

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2018/2019

Classe	3C ART
Disciplina	Inglese
Docente	Andrea Colosimo
Data	13.06.2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

## Competenze linguistiche

### Starter

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande</li> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a domande vero/falso</li> </ul> <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione sulla base di domande date</li> <li>■ Formulare ipotesi sulla base di immagini</li> </ul> <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scrivere frasi utilizzando prompts</li> <li>■ Riscrivere frasi mantenendo il significato</li> <li>■ Scrivere domande</li> </ul>	<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Past simple v past continuous</li> <li>■ Past simple: Regular and irregular verbs</li> <li>■ Past continuous</li> <li>■ Perfect tenses</li> <li>■ Past participles: Regular and irregular verbs</li> <li>■ Future simple and first conditional</li> <li>■ Subject and object questions</li> <li>■ Direct and indirect questions</li> </ul>

### Unit 1

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data</li> <li>■ Comprendere un testo e scegliere la risposta corretta</li> <li>■ Leggere e abbinare paragrafi ai titoli corrispondenti</li> <li>■ Leggere e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Leggere per trovare informazioni specifiche</li> <li>■ Ascoltare un dialogo e rispondere a una domanda</li> <li>■ Ascoltare un dialogo e identificare espressioni chiave</li> <li>■ Riconoscere parole chiave in un testo</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Corrispondenza</li> <li>■ Word building</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ascoltare una conferenza e intuire il significato di parole chiave dal contesto</li> <li>■ Ascoltare una conferenza e completare frasi al riguardo</li> <li>■ Leggere un testo e sceglierne il titolo più appropriato</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo inserendo frasi date al posto giusto</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande vero/falso</li> <li>■ Leggere un testo e trovarvi parole che corrispondono a definizioni date</li> <li>■ Leggere un testo ed esprimere la propria opinione guidati da domande</li> <li>■ Leggere e riordinare un dialogo</li> <li>■ Rispondere a domande su un'immagine</li> <li>■ Leggere un testo e completare con parole date</li> <li>■ Ascoltare e rispondere a domande a scelta multipla</li> </ul> <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione in base a immagini date</li> <li>■ Ripetere conversazioni date</li> <li>■ Scambiarsi informazioni personali</li> <li>■ Raccontare sulla base di stimoli dati</li> <li>■ Esprimere la propria opinione in base a domande date</li> <li>■ Chiedere chiarimenti</li> </ul> <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scrivere un blog di viaggio</li> <li>■ Scrivere un poster</li> </ul>	<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Past tenses</li> <li>■ Past simple v past perfect</li> <li>■ Narrative tenses</li> </ul> <p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parlare di viaggi</li> <li>■ Chiedere chiarimenti</li> </ul>
	<p><b>Exam strategies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ First / IGCSE / IELTS – Understand paragraphs</li> <li>■ First / IGCSE / IELTS – Ask for clarification</li> <li>■ First / IGCSE / IELTS – Use context to understand unknown words</li> <li>■ First Reading and Use of English Part 1 – Multiple-choice cloze</li> <li>■ First Listening Part 4 – Multiple choice</li> </ul>	<p><b>Life Skills</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Abilità comunicative</li> </ul>
	<p><b>Critical thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Formarsi un'opinione sulla base di informazioni contenute in un testo e di domande guida</li> <li>■ Esprimere la propria opinione</li> </ul>	

## Unit 2

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data</li> <li>■ Comprendere un testo e scegliere la risposta corretta a scelta</li> <li>■ Leggere un testo e abbinare parole che vi sono contenute al loro significato</li> <li>■ Leggere un testo e cogliere il significato implicito di alcune affermazioni</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande vero/falso</li> <li>■ Leggere un testo e riconoscere le informazioni importanti</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Leggere un testo e identificare parole appartenenti a una specifica categoria lessicale</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e rispondere a una domanda data</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e riconoscere espressioni chiave</li> <li>■ Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze</li> <li>■ Discriminare suoni</li> <li>■ Ascoltare conversazioni e abbinarle a immagini date</li> <li>■ Leggere un testo e completare uno schema</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo con le parole mancanti</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e identificare di che cosa si sta parlando scegliendo tra immagini date</li> <li>■ Ascoltare e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Leggere un testo e sottolineare le parole chiave</li> <li>■ Leggere un testo e prendere appunti</li> </ul> <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione in base a immagini date</li> <li>■ Immaginare una storia a partire da un titolo</li> <li>■ Discutere il significato di una frase</li> </ul> <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scrivere una email formale</li> <li>■ Scrivere un paragrafo in base a uno schema preparato</li> <li>■ Scrivere una storia in base a elementi dati</li> <li>■ Rispondere a domande date</li> <li>■ Scrivere un annuncio pubblicitario</li> <li>■ Scrivere una lettera di lamentela</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parole che suscitano emozioni</li> <li>■ Aggettivi e rafforzativi</li> </ul> <b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Direct and reported speech</li> <li>■ Reported questions</li> </ul>
		<b>Functions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riportare quanto detto</li> <li>■ Fare un reclamo per un difetto in un prodotto</li> <li>■ Convincere qualcuno a fare qualcosa</li> </ul>
	<b>Exam strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ First / IGCSE / IELTS – Read between the lines</li> <li>■ First – Write a formal email</li> <li>■ First Writing Part 1</li> <li>■ First Reading and Use of English Part 2 – Open cloze</li> <li>■ First Writing Part 2 – A letter</li> </ul>	

## Unit 4

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
------------	------------------	------------

