

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	3 ^a A SIA
Disciplina	LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
Docente	ANDREA COPPOLA
Data	15/06/2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Contenuti:

- Ir a / Pensar + infinitivo
- Ir / Venir
- Imperativo afirmativo de 2^a persona
- Imperativo irregular de 2^a persona singular
- La posición de los pronombres con el imperativo
- El otro/ Otro/ Más
- Los usos principales de por y para
- Ser/Estar + adjetivos
- Porque/ Por qué/ Porqué/ Por que
- Pretérito perfecto
- Participios pasados irregulares
- Acabar de + infinitivo
- Los verbos de obligación y de necesidad
- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Los comparativos
- Los comparativos irregulares
- Los superlativos
- Los pronombres posesivos
- Los adjetivos posesivos pospuestos
- Pretérito perfecto simple
- Pretérito perfecto simple de dar, ir y ser
- Los verbos en -ir con diptongación
- Los verbos con pretérito perfecto simple irregular
- Los indefinidos
- Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple
- El uso de los tiempos del pasado
- Los indefinidos
- Cultura y civilización: tradiciones, costumbres y fiestas de España y Latinoamérica

Abilità:

- Felicitar y formular buenos deseos
- Preguntar y decir la fecha

- Expresar planes e intenciones
- Pedir y dar indicaciones
- Expresar emociones
- Expresar sensaciones físicas
- Preguntar la causa y justificarse
- Hablar del pasado reciente
- Hablar de la salud
- Expresar obligación o necesidad
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo
- Las situaciones y acciones habituales en el pasado
- Hacer comparaciones
- Describir cómo vams vestidos
- Ir de compras
- Pedir la opinión sobre la ropa
- Hablar de las profesiones
- Redactar una biografía
- Situar hechos en el pasado
- Hablar de acontecimientos pasados
- Para pedir en el restaurante
- Ordenar un relato
- Hablar del tiempo
- Reaccionar ante un relato

Lessico:

- Los meses y las estaciones
- La ciudad
- Los lugares de la ciudad
- Las tiendas
- El cuerpo humano
- El botiquín y los medicamentos
- La ropa
- Describir la ropa
- En la tienda de ropa
- Las profesiones
- Los marcadores temporales del pasado
- La mesa puesta
- Comer fuera de casa
- El tiempo atmosférico

Competenze linguistico-comunicative:

- comprendere dialoghi di vita quotidiana e descrizioni;
- individuare i diversi registri della lingua; sostenere una conversazione su argomenti quotidiani;
- capire un documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note;
- il ciclo di studi prevede inoltre l'acquisizione di competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola e ispano-americana proposte dal testo, o dall'insegnante attraverso testi scritti, audio, film o lavori di gruppo con ricerche in internet, cartelloni ed esposizioni in lingua (competenze ottenute anche tramite laboratori didattici).

Competenze trasversali e disciplinari:

- utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale;
- usare del dizionario bilingue;
- essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare;
- pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune;
- scrivere messaggi semplici e brevi;
- conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola;
- comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano;
- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, e quotidiano;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale;
- interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano;
- riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali;
- individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle;
- ricercare e applicare un metodo di studio idoneo;
- prendere appunti in modo efficace;
- individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione;
- comprendere le consegne dei lavori assegnati;
- individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi;
- saper esporre i risultati ottenuti;
- saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso;
- saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati;
- saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare;
- saper intervenire in modo opportuno e partecipe;
- sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti;
- contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo;
- rispettare scadenze e impegni concordati;
- pianificare in modo responsabile lo studio a casa;
- riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità;
- leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste;
- ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti.