

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	4 A RIM terza lingua
Disciplina	Tedesco
Docente	Maria Grazia Vianello
Data	12.06.2019

**MODULI DIDATTICI – CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Per quanto riguarda le abilità e le competenze si fa riferimento al Livello A2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue, come di seguito descritte.

Ascolto: Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.

Lettura: Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.

Produzione orale: Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.

Produzione scritta: Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.

**Libri di testo:**

INFOS 1 e 2 KURSBUCH und ARBEITSBUCH - PEARSON

### Einheit 6 Alltag - Ripresa e conclusione

- Funzioni linguistiche: raccontare che cosa si sta facendo, parlare delle proprie attività quotidiane, descrivere la posizione di oggetti e locali di una casa, parlare dei lavori domestici, parlare di doveri, permessi e divieti.
- Grammatica: il caso dativo, le preposizioni di stato in luogo e di moto a luogo, I verbi di posizione, I verbi modali DÜRFEN, WOLLEN, SOLLEN.
- Lessico: attività quotidiane, stanze e mobili, lavori domestici.

### Einheit 7 Feiern

- Funzioni linguistiche: parlare di feste, chiedere e dire la data, esprimere opinioni circa acquisti e regali e motivarle, fare gli auguri, fare, accettare e rifiutare inviti.
- Grammatica: ii numeri ordinali, i pronomi al caso dativo, le preposizioni con il caso dativo, le preposizioni con il caso accusativo.
- Lessico: feste e regali.

### Einheit 8 Unterwegs

- Funzioni linguistiche: chiedere e dare informazioni su trasporti e collegamenti, fare confronti, chiedere e dare indicazioni stradali, parlare del tempo atmosferico, raccontare come si sta svolgendo una vacanza.
- Grammatica: il comparativo e il superlativo, l'imperativo, i verbi impersonali, la preposizione ZU, la forma interrogativa WOMIT?.
- Lessico: mezzi di trasporto, indicazioni stradali, tempo e stagioni, paesaggi.

### Einheit 9 Reisen

- Funzioni linguistiche: prenotare una stanza, fare il check-in e chiedere informazioni in albergo, raccontare al passato, chiedere e dare informazioni sulle vacanze, reclamare, reagire ad un reclamo scusandosi.
- Grammatica: il PRÄTERITUM dei verbi ausiliari, il PRÄTERITUM dei verbi modali, il PERFEKT, uso dei verbi ausiliari.
- Lessico: infrastrutture turistiche, viaggi e luoghi di vacanza.

### Einheit 10 Personen

- Funzioni linguistiche: parlare di abbigliamento, descrivere il carattere e l'aspetto di una persona, acquistare capi di abbigliamento.
- Grammatica: la declinazione dell'aggettivo: debole, mista.

### Einheit 11 Essen

- Grammatica: la declinazione forte dell'aggettivo.