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data</li> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a domande vero/falso</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo con le parole mancanti</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Leggere un testo e identificare il significato di parole date</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e identificarne il contenuto principale</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e identificare espressioni date</li> <li>■ Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze</li> <li>■ Discriminare suoni</li> <li>■ Ascoltare e completare frasi</li> <li>■ Ascoltare e completare appunti</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo con le parole date a scelta multipla</li> <li>■ Ascoltare un testo per controllare le proprie ipotesi</li> <li>■ Leggere un testo e correggere errori</li> </ul> <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini e domande date</li> <li>■ Scambiare informazioni personali</li> <li>■ Descrivere immagini</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tecnologia del futuro</li> <li>■ Verbi formali e informali</li> </ul> <b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Future prediction: <i>will</i> v <i>may / might</i></li> <li>■ Future perfect</li> <li>■ Future tenses</li> <li>■ Future continuous</li> </ul>
		<b>Functions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parlare del futuro</li> <li>■ Dibattere su una questione</li> </ul>
	<b>Exam strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ First – Complete a text</li> <li>■ First / IGCSE – Challenging information / facts</li> <li>■ IELTS – Take notes and fill in tables and charts</li> <li>■ First Reading and Use of English Part 1</li> <li>■ First Reading and Use of English Part 4 – Keyword transformations</li> <li>■ First Writing Part 1 – An essay</li> </ul>	<b>Academic Skills</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparing a speech for a debate</li> </ul>

## Unit 5

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data</li> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Leggere testi e discuterne le differenze</li> <li>■ Ascoltare un dialogo e coglierne il senso principale</li> <li>■ Ascoltare un dialogo e identificare espressioni date</li> <li>■ Ascoltare e identificare accenti</li> <li>■ Ascoltare e rispondere a domande aperte</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Il crimine e il sistema giudiziario</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ascoltare e rispondere a domande a scelta multipla</li> <li>■ Leggere e riordinare paragrafi</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Leggere un testo per verificare le proprie ipotesi</li> <li>■ Leggere un testo e trovarvi sinonimi di parole date</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo con parole date</li> <li>■ Ascoltare un dialogo e rispondere a domande vero/falso</li> <li>■ Ascoltare un dialogo e scegliere l'opzione corretta in frasi date</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande a scelta multipla</li> </ul> <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Descrivere immagini</li> <li>■ Esprimere la propria opinione sulla base di immagini o domande date</li> <li>■ Dare consigli</li> <li>■ Scambiare informazioni personali</li> <li>■ Esporre in classe un'attività svolta</li> <li>■ Completare frasi per esprimere la propria opinione</li> </ul>	<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Relative clauses</li> <li>■ Articles</li> </ul>
	<b>Exam strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ IGCSE – Understand narrative texts</li> <li>■ First / IGCSE – Make suggestions</li> <li>■ First / IGCSE / IELTS – Understand a point of view</li> <li>■ First Reading and Use of English Part 5 – Multiple choice</li> <li>■ First Speaking Part 1 – Interview</li> </ul>	
	<b>Critical thinking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione stimolati da domande guida</li> </ul>	

## Unit 7

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</b>	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data</li> <li>■ Comprendere un testo e completare frasi</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo con parole derivate da quelle date</li> <li>■ Ascoltare un testo per controllare le ipotesi formulate</li> <li>■ Leggere un testo e completarlo scegliendo tra risposte multiple</li> <li>■ Leggere testi e abbinarli alle immagini corrispondenti</li> <li>■ Leggere un testo e controllare ipotesi formulate</li> </ul> <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprimere la propria opinione stimolati da immagini o domande</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cucinare</li> </ul> <b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conditionals</li> <li>■ <i>should / shouldn't have; wish</i></li> <li>■ Mixed conditionals and time clauses with <i>when, unless, until, as soon as</i></li> </ul>
	<b>Exam strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ First – Insert the correct word for text completion)</li> <li>■ First Reading and Use of English Part 6 – Gapped text (WB p. 200)</li> </ul>	

## Unit 8

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a una domanda data</li> <li>■ Comprendere un testo e rispondere a domande aperte</li> <li>■ Predire il contenuto di un testo leggendone il titolo</li> <li>■ Comprendere un testo e sceglierne il titolo</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande a scelta multipla</li> </ul> <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Descrivere immagini</li> <li>■ Prevedere il lessico di un testo sulla base di immagini</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La mente</li> </ul>
		<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>used to / would + infinitive without to</i></li> <li>■ <i>be / get used to + (something) / -ing</i></li> <li>■ Gerunds and infinitives</li> </ul>

## Unit 10

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<b>Skills</b> <u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Leggere un testo e dedurre il significato di una espressione dal contesto</li> <li>■ Leggere un testo e rispondere a domande vero/falso</li> <li>■ Leggere un testo e inserirvi frasi date al posto giusto</li> <li>■ Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale</li> <li>■ Descrivere un'immagine</li> <li>■ Esprimere la propria opinione sulla base di domande date</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guerra e conflitto (SB p. 100, WB p. 223)</li> <li>■ Locuzioni idiomatiche con la parola <i>battle</i> (SB p. 269)</li> </ul>
		<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Revision of modals</li> </ul>

A secondo l'interesse dimostrato da parte degli alunni, alcune letture del libro di testo sono state approfondite. Al termine dell'anno scolastico è stato consegnato il libro "The secret garden" di F.H.Burnett, da leggere durante l'estate con verifica all'inizio dell'anno scolastico 2019/2020.

Pordenone, 13.06.2019

La docente  
Prof.ssa Andrea Colosimo