati**

- Libri di testo
- Appunti delle lezioni
- Fotocopie

Pordenone, 15 giugno 2019

Dal Farra Paola