

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

Anno scolastico 2018/2019

Classe	3A RIM
Disciplina	Inglese
Docente	Brigida Castaldi
Data	19.06.2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Competenze linguistiche

Starter

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Leggere un testo e rispondere a domande ■ Comprendere un testo e rispondere a domande vero/falso <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione sulla base di domande date ■ Formulare ipotesi sulla base di immagini <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Scrivere frasi utilizzando prompts ■ Riscrivere frasi mantenendo il significato ■ Scrivere domande 	Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ Past simple v past continuous ■ Past simple: Regular and irregular verbs ■ Past continuous ■ Perfect tenses ■ Past participles: Regular and irregular verbs ■ Future simple and first conditional ■ Subject and object questions ■ Direct and indirect questions

Unit 1

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data ■ Comprendere un testo e scegliere la risposta corretta ■ Leggere e abbinare paragrafi ai titoli corrispondenti ■ Leggere e rispondere a domande aperte ■ Leggere per trovare informazioni specifiche ■ Ascoltare un dialogo e rispondere a una domanda ■ Ascoltare un dialogo e identificare espressioni chiave ■ Riconoscere parole chiave in un testo 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Corrispondenza ■ Word building

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascoltare una conferenza e intuire il significato di parole chiave dal contesto ■ Ascoltare una conferenza e completare frasi al riguardo ■ Leggere un testo e sceglierne il titolo più appropriato ■ Leggere un testo e completarlo inserendo frasi date al posto giusto ■ Leggere un testo e rispondere a domande vero/falso ■ Leggere un testo e trovarvi parole che corrispondono a definizioni date ■ Leggere un testo ed esprimere la propria opinione guidati da domande ■ Leggere e riordinare un dialogo ■ Rispondere a domande su un'immagine ■ Leggere un testo e completare con parole date ■ Ascoltare e rispondere a domande a scelta multipla <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione in base a immagini date ■ Ripetere conversazioni date ■ Scambiarsi informazioni personali ■ Raccontare sulla base di stimoli dati ■ Esprimere la propria opinione in base a domande date ■ Chiedere chiarimenti <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Scrivere un blog di viaggio ■ Scrivere un poster 	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Past tenses ■ Past simple v past perfect ■ Narrative tenses
	<p>Critical thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Formarsi un'opinione sulla base di informazioni contenute in un testo e di domande guida ■ Esprimere la propria opinione 	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Parlare di viaggi ■ Chiedere chiarimenti

Unit 2

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<p>Skills</p> <p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data ■ Comprendere un testo e scegliere la risposta corretta a scelta ■ Leggere un testo e abbinare parole che vi sono contenute al loro significato ■ Leggere un testo e cogliere il significato implicito di alcune affermazioni ■ Leggere un testo e rispondere a domande vero/falso ■ Leggere un testo e riconoscere le informazioni importanti ■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte ■ Leggere un testo e identificare parole appartenenti a una specifica categoria lessicale ■ Ascoltare una conversazione e rispondere a una domanda data ■ Ascoltare una conversazione e riconoscere espressioni chiave ■ Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze ■ Discriminare suoni ■ Ascoltare conversazioni e abbinarle a immagini date ■ Leggere un testo e completare uno schema ■ Leggere un testo e completarlo con le parole mancanti ■ Ascoltare una conversazione e identificare di che cosa si sta parlando scegliendo tra immagini date 	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Parole che suscitano emozioni ■ Aggettivi e rafforzativi <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Direct and reported speech ■ Reported questions

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascoltare e rispondere a domande aperte ■ Leggere un testo e sottolineare le parole chiave ■ Leggere un testo e prendere appunti <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione in base a immagini date ■ Immaginare una storia a partire da un titolo ■ Discutere il significato di una frase <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Scrivere una email formale ■ Scrivere un paragrafo in base a uno schema preparato ■ Scrivere una storia in base a elementi dati ■ Rispondere a domande date ■ Scrivere un annuncio pubblicitario 	Functions <ul style="list-style-type: none"> ■ Riportare quanto detto ■ Fare un reclamo per un difetto in un prodotto ■ Convincere qualcuno a fare qualcosa

Unit 4

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data ■ Comprendere un testo e rispondere a domande aperte ■ Comprendere un testo e rispondere a domande vero/falso ■ Leggere un testo e completarlo con le parole mancanti ■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte ■ Leggere un testo e identificare il significato di parole date ■ Ascoltare una conversazione e identificarne il contenuto principale ■ Ascoltare una conversazione e identificare espressioni date ■ Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze ■ Discriminare suoni ■ Ascoltare e completare frasi ■ Ascoltare e completare appunti ■ Leggere un testo e completarlo con le parole date a scelta multipla ■ Ascoltare un testo per controllare le proprie ipotesi ■ Leggere un testo e correggere errori <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini e domande date ■ Scambiare informazioni personali ■ Descrivere immagini 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Tecnologia del futuro ■ Verbi formali e informali Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ Future prediction: <i>will</i> v <i>may / might</i> ■ Future perfect ■ Future tenses ■ Future continuous
		Functions <ul style="list-style-type: none"> ■ Parlare del futuro ■ Dibattere su una questione

Unit 5

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
------------	------------------	------------

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data ■ Comprendere un testo e rispondere a domande aperte ■ Leggere testi e discuterne le differenze ■ Ascoltare un dialogo e coglierne il senso principale ■ Ascoltare un dialogo e identificare espressioni date ■ Ascoltare e identificare accenti ■ Ascoltare e rispondere a domande aperte ■ Ascoltare e rispondere a domande a scelta multipla ■ Leggere e riordinare paragrafi ■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte ■ Leggere un testo per verificare le proprie ipotesi ■ Leggere un testo e trovarvi sinonimi di parole date ■ Leggere un testo e completarlo con parole date ■ Ascoltare un dialogo e rispondere a domande vero/falso ■ Ascoltare un dialogo e scegliere l'opzione corretta in frasi date ■ Leggere un testo e rispondere a domande a scelta multipla <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Descrivere immagini ■ Esprimere la propria opinione sulla base di immagini o domande date ■ Dare consigli ■ Scambiare informazioni personali ■ Esporre in classe un'attività svolta ■ Completare frasi per esprimere la propria opinione 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Il crimine e il sistema giudiziario
		Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ Relative clauses ■ Articles
	Critical thinking <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione stimolati da domande guida 	

Unit 7

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data ■ Comprendere un testo e completare frasi ■ Leggere un testo e completarlo con parole derivate da quelle date ■ Ascoltare un testo per controllare le ipotesi formulate ■ Leggere un testo e completarlo scegliendo tra risposte multiple ■ Leggere testi e abbinarli alle immagini corrispondenti ■ Leggere un testo e controllare ipotesi formulate <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini o domande 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Cucinare Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ Conditionals ■ <i>should / shouldn't have; wish</i> ■ Mixed conditionals and time clauses with <i>when, unless, until, as soon as</i>
	Exam strategies <ul style="list-style-type: none"> ■ First – Insert the correct word for text completion) ■ First Reading and Use of English Part 6 – Gapped text (WB p. 200) 	

Assegnata lettura estiva ***Oliver Twist*** in preparazione al modulo di storia che sarà affrontato ad inizio nuovo anno.

Pordenone, 19.06.2019

La docente
prof.ssa Brigida Castaldi