



**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico**  
**"Odorico Mattiussi"**  
via Fontane, 2 - 33170 Pordenone

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**ANNO SCOLASTICO   2018/19**

**Prof.ssa Paola Mores**  
**Disciplina   Storia**  
**Classe        3 Sez A Indirizzo \_AFM**

**Pordenone, 15/06/19**

**Firma del docente**

---



**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico**  
**“Odorico Mattiussi”**  
via Fontane, 2 – 33170 Pordenone

**Situazione della classe**

La classe ha mantenuto un livello di eterogeneità piuttosto elevato.

Un ristretto gruppo di alunne ha lavorato in modo continuo e costante raggiungendo livelli di apprendimento molto buoni.

Un gruppo piuttosto nutrito di alunni ha continuato a lavorare in modo approssimativo e discontinuo raggiungendo conoscenze e competenze piuttosto frammentate e superficiali.

Le studentesse che hanno seguito il programma di inclusione per gli alunni NAI hanno lavorato con impegno, anche se i risultati raggiunti rimangono parziali soprattutto per il permanere di elementi di criticità nell'acquisizione del linguaggio tecnico delle diverse discipline.

Il clima di lavoro è risultato sereno anche se alcuni studenti hanno attivato spesso modalità di disturbo dovuti a chiacchiere o interventi poco opportuni.

Il Consiglio di classe ha utilizzato metodologie di didattica inclusiva per la presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali.



**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico**  
**“Odorico Mattiussi”**  
via Fontane, 2 – 33170 Pordenone

<b>Titolo del modulo</b> Il basso Medioevo <b>Periodo di svolgimento</b> Settembre-ottobre	<b>Obiettivi disciplinari</b>
<b>Contenuti</b> Le istituzioni del Medioevo La dimensione religiosa L'economia e la società nel basso Medioevo La crisi del '300 tra carestie e peste La paralisi economica e le rivolte contadine Gli uomini di fronte alla morte	<b>Conoscenze</b> Conosce: i caratteri culturali, religiosi, sociali del periodo; Caratteri dell'economia dal Mille al Trecento Caratteristiche delle istituzioni politiche del periodo Cause ed effetti della crisi; Il problema demografico ed economico del secolo XIV La visione della morte e della vita  <b>Abilità/Capacità</b> Individua analogie e differenze, continuità e rotture tra fenomeni Osserva le dinamiche storiche attraverso le fonti Sa orientarsi con collegamenti semplici tra eventi studiati  <b>Competenze</b> Sa utilizzare il lessico specifico relativo al periodo in questione Sa leggere e interpretare il testo e la terminologia utilizzata Usa concetti e modelli e riconosce le più importanti relazioni tra concetti e fenomeni Interpreta grafici e tabelle



**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico**  
**"Odorico Mattiussi"**  
via Fontane, 2 - 33170 Pordenone

<b>Titolo del modulo</b> Tra declino e ripresa: progetto di una nuova civiltà <b>Periodo di svolgimento</b> Novembre-dicembre	<b>Obiettivi disciplinari</b>
<b>Contenuti</b> La ripresa economica e le trasformazioni sociali L'Europa delle Monarchie L'Italia delle Signorie Gli ideali umanistico-rinascimentali Il mondo nuovo e le grandi esplorazioni La formazione dell'Europa moderna	<b>Conoscenze</b> Conosce: la situazione economica e sociale del periodo; Caratteristiche delle monarchie nazionali Il caso della Francia e dell'Inghilterra Le Signorie italiane e l'ideale cortigiano Le scoperte geografiche e le loro conseguenze L'Italia invasa Carlo V e la politica imperiale  <b>Abilità/capacità</b> Individua analogie e differenze, continuità e rotture tra fenomeni Osserva le dinamiche storiche attraverso le fonti Sa orientarsi con collegamenti semplici tra eventi studiati  <b>Competenze</b> Sa utilizzare il lessico specifico relativo al periodo in questione Sa leggere e interpretare il testo e la terminologia utilizzata Sa usare concetti e modelli e riconosce le più importanti relazioni tra concetti e fenomeni Interpreta grafici e tabelle

<b>Titolo del modulo</b> Le divisioni religiose in Europa <b>Periodo di svolgimento</b> gennaio-marzo	<b>Obiettivi disciplinari</b>
<b>Contenuti</b> La riforma protestante Le conseguenze politico-sociali della riforma	<b>Conoscenze</b> Conosce: la situazione religiosa e sociale del



**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico  
"Odorico Mattiussi"**  
via Fontane, 2 – 33170 Pordenone

La riforma in Europa Lo scisma anglicano La riforma cattolica La disciplina religiosa e la disciplina sociale dopo il Concilio di Trento	<p>periodo: Principi della riforma luterana Ripercussioni politiche e sociali della riforma luterana Diffusione della riforma in Europa Enrico VIII e la chiesa anglicana Principi della riforma cattolica Principi della controriforma</p> <p><b>Abilità/Capacità</b> Individua analogie e differenze, continuità e rotture tra fenomeni Osservare le dinamiche storiche attraverso le fonti</p> <p><b>Competenze</b> Sa utilizzare il lessico specifico relativo al periodo in questione Sa leggere e interpretare il testo e la terminologia utilizzata Sa usare concetti e modelli e riconosce le più importanti relazioni tra concetti e fenomeni Interpreta grafici e tabelle</p>
---	---

<b>Titolo del modulo</b> Economia, società, guerra e cultura dell'età moderna <b>Periodo di svolgimento</b> Aprile-Maggio	<b>Obiettivi disciplinari</b>
<b>Contenuti</b> Il Mediterraneo e l'Atlantico Un secolo di guerre religiose La crisi demografica ed economica del '600 La nuova visione del mondo	<p><b>Conoscenze</b> Il conflitto tra Spagna e Inghilterra La guerra dei trent'anni La rivoluzione inglese La vita materiale e l'esistenza</p> <p><b>Abilità/Capacità</b> Individua analogie e differenze, continuità e rotture tra fenomeni Osserva le dinamiche storiche attraverso le fonti Sa orientarsi con collegamenti semplici tra</p>



**Istituto Tecnico Statale del Settore Economico**  
**“Odorico Mattiussi”**  
via Fontane, 2 – 33170 Pordenone

	<p>eventi studiati.</p> <p><b>Competenze</b> Sa utilizzare il lessico specifico relativo al periodo in questione Sa leggere e interpretare il testo e la terminologia utilizzata Sa usare concetti e modelli e riconosce le più importanti relazioni tra concetti e fenomeni Interpreta grafici e tabelle</p>
--	---