

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

| | |
|------------|--------------------|
| Classe | 2E |
| Disciplina | Diritto e economia |
| Docente | Laura Battistella |
| Data | 12.06.19 |

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**Diritto****4. L'evoluzione democratica italiana (approfondito)**

Dallo Statuto albertino alla Costituzione: criteri di classificazione delle costituzioni; lo Statuto albertino, la monarchia costituzionale pura e lo Stato liberale; l'evoluzione dello Stato liberale, la monarchia parlamentare; il tramonto dello Stato liberale; il fascismo, lo Stato totalitario; la costituzione della Repubblica, lo Stato democratico.

Principi fondamentali e i rapporti civili: la struttura della Costituzione italiana; le matrici ideologiche della Costituzione; i principi fondamentali (artt. 1-12); i rapporti civili, le libertà della persona e del cittadino, le garanzie processuali.

I rapporti etico-sociali, economici e politici: i rapporti etico-sociali, la famiglia, le unioni civili e le convivenze di fatto, la salute e l'istruzione; i rapporti economici, il lavoro, l'iniziativa economica privata e la proprietà privata, la cooperazione, la collaborazione nella gestione aziendale, il risparmio e il credito; i rapporti politici, il diritto di voto, i partiti politici, la petizione popolare e il libero accesso agli uffici pubblici e alle cariche politiche, i doveri.

5. L'ordinamento della Repubblica italiana (approfondito)

Il Parlamento: gli organi costituzionali; il principio della separazione dei poteri; la democrazia rappresentativa; il sistema parlamentare; struttura e operatività del Parlamento; le elezioni del Parlamento; il ruolo di parlamentare; le funzioni del Parlamento, la funzione legislativa, le altre funzioni del Parlamento; il referendum popolare.

Il Governo: la composizione del Governo, gli altri organi del Governo, gli organi ausiliari del Governo; la formazione del Governo; il ruolo del Presidente del Consiglio; il Consiglio dei ministri; i ministri; le crisi di Governo; gli atti normativi del Governo; il potere regolamentare.

Il Presidente della Repubblica: premessa; il ruolo istituzionale del Presidente della Repubblica; il Presidente della Repubblica e lo Stato; il Presidente e la Costituzione; l'elezione del Presidente della Repubblica; le funzioni del Presidente della Repubblica, i rapporti tra il Presidente della Repubblica e il potere legislativo, i rapporti tra il Presidente della Repubblica e il potere esecutivo, i rapporti tra il Presidente della Repubblica e il potere giudiziario; le responsabilità del capo dello Stato.

4. La moneta, le banche e il mercato finanziario (approfondito)

La moneta: dal baratto alla moneta; la moneta nei diversi sistemi monetari; moneta legale, commerciale e bancaria; le funzioni della moneta; il potere d'acquisto.

L'inflazione: il fenomeno inflazionistico; stagflazione e deflazione; le cause dell'inflazione; l'inflazione e i suoi effetti sul circuito economico.

Abilità

Al termine del primo biennio, sia pure a livelli diversi, l'allievo:

- inizia ad usare il linguaggio giuridico ed economico fondamentale
- distingue le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura
- riconosce l'interdipendenza tra fenomeni economici, giuridici, sociali e storici
- individua le caratteristiche essenziali della norma giuridica e le comprende a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente
- individua i fattori produttivi e differenziandoli per natura e tipo di remunerazione
- individua varietà specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici

Competenze

Al termine del biennio l'allievo conosce a livelli diversi:

- cogliere nel contesto in cui vive l'importanza degli aspetti giuridici ed economici e di una "cultura della legalità"
- essere in grado di partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione
- migliorare la comprensione delle informazioni date dai mass media
- comprendere le linee ispiratrici fondamentali della Costituzione italiana
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- iniziare a familiarizzare con l'uso delle fonti giuridiche.