

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	3A RIM
Disciplina	STORIA
Docente	Michela Oro
Data	12.06.2019

Programma Svolto

Titolo del modulo	
Periodo di svolgimento	Obiettivi disciplinari raggiunti
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1: MONARCHIE FEUDALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nuove monarchie in Europa • La monarchia francese, inglese, l'impero germanico, e la monarchia normanna (XI°sec.) • La lotta per le Investiture e Concordato di Worms • Il potere politico e l'origine del Comune • La svolta dell'Anno Mille • La Cristianità e il Mondo islamico • Federico II° e la lotta per l'impero • Il consolidamento delle monarchie nazionali • Periodo: settembre-ottobre <p>• MODULO 2: CRISI E STATI NAZIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • la peste nera del 1348-51 • le rivolte contadine (i Ciompi e le jacquerie) • la Guerra dei Cent'Anni • la Guerra delle Due rose • la Chiesa dopo la Fase avignonese • la debolezza dell'Impero • la fusione del regno Iberico • le eresie tardo medioevali • dal Comune alla Signoria • Ducato di Milano, Repubblica di Venezia, Repubblica di Firenze, Stato della Chiesa, Regno di Napoli • Periodo: novembre-dicembre <p>• MODULO 3: RINASCIMENTO E COMMERCIO MONDIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umanesimo e filologia 	<p>Conoscenze nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha acquisito gli elementi della conoscenza storica:problematizzazione; periodizzazione; contemporaneità; successione; permanenza, durata; casualità • Ha consapevolezza delle correlazioni fra fattori economici, politici, sociali e culturali • Conosce le linee di sviluppo dei processi storici oggetto di studio • Possiede termini specifici, concettualizzazioni per descrivere e spiegare i fatti storici <p>Abilità/Capacità nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa operare confronti tra istituzioni, fenomeni storici e situazioni culturali diverse • Costruisce quadri generali di riferimento • Tematizza processi di lunga durata • Riorganizza in brevi elaborati il materiale argomentativo e documentario a disposizione, anche tematizzando

<ul style="list-style-type: none"> • Rinascimento (asp. politico, religioso scientifico) • I Turchi nel Mediterraneo, la battaglia di Lepanto • I primi viaggi di scoperta verso Occidente • Organizzazione degli imperi coloniali • la crisi demografica del '500 e il problema dei redditi • Periodo: gennaio-febbraio <ul style="list-style-type: none"> • MODULO 4: ORTODOSSIA\ERESIA, MONARCHIE\IMPERO • La Riforma di Martin Lutero • Zwingli, Calvino, Enrico 8°: la Riforma in Europa • La Controriforma del Concilio di Trento • Francia e Spagna alla conquista dell'Italia • l'Impero di Carlo V° e il sacco di Roma • Filippo II e l'Invincibile Armata • il regno di Elisabetta I° • La nascita delle Sette Province Unite • Periodo: marzo <ul style="list-style-type: none"> • MODULO 5: GUERRE DI RELIGIONE ED IDENTITA' NAZIONALE • le guerre di religione in Francia e gli Ugonotti • la Guerra dei Trent'anni • la crisi del Seicento e il Barocco • la Gloriosa Rivoluzione inglese e O.Cromwell • la Spagna di Filippo IV (da fare) • le Province Unite e la libertà di culto (da fare) • la Francia di Richelieu e di Mazzarino (da fare) • Periodo: aprile-maggio 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti acquisiti per organizzare le conoscenze e per interpretare il presente <p>Competenze capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa collocare nel tempo eventi storici • Definisce,contestualizza, storicizza termini, espressioni, concetti propri del linguaggio storiografico • Utilizza con proprietà il linguaggio specifico • Individua il punto di vista di una cronaca, di una narrazione storica e le argomentazioni di cui si servono • Sa relazionare su eventi storici
---	---

Libri di testo

Manuale in adozione: Brancati, La storia in campo vol 1, La Nuova Italia

Tempi e modalità per il recupero

Costante è stata l'attenzione al recupero, che è stato svolto in orario curricolare.