



RELAZIONE FINALE DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

| | |
|------------|--------------|
| Classe | 4BAFM |
| Disciplina | Storia |
| Docente | Dose Daniela |
| Data | 15/06/2018 |

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto in modo differenziato i seguenti risultati di apprendimento proposti nella programmazione disciplinare:

- Termini della disciplina. Saper collocare un evento nel tempo e nello spazio. Collegare le cause e le conseguenze. Conoscere alcuni fenomeni sociali di determinate epoche.

METODI DIDATTICI UTILIZZATI

Sono stati utilizzati le seguenti metodologie didattiche: lezione frontale; discussione dialogata; lavoro di gruppo; discussione su temi specifici; attività di laboratorio.

MEZZI E STRUMENTI

Oltre all'uso dei libri di testo o delle fonti proprie delle singole discipline sono stati utilizzati: internet; posta elettronica; sussidi audiovisivi; fotocopie.

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la verifica sono stati utilizzati i seguenti strumenti: Interrogazione lunga; Interrogazione breve; Domande a risposta aperta; Trattazione sintetica di argomenti; Esercizi; Relazioni.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione periodica e finale sono stati presi in considerazione i seguenti fattori:

- metodo di studio, cioè la capacità di organizzare il proprio lavoro;
- partecipazione, intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo;

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 3

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- impegno;
- progressione rispetto ai livelli di partenza;
- profitto, che si valuta sulla base degli obiettivi cognitivi raggiunti dallo studente, e cioè le conoscenze evidenziate, le competenze acquisite e le abilità dimostrate;

Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel Piano dell'Offerta Formativa su scala da 1 a 10. La valutazione è stata esplicitata nelle singole prove tramite giudizio o griglia di correzione. Per definire la corrispondenza tra i voti e livelli di conoscenza, competenze e capacità ci si è attenuto a quanto stabilito nel PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate, in via ordinaria, durante il normale svolgimento delle lezioni, attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni in classe, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative frequenti e gli interventi mirati individuali.

Gli interventi di tipo straordinario sono stati effettuati, secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti con il recupero in itinere.

CONTENUTI SVOLTI

La Riforma Protestante. La Controriforma.

L'Europa del Cinquecento: Filippo II, Elisabetta I.

Guglielmo d'Orange.

La Rivoluzione inglese.

Verso l'Assolutismo: Ivan IV, la Polonia, la Francia di Enrico IV.

L'età dell'assolutismo (in Francia, in Russia, in Prussia).

Liberalismo e liberismo. Mercantilismo e protezionismo

Le Rivoluzioni borghesi; La Rivoluzione francese

L'ascesa di Napoleone. L'impero.

Il Congresso di Vienna.

La Restaurazione.

I moti del '21 e del '30.

Il secondo Impero francese.

I moti del '48.

La prima Guerra d'Indipendenza italiana.

La spedizione dei Mille.

La Destra italiana. Le scelte politiche. I problemi economici, sociali e culturali.

Prof.ssa Daniela Dose

