

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	3 ^a CRIM
Disciplina	Spagnolo (III lingua)
Docente	Valentina Zaccaron
Data	06/06/2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Le conoscenze si riferiscono alle unità 0-5 del volume *iYa está!* Vol. 2, Ed. Pearson di P. Sanagustín Viu.

Conoscenze/strutture grammaticali:

- El alfabeto
- Letras y sonidos
- La tilde
- Pronombres personales de sujeto
- Tratamiento formal e informal
- Verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo
- Artículos definidos e indefinidos
- Género y número de sustantivos y adjetivos
- El presente de indicativo regular
- Los posesivos
- Los interrogativos
- Contraste entre ser/estar
- El presente de indicativo irregular
- Contraste hay/estar
- Los demostrativos y los demostrativos neutros
- Aquí, ahí, allí
- Verbos reflexivos
- Marcadores de frecuencia
- Referencias temporales
- Pronombres de objeto directo
- Mucho, demasiado, bastante, poco
- Muy/mucho
- Los verbos gustar y encantar
- El pretérito perfecto
- Marcadores temporales de pretérito perfecto
- Por y para
- Estar + gerundio
- Ir a + infinitivo

Abilità/funzioni comunicative:

- La comunicación en el aula
- Saludar y despedirse
- Pedir y dar información personal
- Deletrear
- Preguntar y decir la fecha
- Presentarse y presentar a alguien
- Responder a una presentación
- Identificar a alguien
- Describir el aspect físico y el carácter
- Hablar del estado de ánimo
- Hablar de la casa
- Preguntar e indicar existencia
- Describir objetos
- Preguntar y localizar objetos
- Describir la jornada
- Hablar de acciones habituales
- Preguntar y hablar de la frecuencia
- Preguntar y decir la hora
- Hablar de horarios
- Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo
- Hablar de preferencias
- Hablar de tejidos, tallas y precios
- Identificar a una persona por la ropa
- Hablar de un pasado reciente
- Hablar de un futuro próximo
- Pedir prestado y responder

Lessico:

- En el aula
- El instituto, notas, asignaturas
- Países y nacionalidades
- Los números de 0 a 50
- Los ordinales
- Los días de la semana y las estaciones del año
- La familia
- El aspecto físico
- El carácter
- El estado de ánimo
- La casa y sus características
- Las características de los objetos : los colores, las formas, los tamaños y los materiales
- Acciones habituales y aficiones
- Tareas domésticas
- La ropa
- Las partes del cuerpo
- Los números de 51 en adelante

Cultura y civilización:

- la bandera, el himno, el símbolo del toro
- las Navidades
- las lenguas de España
- las Comunidades Autónomas
- la familia real española

Competenze linguistico-comunicative:

- comprendere dialoghi di vita quotidiana e descrizioni;
- individuare i diversi registri della lingua; sostenere una conversazione su argomenti quotidiani;
- capire un documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note;
- il ciclo di studi prevede inoltre l'acquisizione di competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola e ispano-americana proposte dal testo, o dall'insegnante attraverso testi scritti, audio, film o lavori di gruppo con ricerche in internet, cartelloni ed esposizioni in lingua (competenze ottenute anche tramite laboratori didattici).

Competenze trasversali e disciplinari:

- utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale;
- usare del dizionario bilingue;
- essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare;
- pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune;
- scrivere messaggi semplici e brevi;
- conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola;
- comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano;
- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, e quotidiano;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale;
- interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano;
- riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali;
- individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle;
- ricercare e applicare un metodo di studio idoneo;
- prendere appunti in modo efficace;
- individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione;
- comprendere le consegne dei lavori assegnati;
- individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi;
- saper esporre i risultati ottenuti;
- saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso;
- saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati;
- saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare;
- saper intervenire in modo opportuno e partecipe;
- sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti;
- contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo;
- rispettare scadenze e impegni concordati;

- pianificare in modo responsabile lo studio a casa;
- riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità;
- leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste;
- ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti.