

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	Gruppo classe 3 C RIM
Disciplina	Tedesco – seconda lingua comunitaria
Docente	Federico Collaoni
Data	15.06.2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

MODULO I – “das neue Schuljahr” (ottobre/novembre 2018 – DAS 2: unità 17)

CONTENUTI

grammatica: consolidamento ed ampliamento degli argomenti trattati alla fine del secondo anno del biennio: la negazione con *nicht* e *kein-*, il tempo futuro, il complemento di tempo in caso accusativo (forme *diesen/dieses/diese*, *letzten/letztes/letzte*, *nächsten/nächstes/nächste*, *jeden/jedes/jede*), il caso genitivo e le relative preposizioni, i pronomi e gli articoli possessivi nei casi accusativo e dativo.

lessico: al termine di ogni lezione, viene allegata al registro elettronico una lista con: verbi, aggettivi, sostantivi, avverbi ed espressioni idiomatiche emersi dalla comunicazione con il docente che gli studenti sono tenuti ad imparare in vista della verifica scritta: verbi con il caso dativo (*helfen*, *danken*) e di durata (*beginnen*, *dauern*, *enden*) sostantivi collettivi (*Hunger*, *Durst*, *Zeit*, *Geduld*). Lessico afferente alla sfera scolastica.

comunicazione: risposte a domande poste dal docente, dialoghi da sviluppare a coppie a partire da singoli punti, questionario da compilare in lingua straniera con le proprie aspettative sull'anno scolastico. A partire dal mese di novembre, un'ora su tre viene tenuta in compresenza dal docente e dalla docente madrelingua prof.ssa Colosimo e viene destinata alla conversazione in lingua straniera.

civiltà: L'*Oktoberfest* di Monaco: storia e caratteristiche dell'evento, visione di brevi documentari in lingua inglese e tedesca, attività di laboratorio con domande ed esercizi di grammatica online.

ABILITA'

produzione scritta: 1) scrivere un resoconto di una nuova esperienza (il primo mese del nuovo triennio). 2) scrivere un testo di invito o un dialogo relativo ad un evento, descrivendone il luogo, il programma, i tempi, il contenuto.

ascolto, lettura e comprensione: individuazione di informazioni in un testo / in un documento multimediale da restituire in lingua straniera.

COMPETENZE

traduttiva: saper formulare in lingua tedesca frasi e risposte a domande relative ad un testo in lingua inglese o italiana.

comunicativa: saper esprimere in forma scritta le proprie aspettative e sensazioni di fronte ad una nuova esperienza; saper esprimere in forma orale domande proposte e obiezioni circa un evento a cui partecipare.

MODULO 2 – “damals und heute” (dicembre 2018 – DAS 2: unità 18 e 19)

CONTENUTI

grammatica: i pronomi relativi in caso nominativo, accusativo, dativo e genitivo; le frasi finali con *damit* e *um...zu...*, gli aggettivi ai gradi comparativo e superlativo. Consolidamento dei tempi *Perfekt* e *Präteritum* (verbi ausiliari, modali e deboli) e relativo ampliamento (verbi forti e misti). Le congiunzioni subordinanti *wenn* e *als*.

lessico: al termine di ogni lezione, viene allegata al registro elettronico una lista con: verbi, aggettivi, sostantivi, avverbi ed espressioni idiomatiche emersi dalla comunicazione con il docente e che gli studenti sono tenuti ad imparare in vista della verifica scritta: lessico afferente a gusti, abitudini alimentari, ordinazioni in un locale, abbigliamento, eventi.

conversazione: descrizione, in forma orale, di una foto a partire da una lista di vocaboli e da input da parte dei docenti. Domande su abitudini alimentari e simulazione di una telefonata per un'ordinazione in un ristorante.

civiltà: percorso di civiltà “deutschsprachige Städte”. Presentazione, da parte dei docenti, della città di Norimberga (caratteristiche geografico-amministrative, culturali, luoghi d'interesse, biografia di un personaggio storico ad essa legato) quale modello per successive presentazioni in coppie da parte degli studenti. Nel secondo quadrimestre, ogni coppia tiene un'esposizione orale in laboratorio su una città tedesca a scelta, presentando un file power-point ed un breve video sulla città stessa.

ABILITA'

produzione scritta: 1) redigere una biografia utilizzando correttamente le strutture dei tempi *Perfekt* e *Präteritum* e le frasi subordinate temporali. 2) (input) redigere in lingua straniera il riassunto di un testo italiano.

produzione orale: sostenere un breve dialogo in lingua straniera, formulando una richiesta o descrivendo una propria abitudine.

COMPETENZE:

testuale: saper individuare le informazioni salienti in un testo e restituirle in modo sintetico, efficace, chiaro e coerente in un testo in lingua straniera.

comunicativa: saper descrivere persone, azioni ed interazioni in un determinato ambiente. Saper confrontare tra loro diversi oggetti, esponendone le diverse caratteristiche e mettendoli in relazione.

MODULO 3 – “wenn ich...,dann...” (gennaio/febbraio 2019 - DAS 3: unità 21)

CONTENUTI

grammatica: Il *Konjunktiv II* dei verbi *sein*, *haben*, dei verbi modali e del verbo *werden* ed il periodo ipotetico della possibilità. L'utilizzo degli avverbi (*dann*, *gleichzeitig*, *trotzdem*) e delle congiunzioni subordinanti (*bevor*, *nachdem*, *während*, *obwohl*) e la relativa struttura della frase. Consolidamento del modo imperativo.

lessico: al termine di ogni lezione, viene allegata al registro elettronico una lista con: verbi, aggettivi, sostantivi, avverbi ed espressioni idiomatiche emersi dalla comunicazione con il docente e che gli studenti sono tenuti ad imparare in vista della verifica scritta: sostantivi ed aggettivi relativi al tema “acquisti”. Espressioni che richiedono frasi infinitive con la struttura *...zu...: möglich sein, bereit sein, wichtig sein, die Möglichkeit haben, beginnen, Lust haben, in der Lage sein, es wäre schön*.

conversazione: risposte a domande poste dai docenti in riferimento ad una situazione ipotetica e alle relative conseguenze. Formulazione di ipotesi circa un determinato scenario proposto. Dialoghi a coppie da sviluppare a partire da uno schema a punti in cui si formulano richieste in forma di cortesia (condizionale italiano "potresti...?") e proposte (condizionale italiano "potremmo...").

civiltà: esposizioni in laboratorio sulle città di Hamburg e Bonn.

ABILITA'

produzione scritta: scrivere un resoconto delle proprie ferie invernali senza input da parte del docente (*freies Schreiben*).

produzione orale: esprimere in forma orale desideri ed ipotesi.

Ascolto e comprensione: restituire, in forma grammaticalmente corretta, informazioni a partire dall'ascolto di testi/dialoghi contenuti nel libro di testo.

COMPETENZE

comunicativa: saper formulare una richiesta modulando la scelta del registro ed adattandolo al contesto comunicativo. Saper esprimere ipotesi relative ad una possibile situazione e alle sue conseguenze. Saper restituire in forma orale e ad un gruppo di ascoltatori i risultati di una ricerca inerente ad aspetti di civiltà straniera. Saper organizzare in modo adeguato materiali multimediali in supporto alla presentazione.

testuale: saper restituire in forma scritta una serie di eventi trascorsi in modo dettagliato, indicandone la sequenza, i contenuti e le impressioni personali ad essi legate.

MODULO 4 - "einen Text zusammenfassen" (marzo/aprile 2019 – DAS 3: aspetti delle unità 20 e 22)

CONTENUTI

grammatica: le frasi interrogative indirette introdotte dalle *W-Fragen* e dalla congiunzione subordinante *ob*. Le particelle interrogative nel caso dei verbi con preposizioni (esempi tratti dalle espressioni apprese fino a questo periodo dell'anno). Introduzione ad aspetti grammaticali funzionali al riassunto di un testo: il passivo (al tempo presente) ed il *Konjunktiv I* dei verbi *sein* e *haben*.

lessico: al termine di ogni lezione, viene allegata al registro elettronico una lista con: verbi, aggettivi, sostantivi, avverbi ed espressioni idiomatiche emersi dalla comunicazione con il docente e che gli studenti sono tenuti ad imparare in vista della verifica scritta: introduzione al lessico commerciale (*Waren, Dienstleistungen, Werbung; für etw. zuständig/verantwortlich sein*) e consolidamento di forme quali *vor etw. Angst haben, über etw. sprechen, aus etw. bestehen*.

conversazione: 1) "Werbung und Marketing": pubblicizzare a voce un bene o un servizio.

2) Progetto "Mission" (attività di alternanza scuola lavoro): preparazione degli interventi in lingua tedesca da esporre nel video di presentazione del progetto. Stesura di testi in lingua italiana, traduzione verso il tedesco con il supporto dei due docenti, esercitazione in vista delle esposizioni orali per le riprese del video.

civiltà: esposizioni in laboratorio sulle città di Düsseldorf e Ginevra.

ABILITA'

lettura ad alta voce e produzione orale: (restituzione in lingua straniera dei risultati di una ricerca sul tema "lavoro 4.0").

produzione scritta: riassunto in lingua straniera di un testo dal lessico più complesso e di un livello superiore rispetto al proprio.

COMPETENZE

testuale: saper individuare i nuclei tematici fondamentali di un testo in lingua straniera e restituire in modo chiaro gli aspetti salienti di ogni paragrafo semplificando le strutture. Saper restituire, in modo distanziato ed oggettivo, opinioni ed affermazioni di una terza persona (*Konjunktiv I - Distanzierung*)

comunicativa: saper mettere in evidenza, in forma orale, le qualità ed i vantaggi di un determinato bene o servizio, sviluppando strategie linguistico-comunicative efficaci in termini di persuasione dell'ascoltatore (*appellative Funktion*).

MODULO 5 - "Ausblick" (maggio/giugno 2019 – DAS 2 e 3: aspetti tratti dalle unità affrontate)

CONTENUTI

grammatica: aspetti grammaticali complementari al programma svolto e non affrontati nel corso delle spiegazioni sistematiche – ripresi pertanto in chiusura dell'anno scolastico in modo trasversale:

il periodo ipotetico del terzo tipo (*Konjunktiv II* – DAS 3, unità 21); le frasi subordinate con *statt...zu...*, *ohne...zu...* (DAS 2 – unità 17), il comparativo nel caso di nomi e verbi (*mehr* – aspetto complementare all'unità 18 – DAS 2), la declinazione degli aggettivi in funzione attributiva (DAS 3: unità 20 – introduzione). Sistematizzazione del passivo al tempo presente; il passivo al *Präteritum*.

lessico: Attività in gruppi con dizionari bilingui: ricostruire il significato di parole composte e ritrovare nel dizionario i significati di espressioni (idiomatiche e non) e di parole polisemiche. Consolidamento del bagaglio lessicale appreso nel corso dell'anno scolastico.

conversazione: resoconto del viaggio d'istruzione a Bibione (13 – 17 maggio) in lingua straniera ed in forma orale. Considerazioni conclusive sull'anno scolastico trascorso.

civiltà: esposizioni in laboratorio su Vienna e sulle principali città austriache.

ABILITA'

lettura e comprensione: risposte, in forma scritta, a domande relative ad un testo autentico e di un livello superiore al proprio.

COMPETENZE

testuale: individuare, in un testo autentico e complesso, le parole chiave e le informazioni salienti per la sua comprensione globale.

traduttiva: saper utilizzare in modo corretto un dizionario bilingue quale strumento di supporto alla comprensione del testo.

Pordenone, 15/06/2019

Il docente

Federico Collaoni

