

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	4 <sup>a</sup> A RIM
Disciplina	LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
Docente	ANDREA COPPOLA
Data	15/06/2019

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

**Contenuti grammaticali:**

- Oraciones causales
- Por qué/porque/porqué
- Oraciones modales
- Contraste indicativo/subjuntivo
- El perfecto de subjuntivo (verbos regulares e irregulares)
- El imperfecto de subjuntivo
- El pluscuamperfecto de subjuntivo
- Oraciones condicionales (2° y 3° condicional)
- Oraciones finales
- Construcciones pasivas e impersonales
- Oraciones temporales
- Oraciones adversativas
- Oraciones concesivas
- Oraciones consecutivas
- Estilo indirecto
- Verbos de cambio
- Verbos que rigen preposiciones

**Lessico:**

- Medio ambiente
- Ecología
- Amistad y sentimientos
- Acontecimientos de la vida y fórmulas sociales
- Ciudadanía
- Espectáculos, cine, teatro y música
- Prensa, radio y televisión
- Internet y las nuevas tecnologías
- El turismo
- Objetos y documentos relacionados con los viajes

### **Contenuti di commercio:**

- La empresa: presentación y tipologías
- Las sociedades
- Las ofertas de trabajo
- El currículum vitae y la carta de presentación
- La entrevista de trabajo
- El correo electrónico
- La carta comercial: de oferta y de solicitud

### **Lessico di commercio:**

- Tipologías de empresas y sociedades
- El despacho
- Las ofertas de trabajo
- El perfil del candidato
- Las funciones del puesto vacante

### **Abilità comunicative:**

- Pedir y dar una opinión
- Argumentar
- Manifestar acuerdo, desacuerdo o duda ante una opinión
- Contraargumentar
- Añadir información
- Concertar una cita
- Formular hipótesis
- Expresar duda
- Expresar certeza
- Expresar quejas, protestar, reclamar
- Dar una noticia
- Corregir la información
- Constatar un hecho
- Expresar valoraciones
- Referirse a calabra de otra persona
- Transmitir una información, pregunta u orden
- Expresar reproche, contrariedad
- Expresar buenos augurios, deseos, solidaridad, felicitar
- Expresar sorpresa
- Escribir una carta o un correo de reclamación
- Hacer y contestar a una reclamación
- Hacer una anulación y modificar una reserva
- Expresar condición

### **Abilità commerciali:**

- Presentar una empresa

- Cabla de una empresa
- Trabajar en una empresa
- Escribir y enviar un correo electrónico
- Escribir y enviar una carta comercial para pedir información, comprar u ofrecer un producto
- Seleccionar anuncios de trabajo
- Responder a anuncios de trabajo
- Redactar el CV
- Escribir una carta de presentación
- Participar en una entrevista de trabajo
- Identificar el perfil del candidato y sus funciones en una oferta de trabajo

### **Competenze:**

- capire i punti essenziali quando viene utilizzato un linguaggio semplice e chiaro, che si tratti di argomenti riguardanti la sfera personale come famiglia, scuola, tempo libero, lavoro ecc., o argomenti di carattere socio-economico, più strettamente legati all'indirizzo di studio;
- cavarsela in situazione di interazione con persone di lingua spagnola;
- produrre un discorso semplice, coerente e coeso su argomenti familiari o legato al suo indirizzo di studi e semplici testi scritti su argomenti generali e/o peculiari del suo indirizzo di studi;
- raccontare un fatto, un avvenimento, un'esperienza di vita, descrivere una speranza, uno scopo ed esporre brevemente le ragioni e le spiegazioni di un progetto o un'idea.

### **Competenze trasversali e disciplinari:**

- utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale;
- usare il dizionario bilingue;
- essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare;
- pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune;
- scrivere messaggi semplici e brevi;
- conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola;
- comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano;
- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, e quotidiano;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale;
- interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano;
- riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali;
- individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle;
- ricercare e applicare un metodo di studio idoneo;
- prendere appunti in modo efficace;
- individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione;
- comprendere le consegne dei lavori assegnati;
- individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi;
- saper esporre i risultati ottenuti;

- saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso;
- saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati;
- saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare;
- saper intervenire in modo opportuno e partecipe;
- sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti;
- contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo;
- rispettare scadenze e impegni concordati;
- pianificare in modo responsabile lo studio a casa;
- riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità;
- leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste;
- ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti.