



**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	3 A afm
Disciplina	Economia politica
Docente	Prof. RIVALDO GIUSEPPE
Data	11/06/2019

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Programma svolto di economia politica

Primo Modulo: L'attività economica e la sua scienza

Unità 1 Il problema delle scelte per i soggetti economici l'attività economica; il problema delle scelte; i soggetti e il sistema economico. Unità 2 I fenomeni economici I fenomeni economici reali; la produzione; la distribuzione commerciale; il lavoro; il consumo; lo scambio; i fenomeni economici monetari; i circuiti economici reali e monetari. Unità 3 I sistemi economici Che cosa si intende per sistema economico? L'evoluzione storica dei sistemi economici; l'economia capitalista; i modelli teorici di sistema economico; i sistemi economici contemporanei; il sistema economico locale. Unità 4 La scienza economica Che cos'è e a che cosa serve la scienza economica; il metodo dell'economista: modelli e leggi economiche; partizioni e rapporti con altre scienze; l'informazione economica; la statistica; le agenzie di rating; strumenti di rappresentazione delle informazioni economiche.

Abilità raggiunte Al termine di questa prima parte del programma gli allievi sanno individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte; sanno distinguere i diversi soggetti economici e riconoscerne il ruolo; sanno discernere le relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico; sanno riconoscere pregi e difetti dei diversi sistemi economici; sanno fare collegamenti tra il pensiero degli economisti e le vicende storiche ed economiche; saper comprendere l'importanza di una corretta informazione economica; sanno leggere e utilizzare gli assi cartesiani per descrivere e comprendere i fenomeni economici.



Competenze raggiunte A conclusione del modulo gli allievi sapranno effettuare i collegamenti tra le tradizioni culturali, le caratteristiche geografiche di un determinato contesto ambientale e l'attività economica che vi si svolge; di riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto fra epoche storiche, aree geografiche e culture diverse; utilizzare le fonti di informazione economica e gli strumenti di rappresentazione delle informazioni economiche,

## Secondo Modulo: Le scelte del consumatore

Unità 1 L'equilibrio del consumatore Un problema di scelte per il consumatore; l'utilità economica; la funzione di utilità; la ricerca dell'equilibrio. Unità 2 La domanda individuale di beni e servizi La domanda; la legge della domanda; la domanda in funzione dei beni o servizi complementari e succedanei; la domanda in funzione del reddito del consumatore; la domanda in funzione degli elementi soggettivi del consumatore; l'elasticità della domanda.

Abilità raggiunte Al termine del modulo gli allievi sanno individuare l'equilibrio del consumatore secondo la teoria degli economisti marginalisti; e sanno individuare il grado di elasticità della domanda. Competenze raggiunte Al termine del modulo gli allievi sono in grado di riconoscere e interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni.

## Terzo Modulo: Le scelte dell'impresa

Unità 1 L'operatore impresa Impresa e imprenditore; il problema delle scelte per l'imprenditore; la scelta della forma giuridica dell'impresa; le scelte organizzative e di gestione; impresa e ambiente: la localizzazione dell'impresa; la responsabilità sociale dell'imprenditore; l'impresa responsabile; gli strumenti dell'impresa responsabile. Unità 2 La teoria della produzione Fattori produttivi e processo di produzione; la produttività dei fattori; la combinazione ottimale dei fattori produttivi; la crescita della produttività.

Abilità raggiunte Al termine di queste due ultime unità didattiche gli allievi sanno considerare le innumerevoli scelte che l'imprenditore è chiamato a operare e le loro conseguenze sociali e ambientali; saper considerare altresì la responsabilità sociale e ambientale dell'impresa; saper apprezzare l'influenza dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi.

Competenze raggiunte Al termine delle due unità didattiche gli allievi sono in grado di riconoscere la funzione economica e sociale dell'attività imprenditoriale; riconoscere e analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale.