

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

| | |
|------------|-----------------|
| Classe | 3CART |
| Disciplina | IRC |
| Docente | CHIAROT LORETTA |
| Data | 15.06.2019 |

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Il programma effettivamente svolto è il seguente:

- Cultura e religione. Le motivazioni storiche, culturali e antropologiche dell'IRC;
- Lo statuto dell'IRC in Italia;
- L'esegesi dei "Dieci Comandamenti" di Benigni: dal I Comandamento al Comandamento dell'Amore di Gesù;
- Alla ricerca della Verità, della Giustizia e della Legalità. Testimoni, martiri ed eroi del nostro tempo: approfondimento del film *"Alla luce del sole"* e *"Gramigna"* (promosso dall'UNICEF al Cinemazero);
- Le fonti storiche su Gesù storico e della fede: approfondimento storico-biblico del film *"God's not dead 2"*;
- Il significato storico e teologico del Natale;
- Le radici ebraico-cristiane della cultura occidentale: approfondimento storico-biblico del film *"Jona che visse nella balena"*: preparazione alla Giornata della Memoria. Esegisi del Salmo 23: *"Gam, Gam, Gam ..."*;
- Approfondimento storico-biblico e artistico in preparazione alla visita guidata a Padova: Basilica di Santa Giustina e Cappella degli Scrovegni;
- Introduzione al tema della Libertà, della Verità e della coscienza morale;
- Preparazione alla giornata della Memoria e dell'Impegno per le vittime delle mafie del 21 marzo;
- Fede e legalità nella figura del giudice Paolo Borsellino;
- L'uomo alla ricerca della Verità: il rapporto tra scienza e fede;
- L'uomo alla ricerca della Felicità: le relazioni. Innamoramento e amore.

Le abilità raggiunte sono le seguenti:

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero, rispettoso e costruttivo.
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.

Le competenze raggiunte sono le seguenti:

- Comprendere e rispettare le diverse posizioni in materia religiosa ed etica.

- Sviluppare, con senso critico, un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Riconoscere il valore e il significato che la tradizione ebraico-cristiana attribuisce al valore della Vita, dell'Amore e della Libertà, scoprendo nell'accoglienza delle diversità un'opportunità di arricchimento personale.