

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	3 <sup>a</sup> AAFM + 3 <sup>a</sup> ARIM
Disciplina	Spagnolo (II lingua)
Docente	Valentina Zaccaron
Data	06/06/2019

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Le conoscenze si riferiscono alle unità 0-4 del volume *iYa está!* Vol. 2, Ed. Pearson di P. Sanagustín Viu.

**Conoscenze/strutture grammaticali:**

- Perífrasis de obligación o necesidad
- Otras perífrasis
- El imperativo afirmativo (verbos regulares e irregulares)
- Posición de los pronombres de objeto directo e indirecto en imperativo afirmativo
- Contraste ser/estar
- El condicional simple y compuesto (verbos regulares e irregulares)
- Los superlativos
- Construcciones impersonales
- El futuro perfecto
- Hipótesis y probabilidad
- Oraciones condicionales
- Todo/a/os/as y otro/a/os/as
- El artículo neutro lo
- El presente de subjuntivo (verbos regulares e irregulares)
- El imperativo negativo
- Posición de los pronombres en imperativo negativo
- Oraciones de relativo

**Abilità/funzioni comunicative:**

- Expresar obligación, necesidad y prohibición
- Pedir y dar una dirección
- Expresar distancia
- Dar órdenes, instrucciones y permiso
- Hablar del estado físico y de la salud
- Hablar de remedios
- Pedir consejo y aconsejar
- Hablar de acontecimientos futuros
- Expresar planes e intenciones
- Hacer predicciones

- Expresar probabilidad e hipótesis
- Preguntar y decir la profesión
- Solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes, servicios
- Describir una ruta
- Hacer una reserva
- Recomendar y prohibir

#### **Lessico:**

- La ciudad y el urbanismo
- Los medios de transporte
- Las partes del cuerpo
- Enfermedades y síntomas
- Rimedio y medicamentos
- Estrado físicos y anímicos
- Universidad y estudios
- Profesiones
- El mundo laboral
- Viale y excursiones
- Hoteles
- Puntos cardinales

#### **Cultura y civilización:**

- Día de la Hispanidad
- Violencia de género
- Día de muertos
- Las Navidades

#### **Competenze linguistico-comunicative:**

- comprendere dialoghi di vita quotidiana e descrizioni;
- individuare i diversi registri della lingua; sostenere una conversazione su argomenti quotidiani;
- capire un documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note;
- il ciclo di studi prevede inoltre l'acquisizione di competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola e ispano-americana proposte dal testo, o dall'insegnante attraverso testi scritti, audio, film o lavori di gruppo con ricerche in internet, cartelloni ed esposizioni in lingua (competenze ottenute anche tramite laboratori didattici).

#### **Competenze trasversali e disciplinari:**

- utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale;
- usare del dizionario bilingue;
- essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare;
- pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune;
- scrivere messaggi semplici e brevi;
- conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola;

- comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano;
- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, e quotidiano;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale;
- interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano;
- riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali;
- individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle;
- ricercare e applicare un metodo di studio idoneo;
- prendere appunti in modo efficace;
- individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione;
- comprendere le consegne dei lavori assegnati;
- individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi;
- saper esporre i risultati ottenuti;
- saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso;
- saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati;
- saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare;
- saper intervenire in modo opportuno e partecipe;
- sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti;
- contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo;
- rispettare scadenze e impegni concordati;
- pianificare in modo responsabile lo studio a casa;
- riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità;
- leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste;
- ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti.