

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	4 <sup>^</sup> A SIA
Disciplina	IRC
Docente	PARO ALICE
Data	31 Maggio 2019

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE****Contenuti**

Le insegnanti di IRC, tenendo conto delle indicazioni presenti nei programmi ministeriali, concordano di approfondire i seguenti contenuti generali per le classi quarte e quinte:

- ☐ Il viaggio: metafora della vita
- ☐ Progetto di vita insieme: il linguaggio della relazione e dell'affettività
- ☐ Elementi di etica: libertà e responsabilità
- ☐ Etica della vita: fondazione della dignità umana ed elementi di bioetica
- ☐ Il dialogo ecumenico ed interreligioso
- ☐ Storia e sfide attuali del Concilio Vaticano II

**Abilità**

1. comprendere e rispettare le diverse posizioni in materia religiosa ed etica;
2. saper utilizzare in maniera corretta e adeguata la Bibbia e i documenti principali della tradizione cristiana in relazione ai temi trattati;
3. cogliere i valori fondanti del Cristianesimo e saperli confrontare con le altre religioni e con altri sistemi di significato;
4. conoscere i principi dell'etica cristiana e saperne verificare l'applicazione in alcuni importanti ambiti dell'agire umano personale, familiare, sociale;
5. sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà;
6. conoscere i principi ispiratori e le sfide attuali del Concilio Vaticano II.

## Competenze

- 1 Individuare le modalità della scelta etica confrontando i valori fondamentali dell'antropologia biblico-cristiana con le visioni antropologiche contemporanee;
- 2 sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- 3 riconoscere il valore e il significato che la tradizione ebraico-cristiana attribuisce all'amore, al matrimonio e alla famiglia, scoprendo nell'accoglienza delle diversità, un'opportunità di arricchimento personale;
- 4 cogliere la necessità di un'etica della vita nelle varie concezioni religiose in relazione alle principali tematiche attuali riguardanti la bioetica;
- 5 cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.