

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	4ARIM
Disciplina	Relazioni Internazionali
Docente	Laura Battistella
Data	12.06.19

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

**Contenuti**

**4. Il mercato e le scelte individuali (approfondito)**

La nozione di mercato; la domanda e l'offerta di mercato; equilibrio parziale e generale.

Le varie forme di mercato; la concorrenza perfetta; il monopolio assoluto; le forme intermedie di mercato.

L'equilibrio dell'impresa sul mercato: costi, ricavi, profitti ed equilibrio economico; l'equilibrio dell'impresa nel mercato di concorrenza perfetta; l'importanza della conoscenza del mercato; il marketing e le sue politiche; il marketing 3.0.

**5. Il soggetto economico pubblico (i concetti principali)**

La dimensione e la prospettiva macroeconomica; le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia e come rimedio ai fallimenti del mercato; la politica economica; lo Stato sociale; il governo dell'economia e la contabilità nazionale.

Prodotto e reddito nazionale: il prodotto nazionale; la misura dei prodotti nazionale e interno; il reddito nazionale, la sua equazione e il bilancio economico nazionale; i consumi e gli investimenti.

L'equilibrio del reddito nazionale: il reddito nazionale nel breve periodo; l'equilibrio di piena occupazione; la teoria keynesiana; le variazioni della domanda aggregata e la piena occupazione; il ruolo della politica economica per la determinazione della piena occupazione.

La distribuzione del reddito: il problema distributivo; i salari; il profitto; la rendita; l'interesse; la distribuzione personale.

## **6. Il sistema monetario e finanziario (approfondito)**

La moneta: l'importanza della moneta; i tipi di moneta; l'offerta di moneta; la domanda di moneta; l'equilibrio tra domanda e offerta di moneta; il valore della moneta; la teoria quantitativa della moneta; il mercato della moneta.

L'inflazione: l'inflazione; la misura e l'intensità dell'inflazione; le cause dell'inflazione; gli effetti dell'inflazione; le politiche contro l'inflazione.

Il sistema creditizio e bancario: il credito e le banche; gli interessi bancari; le caratteristiche del sistema bancario; la Banca d'Italia; la politica monetaria e creditizia europea; gli strumenti della politica monetaria e creditizia (cenni).

La Borsa valori: il mercato finanziario; il ruolo della Borsa valori nel sistema economico; caratteristiche del mercato finanziario italiano; gli intermediari di Borsa e i servizi di investimento; gli strumenti finanziari; la natura privata della Borsa valori; le quotazioni dei titoli; la negoziazione dei titoli in Borsa.

## **7. Lo sviluppo del sistema economico (approfondito)**

Crescita e sviluppo del sistema economico: i concetti di crescita e sviluppo; gli strumenti di misurazione dello sviluppo; i fattori che determinano la crescita economica; l'incremento delle risorse naturali; l'incremento della forza lavoro; l'accumulazione di capitale; il progresso tecnologico.

L'andamento ciclico dell'economia: le fluttuazioni cicliche; la politica economica anticiclica (cenni).

## **Abilità**

Al termine del quarto anno gli allievi sapranno:

- utilizzare un linguaggio economico adeguato.
- Comprendere e costruire grafici e tabelle.
- riconoscere negli articoli di quotidiani e riviste economiche la correlazione con gli argomenti trattati.
- Riconoscere ed interpretare macro fenomeni economici rilevandone le connessioni con la dimensione microeconomica.

## **Competenze**

Al termine del quarto anno gli allievi:

- sono in grado di analizzare situazioni economiche e sociali individuandone elementi e caratteristiche, tipi e rapporti di interazione, interpretando l'evoluzione nell'ambito nazionale, comunitario.
- Comprendono il cambiamento economico, politico, sociale e tecnologico e l'evolversi dei bisogni.
- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana in chiave economica ed elaborano generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.
- sanno agire in base ad un sistema di valori e regole per partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica.
- Comprendono le scelte di politica economica svolte dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato.