

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

Anno scolastico 2018/2019

Classe	4° A AFM
Disciplina	Storia
Docente	D'Andrea Mimma
Data	10 giugno 2019

## CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

### CONTENUTI

#### Vol. 1 del manuale

Dalla "Riforma cattolica" alla Controriforma

- L'impero di Carlo V (prima parte del capitolo); in sintesi le guerre.
- Quadro storico delle guerre d'Italia (dalla sintesi) e carta politica degli Stati italiani.
- La Spagna di Filippo II, La rivolta dei Paesi Bassi e l'Inghilterra di Elisabetta Tudor.  
Lettura : La questione nord-irlandese.
- Le guerre di religione in Francia fino all'editto di Nantes (sintesi)
- In sintesi la guerra dei Trent'anni e la pace di Westfalia.  
L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare : fotocopie da me fornite; dal manuale : Il Commonwealth; La restaurazione della monarchia e la "gloriosa rivoluzione"; dall'assolutismo di Hobbes al liberalismo di Locke, oltre alle fotocopie di approfondimento sul pensiero politico del '600 da me fornite. Il *Bill of rights*.
- La Francia di Luigi XIV : la politica assolutistica, la persecuzione delle minoranze religiose, la politica economica (Mercantilismo e Colbert), la politica estera.

#### Vol. 2 del manuale

- Crescita demografica e sviluppo economico nel '700.
- La società di Antico regime.
- La rivoluzione industriale (materiale da me fornito)
- Il nuovo pensiero economico : Francois Quesnay e la fisiocrazia, Adam Smith e il liberismo
- La formazione della Prussia con gli Hoenzollern; la Russia di Pietro il Grande (lettura, su San Pietroburgo; lettura sulla spartizione della Polonia). Carta politica dell'Italia dopo le guerre.
- In sintesi le guerre di successione spagnola, polacca e austriaca; la guerra dei Sette anni.
- Il dispotismo illuminato in Europa (gli Asburgo, Federico II di Prussia, Caterina di Russia) e in Italia, con particolare riferimento alla Lombardia. Il catasto teresiano.

- La rivoluzione americana (fotocopie da me fornite); dal libro di testo : I padri pellegrini, i pellerossa, i pionieri. Approfondimento sulla Costituzione americana (materiale da me fornito).
- La rivoluzione francese : schemi da me forniti. Approfondimenti : Uguaglianza; le misure e il calendario della rivoluzione
- La rivoluzione francese e il periodo napoleonico(fotocopie da me fornite); approfondimento : Il Codice napoleonico .
- Il Congresso di Vienna (dal libro e da fotocopie da me fornite); la nuova carta politica dell'Europa e dell'Italia,
- La Restaurazione ,le società segrete, l'idea di Nazione, i moti del '20/'21, del '30/'31, l'indipendenza della Grecia, l'indipendenza dell'America latina, la rivoluzione del '48 (dal libro e da fotocopie da me fornite). Il pensiero democratico e liberale (Cattaneo, Gioberti, Mazzini). Lo Statuto albertino; la prima guerra di indipendenza.

### **Abilità**

- Utilizzare gli strumenti fondamentali (cronologia, cartografia)
- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati, usando con proprietà alcuni termini e alcuni semplici concetti propri della storiografia
- Collocare nel tempo e nello spazio fatti, personaggi, eventi ecc.
- Distinguere i diversi aspetti di un evento storico (politici, economici, culturali) e le loro relazioni
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Analizzare correnti di pensiero, contesti , fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio

### **Competenze**

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento .
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti.

- Utilizzare e costruire mappe concettuali per comprendere e sintetizzare fenomeni e processi
- Utilizzare oggetti materiali e opere d'arte (o le loro immagini), testi letterari, opere cinematografiche come fonti storiche
- Interpretare fonti scritte
- Interpretare testi storiografici