

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	Quarta sezione A RIM
Disciplina	Storia
Docente	Mariagrazia Serratore
Data	15.06.2019

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Programma svolto

UNITA' 1

Il Settecento e l'Illuminismo

Contenuti

Ripasso e completamento programma di terza

Capitolo per il ripasso: Il Seicento: un secolo di luci e ombre

L'Europa dopo Westfalia pag. 7 e pag. 8

La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo da pag. 11 a pag. 13

Capitolo 1

L'Europa e le guerre del Settecento da pag. 20 a pag.26

Le guerre del Settecento: Europa e il mondo da pag.38 a pag. 40

Capitolo 2

L'Illuminismo e le riforme

Programma svolto

UNITA' 2

Titolo: Le rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica

Contenuti

Capitolo 3

La rivoluzione industriale in Inghilterra

Capitolo 4

La Rivoluzione americana

Capitolo 5

La Rivoluzione francese

Capitolo 6

L'età napoleonica

Programma svolto

UNITA' 3

Titolo: L'età dei risorgimenti

Contenuti

Capitolo 7

La Restaurazione e i primi moti liberali

Capitolo 8

Le rivoluzioni del 1848 in Europa

Capitolo 10

La seconda guerra d'indipendenza

Capitolo 11

La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale da pagina 376 a pagina 380

Capitolo 12

Alla ricerca di nuovi equilibri mondiali da pagina 408 a pagina 409 e da pagina 414 a pagina 416;

Capitolo 14

I problemi dell'Italia unita: La questione romana e la terza guerra d'indipendenza da pagina 487 a pagina 492

Obiettivi disciplinari raggiunti

Conoscenze nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in considerazione; i dati separati dal contesto (cronologia)

Abilità/Capacità nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi

Capacità di classificare e generalizzare.

Capacità di focalizzare e selezionare le informazioni relativi a un argomento.

Capacità di richiamare e operare collegamenti tra le varie conoscenze.

Capacità di sintesi.

Capacità di valutare.

Competenze capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio

Prendere appunti durante l'ascolto (spiegazione, discussione);

consultare testi informativi, manuali per rispondere ad un'interrogazione, a un questionario;

leggere e comprendere un testo storiografico;

costruire linee del tempo;

leggere carte storiche;

elaborare una sintesi espositiva scritta, sotto forma di risposte a domande aperte.

Libri di testo

Antonio Brancati - Trebi Pagliarani "Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità", Il Settecento e l'Ottocento – Volume II° - Edizione La Nuova Italia