

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	4A SIA
Disciplina	STORIA
Docente	Michela Oro
Data	12.06.2019

Programma Svolto

Titolo del modulo	
Periodo di svolgimento	Obiettivi disciplinari raggiunti
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1: L'Europa dell'assolutismo, in partic. La Rivoluzione scientifica galileiana- SETTEMBRE-OTTOBRE</p> <p>MODULO 2: Il '700: un secolo di grandi trasformazioni - NOVEMBRE</p> <p>MODULO 3: L'Illuminismo e l'età delle riforme - DICEMBRE</p> <p>MODULO 4: Il colonialismo e la Rivoluzione americana - GENNAIO</p> <p>MODULO 5: La Rivoluzione francese e l'età napoleonica - FEBBRAIO</p> <p>MODULO 6 e 7: L'età della Restaurazione e la primavera dei popoli - MARZO</p> <p>MODULO 8 e 9: Europa tra 1850-70 e l'età dell'imperialismo - APRILE</p> <p>MODULO 10: Europa di fine secolo (la II rivoluzione industriale e la Destra e la Sinistra storica al potere) - MAGGIO</p>	<p>Conoscenze nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha acquisito gli elementi della conoscenza storica:problematizzazione; periodizzazione; contemporaneità; successione; permanenza, durata; casualità • Ha consapevolezza delle correlazioni fra fattori economici, politici, sociali e culturali • Conosce le linee di sviluppo dei processi storici oggetto di studio • Possiede termini specifici, concettualizzazioni per descrivere e spiegare i fatti storici <p>Abilità/Capacità nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa operare confronti tra istituzioni, fenomeni storici e situazioni culturali diverse • Costruisce quadri generali di riferimento • Tematizza processi di lunga durata • Riorganizza in brevi elaborati il materiale argomentativo e documentario a disposizione, anche tematizzando

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti acquisiti per organizzare le conoscenze e per interpretare il presente <p>Competenze capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa collocare nel tempo eventi storici • Definisce, contestualizza, storicizza termini, espressioni, concetti propri del linguaggio storiografico • Utilizza con proprietà il linguaggio specifico • Individua il punto di vista di una cronaca, di una narrazione storica e le argomentazioni di cui si servono • Sa relazionare su eventi storici
--	---

Libri di testo

Manuale in adozione: Brancati, La storia in campo vol 2, La Nuova Italia

Tempi e modalità per il recupero

Costante è stata l'attenzione al recupero, che è stato svolto in orario curricolare.